



Osnovna šola
Podlehnik

LETNI DELOVNI NACRT

ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

PREDSTAVLJEN IN SPREJET NA KONFERENCI UČITELJSKEGA ZBORA, DNE 16. 9. 2024.

PREDSTAVLJEN IN SPREJET NA SEJI SVETA STARŠEV DNE 26. 9. 2024.

PREDSTAVLJEN IN POTRJEJEN NA SEJI SVETA ZAVODA DNE 26. 9. 2024.



Podlehnik, september 2024

Izobrazba NI pomnjenje.

*JE vedenje, kje poiskati, kar želiš vedeti,
in JE vedenje, kako uporabiti novo znanje.*

(William Feather)

» "KAKO SE UČITI?" «

Po 2 tednih si zapomnimo		Narava vpletenosti	
10% kar BEREMO	branje	Ustno sprejemanje	Pasivno
20% kar SLIŠIMO	poslušanje		
30% kar VIDIMO	gledanje slik		
50% kar SLIŠIMO in VIDIMO	gledanje filma, gledanje demonstracije, gledanje primera	Vizualno sprejemanje	Aktivno
70% kar GOVORIMO	sodelovanje v diskusiji, govorjenje	Prejemanje / Sodelovanje	
90% kar GOVORIMO in DELAMO	dramatična prezentacija, realna simulacija, praktično delo	Delanje	



VSEBINA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

IZHODIŠČNE OSNOVE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	5
UVOD	5
VIZIJA OSNOVNE ŠOLE PODLEHNIK	5
RAZVOJNI NAČRT ŠOLE	6
PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	6
PRIMARNA NALOGA ŠOLE	7
ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	8
PRIPRAVA UČENK IN UČENCEV NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE	9
JAVNO-FINANČNA SITUACIJA 2024/2025	9
ŠTEVILČNO STANJE VPISANIH OTROK IN RAZREDNIKI V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	9
KOMBINIRANI ODDELKI	9
IZVEDBE PROGRAMOV V OSNOVNI ŠOLI PODLEHNIK	10
OBVEZNI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE	10
PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	10
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/2025	12
DNEVI DEJAVNOSTI – SPLOŠNO	12
NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 1. RAZRED	13
NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 2. RAZRED	14
NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 3. RAZRED	15
NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – ZBIRNIK	16
NAČRT DEJAVNOSTI – 2. TRILETJE – 4. IN 5. RAZRED	18
DNEVI DEJAVNOSTI – 6. – 9. RAZRED - TABELARNI ZBIRNIK	20
KULTURNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED	22
NARAVOSLOVNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED	23
ŠPORTNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED	25
TEHNIŠNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED	27
Učenci:	27
Učenci:	27
MEDPREDMETNE POVEZAVE od 1. do 9. razreda	30
ŠOLSKI PARLAMENT	41
MANJŠE UČNE SKUPINE (NIVOJSKI POUK)	44
UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	44
NADARJENI UČENCI	44
PROGRAM DELA KLUBA RADOVEDNEŽEV V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	45
POMOČ UČENCEM Z RAZLIČNIMI MOTNJAMI IN UČNIMI TEŽAVAMI	46
DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM	46
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2024/2025	46
ŠOLA V NARAVI – 1., 2. IN 3. RAZRED	47
TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA	47
RAZŠIRJENI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE	48
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	48
JUTRANJE VARSTVO	48
PODALJŠANO BIVANJE	48
INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLI	48
PLANINSKI KROŽEK – DODATNA INFORMACIJA	49
PEVSKI ZBOR	49
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	49

KOLESARSKI IZPIT	49
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/2025	50
NADSTANDARDNI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE	51
JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV	51
ZGODNJE UČENJE TUJIH JEZIKOV IN RAČUNALNIŠTVA	51
TEČAJ PLOVANJA ZA UČENCE 1. IN 2. RAZREDA	52
ZAPOSLENE DELAVKE IN DELAVCI TER RAZPOREDITEV VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA V OŠ PODLEHNIK	53
VODJE TRIAD IN STROKOVNIH AKTIVOV	54
SPREMLJANJE DELA ZAPOSLENIH STROKOVNIH DELAVCEV - HOSPITACIJE	55
TERMINSKI NAČRT HOSPITACIJ V ŠOLSLEM LETU 2024/2025	56
PRIPRAVA PROGRAMOV DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	57
STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH DELAVCEV	57
ŠOLSKI PROJEKTI 2024/2025	58
SODELOVANJE S STARŠI	66
GOVORILNE URE	66
RODITELJSKI SESTANKI	66
REDNE INDIVIDUALNE GOVORILNE URE V DOPOLDANSKEM ČASU	66
IZREDNE INDIVIDUALNE GOVORILNE URE	66
GOVORILNE URE ZA UČENCE	66
PREDPISANE PROSLAVE PO ŠOLSLEM KOLEDARJU	66
ŠOLSKA PREHRANA	67
PRIPRAVA OTROK NA ZDRAVO ŠOLSKO PREHRANO	68
NAČRTOVANJE VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO	68
ŠOLSKA SHEMA (SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA)	72
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	72
ZAGOTAVLJANJE HIGIENSKIH POGOJEV V KUHINJI ŠOLE IN VRTCA	73
VZGOJNI NAČRT	74
ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA - ZDRAVSTVENA VZGOJA - ZDRAVA ŠOLA	77
KNJIŽNIČNA VZGOJA	78
RAČUNALNIŠKA VZGOJA - PRIDOBITEV DIGITALNIH KOMPETENC	78
SEMINARSKE (IN/ALI RAZISKOVALNE) NALOGE	79
TEKMOVANJA IN NATEČAJI	79
UČBENIŠKI SKLAD	79
ORGANIZIRANOST UČENCEV	80
PROSTORSKI, KADROVSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA DELO	81
EVAKUACIJA IZ ŠOLSKIH PROSTOROV	85
ŠOLSKI SKLAD	85
PROGRAM DELA Z LOKALNIM OKOLJEM & PROJEKT SIMBIOZA GIBA	86
PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	87
PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE	87
PROGRAM DELA ZUNANJIH STROKOVNIH DELAVCEV	87
ŠOLSKI KOLEDAR 2024/2025 - OSNOVNI	88
ŠOLSKI KOLEDAR 2024/2025 - RAZŠIRJENI DEL	90
SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	92

IZHODIŠČNE OSNOVE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja Osnovna šola Podlehnik.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto nalog, ki so v Letnem delovnem načrtu vsebinsko in pomensko navedene.

„Dobro osnovno izobraževanje je izhodišče za uspešno poklicno pot ter je najboljša zaščita pred brezposelnostjo in revščino. Spodbuja osebni razvoj in postavlja temelje za aktivno državljanstvo. Dobro izobraževanje je gonilo za raziskave in razvoj, inovacije in konkurenčnost. Če želijo družbe izkoristiti te prednosti, mora biti visokokakovostno izobraževanje dostopno vsem.“

(Sporočilo EK Evropskemu parlamentu, Svetu Evrope, Evropskemu ekonomskemu-socialnemu odboru in odboru regij, 2017)

UVOD

V skladu z vizijo in razvojnim načrtom šole šola načrtuje za vsako šolsko leto svoje delo z letnim delovnim načrtom (LDN), ki zagotavlja sistematično uresničevanje programa življenja in dela na šoli.

Letni delovni načrt šole smo sprejeli na konferenci učiteljskega zbora dne 16. 9. 2024 in dne 26. 9. 2024 z njim seznanili Svet staršev.

Dokončno ga je potrdil je Svet zavoda Osnovne šole Podlehnik dne ____ . 9. 2024 .

V šolskem letu 2024/2025 je na šoli 128 učencev v 9 oddelkih, prav tako delujeta dva polna oddelka podaljšanega bivanja.

Šola izvaja redni, razširjeni in nadstandardni program dela.

Šola je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol.

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE PODLEHNIK

Kolektiv strokovnih delavcev je na šolskih tematskih konferencah sprejel sledečo vizijo šole:

Šola v svojih dejavnostih uresničuje cilje, da s kvalitetnim učnim procesom dosega dobre učne uspehe in gradi pozitivno samopodobo vseh udeležencev v učnem procesu ter pri tem razvija vsestransko razvito osebnost. Skrbi za dobre medsebojne odnose in ugled šole v okolici.

RAZVOJNI NAČRT ŠOLE

Osnovna šola Podlehnik je na Svetu zavoda dne 27. 09. 2010 potrdila in sprejela prvi razvojni načrt šole za obdobje 2010 – 2015, torej petih (5) let.

Zato je v letu 2015 Svet zavoda moral sprejeti naslednji, drugi, razvojni načrt, ponovno za obdobje petih (5) let, torej za obdobje 2015 do 2020. Razvojni načrt je bil obravnavan, potrjen in sprejet dne 28. 9. 2015 in je veljal do septembra 2020.

Tako je v letu 2020 Svet zavoda moral sprejeti nov, že tretji, razvojni načrt, ponovno za obdobje petih (5) let, torej za obdobje 2020 do 2025. Razvojni načrt je bil obravnavan, potrjen in sprejet dne 24. 9. 2020 in velja do septembra 2025.

Naslednji Razvojni načrt bo tako Svet zavoda moral ponovno obravnavati v mesecu septembru 2025 za prihodnje mandatno obdobje 2025 do 2030.

Le ta obsega sistematično, več-ravensko načrtovanje za obdobje petih (5) let. Tako smo v razvojnem načrtu sistematično zapisali pristope, ki jih bomo razvijali v navedenem obdobju, ki vodijo h kakovosti vzgajanja in poučevanja učencev in hkrati povečujejo standard življenja in dela v šoli.

To poskušamo dosežati s strokovnim sodelovanjem vseh strokovnih delavcev v šoli, z upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši.

Šola bo omogočala in spodbujala nadaljnje strokovno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v šoli. V okviru zmožnosti bomo skrbeli za nabavo sodobnih učnih pripomočkov in opreme ter za ustrezne prostorske pogoje za pouk in prehrano učencev ter primerne pogoje za športne in druge dejavnosti v športni dvorani oz. telovadnici.

Razvojni načrt šole je samostojen dokument.

PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

V tem šolskem letu so prednostne naslednje naloge:

- največjo pozornost, kot vsako leto, namenjamo kakovostnemu pouku;
- osredotočenost na procese učenja;
- aktivno ustvarjanje novega znanja in razvijanje odgovornosti učencev za učenje;
- sprejemanje drugačnosti;
- upoštevanje individualnih razlik med učenci (še predvsem glede predznanja);
- optimalno obremenitev vseh učencev z učenjem;
- upoštevanje motivacijskih in čustvenih dejavnikov učenja (negativna čustva lahko zmotijo učne procese - strategije uravnavanja čustev);
- visoka pričakovanja, jasne cilje in formativno vrednotenje procesov učenja;
- sodelovalne oblike učenja;
- medpredmetnost – medpredmetno načrtovanje, povezovanje;
- povezave z neformalnim učenjem;
- sodobne oblike in metode poučevanja;
- pridobivanje vseživljenjskih znanj;
- bralna pismenost;
- digitalne kompetence učenk in učencev;
- nacionalni preizkusi znanja v 3., 6. in 9. razredu;
- upoštevanje učenčeve osebnosti na vseh ravneh;
- naučiti učence, kako se naj učijo;
- povečati vlogo in pomen sodelovanja s starši;

- skrb za dobre medsebojne odnose;
- skrb za varno in spodbudno učno okolje;
- skrb za zdravo prehrano in zdravje;
- seznanjanje javnosti z delom na šoli;
- sodelovanje z drugimi javnimi zavodi;
- timsko delo strokovnih delavcev šole;
- stalno strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- urejeni šolski prostori in okolica šole;
- učitelji bodo imeli pri načrtovanju dela veliko svobode. K svobodnemu izboru vsebin in metod dela pa sodi tudi večja odgovornost za dosežene učne cilje.

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi vse šolsko leto. Vodstvo šole, vodje strokovnih aktivov in šolska svetovalna služba so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog vseh sodelujočih v šolskem procesu (učiteljskega zbora, staršev, lokalne skupnosti, vodstva šole ...) pa se LDN med šolskim letom lahko dopolni oz. spremeni.

Posebej velja poudariti, da na začrtane naloge v veliki meri vplivajo tudi pripravljenost staršev, lokalne skupnosti in države sofinancirati določene programe (letna šola v naravi, zgodnje učenje tujih jezikov, avtobusni prevozi učencev ...).

V letošnjem letu izhaja program iz naslednjih zahtev:

- Učenec naj pridobi aktivno znanje v okviru rednega programa pouka, ki ga ob razširjenem programu še razširi. To pomeni, da mora učenec pridobiti tak nivo znanja, na katerem bo lahko uspešno gradil v višjih razredih in kasneje v srednješolskem izobraževanju. Predvsem so to znanja za nova, lastna razmišljanja, raziskovanja, samostojno delo, za življenje.
- Pri interesnih dejavnostih bomo poskusili zadovoljevati interese učencev in razvijati takšne dejavnosti, ki bodo širile znanja in učence vzgajale k inovativnosti ter samostojnosti. Žal se število teh ur iz leta v leto zaradi padanja števila otrok občutno niža.
- Šola se bo vključila v čim več dejavnosti v kraju. Starše bo vključevala v svoje delo v tistih elementih, na katere starši lahko vplivajo.

PRIMARNA NALOGA ŠOLE

- Razvijali bomo različne vrste vzgojno-izobraževalnih dejavnosti in jih povezovali tako, da bodo oblikovale samostojno, svobodno in ustvarjalno, razmišljujočo in kritično osebnost.
- Za dosego ciljev bo potrebno vložiti veliko dela v priprave na pouk in uporabo novejših, sodobnejših oblik pedagoškega dela.
- Kvaliteta dopolnilnega in dodatnega pouka je doprinos k znanju učenca.
- Zraven rednega, dodatnega in dopolnilnega pouka bomo organizirali in kvalitetno izvajali izvenšolske dejavnosti, kulturne, naravoslovne, tehniške in športne dneve.
- Posebno pozornost bomo namenili vodenju pedagoške dokumentacije in splošni korelaciji med učitelji in učenci, predvsem na področju ocenjevanja znanja ter obremenitvah učenca.

Pri učencih bomo razvijali:

- pozitiven odnos do dela,
- humane odnose,
- ustrezno preživljanje prostega časa,
- vedoželjnost,
- samoizobraževanje,
- varstvo dobrin splošnega pomena.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Kakovost je vrednota, ki jo poskušamo postopoma uveljavljati na vseh področjih dela na šoli, zato bomo skrbeli za nenehne izboljšave.

Osnovna šola Podlehnik redno izvaja postopke samoevalvacije, katere enkrat letno tudi predstavi Svetu zavoda.

Samoevalvacija je strokovni postopek samovrednotenja. Z njeno pomočjo vzgojno-izobraževalne organizacije same načrtno in sistematično pridobijo podatke o kakovosti svojega dela. Samoevalvacija je mehanizem, ki omogoča vzgojno-izobraževalni organizaciji, da sama, s svojimi lastnimi viri izboljša kakovost dela tako, da poišče odgovore na vprašanja:

- **Kako kakovostna je naša organizacija?**
- **Kako kakovostno je naše delo?**
- **Kako kakovostne so naše storitve?**
- **Kaj lahko storimo za ohranjanje in dvig kakovosti?**

Z vidika širše vzgojno-izobraževalne politike je samoevalvacija med drugim pomembna zato, ker omogoča šolam, da samostojno s svojimi lastnimi močmi in viri dvigujejo lastno kakovost, hkrati pa jim omogoča, da same spremljajo napredek in o njem poročajo zunanjim vpletenim uporabnikom in širši skupnosti.

V šolskem letu 2009/2010 smo se v za namen izboljšanja kakovosti izobraževali tudi v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki ga izvaja SiQ – Slovenski inštitut za kakovost in meriloslovje.

Na šoli se **postopoma, leto za letom**, vpeljuje višji sistem kakovosti in to tudi po kriterijih modela SiQ Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja.

Projekt je dolgoročen in vpeljava je trajna.

NAMEN IN CILJI DOKAZOVANJA KAKOVOSTI:

Z vpeljavo modela Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja želimo:

- sistematično razvijati pristope, ki vodijo h kakovosti vzgoje in izobraževanja kot prednostnemu cilju izobraževalne politike Evropske unije;
- povečevati avtonomnost zavoda, kar je ena od prednostnih nacionalnih usmeritev;
- razvijati ustrezno organizacijsko kulturo, poti komuniciranja in pripadnost organizaciji;
- omogočati boljše sodelovanje vzgojno-izobraževalnih institucij med sabo in z vsemi zainteresiranimi javnostmi;
- omogočati prenos dobre prakse;
- omogočati in spodbujati različnost;
- izkazati stalno rast kazalcev kakovosti v zavodu.

V šolskem letu 2024/2025 nameravamo področje učenje učenja nadalje nadgrajevati z elementi formativnega spremljanja s poudarki na nadarjenih učencih.

- Formativno spremljanje je ena najpomembnejših aktivnosti za vzpostavljanje vezi med učencem in učiteljem z namenom premagovanja vrzeli med procesoma učenja in poučevanja. Učitelje navaja na strategije za izboljšanje poučevanja in na upoštevanje različnih vidikov učenja.
- Glavno vlogo pri tem ima dajanje povratnih informacij in navajanje učencev na samovrednotenje učenja in znanja. Pomembno vlogo ima tudi vrstniško vrednotenje. Učence se navaja na večjo odgovornost za lastno učenje in znanje.
- Formativno spremljanje otrokom omogoča, da dosežejo zastavljene cilje in napredujejo v skladu s svojimi sposobnostmi. Otroci z učiteljevo pomočjo načrtujejo svoje osebne cilje, oblikujejo kriterije uspešnosti, uporabljajo povratne informacije in sami vrednotijo svoje dosežke oz. doseganje ciljev. Sami morajo tudi prevzemati odgovornost za svoje učenje, saj je učenje in učenec postavljen v središče učnega procesa. Formativno spremljanje spodbuja zavzetost in motivacijo za učenje ter upošteva individualne razlike ter hkrati vključuje predhodno znanje.

PRIPRAVA UČENK IN UČENCEV NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Vzgoja učencev za aktivno družbeno življenje. Temelj take vzgoje je:

- neposredna udeležba učencev pri načrtovanju, izvajanju ali ocenjevanju dela;
- sprotno seznanjanje učencev z učnimi rezultati in problemi;
- aktivno sodelovanje učencev pri izvajanju in ocenjevanju razredne dejavnosti;
- pri oblikovanju odnosov v oddelkih in šoli (pripadnost kolektivu, solidarnost, tovarištvo);
- seznanjanje z dejstvom, da je vseživljenjsko učenje stalnica našega časa;
- interesom in sposobnostim primerno vključevanje učencev v organizacijo, izvedbo in oceno kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehničnih dni dejavnosti.

JAVNO-FINANČNA SITUACIJA 2024/2025

V šolskem letu 2024/2025 bo pri raznih programih, vezanih na finančno situacijo države, potrebna **previdnost**. Prihodnost v naši državi (in Evropi) je ponovno precej negotova, zato mora prevladovati previdnost. Dve leti nazaj se je Evropa soočila s t. i. prehransko in energetske krizo, ob tem je nastajala velika inflacija, kar je dražilo dnevne življenjske stroške. Tudi to je v zadnjem obdobju popustilo, vseeno ostajamo pri stopnji previdnosti.

ŠTEVILČNO STANJE VPISANIH OTROK IN RAZREDNIKI V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

Številčno stanje otrok v Osnovni šoli Podlehnik:

	Fantje	Dekleta	Skupaj	Razredni/čarka/k
1. razred	8	2	10	Jožefa Vogrinec
2. razred	9	8	17	Kaja Abraham
3. razred	6	7	13	Urša Repič
4. razred	5	9	14	Mateja Šibila
5. razred	3	11	14	Romana Ros
6. razred	6	6	12	Jakob Feguš
7. razred	6	8	14	Mojca Pajek
8. razred	5	6	11	Petra Klobasa Petrač
9. razred	12	11	23	Majda Erlač
Skupaj:	60	68	128	

Tabela 1: Število vpisanih otrok – stanje september 2024

KOMBINIRANI ODDELKI

Osnovna šola Podlehnik, v šolskem letu 2024/2025, nima nobenega kombiniranega oddelka.

IZVEDBE PROGRAMOV V OSNOVNI ŠOLI PODLEHNIK

Šola izvaja obvezni in razširjeni program po predmetniku devetletne osnovne šole. Prav tako šola izvaja nadstandardni program dela.

Obvezni program: obsega obvezne in izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Prav tako v obvezni program sodi tečaj plavanja za učence 3. razreda ter ena šola v naravi – vendar je le ta obvezna kot izvedba za šolo, ne pa tudi za starše.

Razširjen program: obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo za učence prvih razredov, interesne dejavnosti in pevski zbor – tako otroški kot mladinski.

Nadstandardni program: Šola ob pomoči lokalne skupnosti in deloma staršev izvaja tudi nadstandardni program. Le ta pa obsega zgodnje poučevanje drugega tujega jezika (nemščine) v drugi triadi, uvod v računalništvo v 6. razredu ter plavalni tečaj v 1. in 2. razredu.

OBVEZNI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program obsega vse obvezne predmete (po predmetniku devetletne osnovne šole), obvezne izbirne predmete, dneve dejavnosti, ure oddelčne skupnosti in šolo v naravi v 5. razredu.

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

<i>Predmet</i>	<i>Kratica</i>	<i>1. razred</i>	<i>2. razred</i>	<i>3. razred</i>
<i>Slovenščina</i>	<i>SLJ</i>	6	7	7
<i>Matematika</i>	<i>MAT</i>	4	4	5
<i>Tuji jezik - angleščina</i>	<i>TJA</i>	2	2	2
<i>Likovna umetnost</i>	<i>LUM</i>	2	2	2
<i>Glasbena umetnost</i>	<i>GUM</i>	2	2	2
<i>Spoznavanje okolja</i>	<i>SPO</i>	3	3	3
<i>Šport</i>	<i>ŠPO</i>	3	3	3
<i>Dodatni in dopolnilni pouk</i>		1	1	1
<i>Kulturni dnevi</i>		4	4	4
<i>Naravoslovni dnevi</i>		3	3	3
<i>Tehniški dnevi</i>		3	3	3
<i>Športni dnevi</i>		5	5	5
<i>Oddelčna skupnost</i>				

Tabela 2: Predmetnik – 1. triletje

Novost v šolskem letu 2024/2025 – TJA v 1. razredu je od tega leta naprej obvezen za vse

Predmet	Kratika	4. razred	5. razred	6. razred
Slovenščina	SLJ	5	5	5
Matematika	MAT	5	4	4
Tuji jezik - angleščina	TJA	2	3	4
Tuji jezik - nemščina	TJN	Fakultativa	Fakultativa	Fakultativa
Naravoslovje in tehnika	NIT	3	3	
Geografija	GEO			1
Zgodovina	ZGO			1
Naravoslovje	NAR			2
Tehnika in tehnologija	TIT			2
Likovna umetnost	LUM	2	2	1
Glasbena umetnost	GUM	1,5	1,5	1
Šport	ŠPO	3	3	3
Družba	DRU	2	3	
Gospodinjstvo	GOS		1	1,5
Računalništvo				Fakultativa
Dodatni in dopolnilni pouk		1	1	1
Kulturni dnevi		3	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3
Tehniški dnevi		4	4	4
Športni dnevi		5	5	5
Oddelčna skupnost		0,5	0,5	0,5

Tabela 3: Predmetnik – 2. triletje

Predmet	Kratika	7. razred	8. razred	9. razred
Slovenščina	SLJ	4	3,5	4,5
Matematika	MAT	4	4	4
Tuji jezik - angleščina	TJA	4	3	3
Tuji jezik - nemščina	TJN	OIP / NIP	OIP	OIP
Likovna umetnost	LUM	1	1	1
Glasbena umetnost	GUM	1	1	1
Geografija	GEO	2	1,5	2
Zgodovina	ZGO	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	DKE	1	1	-
Fizika	FIZ	-	2	2
Kemija	KEM	-	2	2
Biologija	BIO	-	1,5	2
Naravoslovje	NAR	3	-	-
Tehnika in tehnologija	TIT	1	1	-
Šport	ŠPO	2	2	2
Izbirni predmeti		2/3	2/3	2/3
Dodatni in dopolnilni pouk	DOD/DOP	1	1	1
Kulturni dnevi		3	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3
Tehniški dnevi		4	4	4
Športni dnevi		5	5	5
Oddelčna skupnost		0,5	0,5	0,5

Tabela 4: Predmetnik – 3. triletje

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/2025

Izbirni predmeti učencem omogočajo poglobljanje in razširjanje znanj in poudarjanje močnih strani lastnih interesov in sposobnosti. Letos bomo izvajali sledeče izbirne predmete:

- OIP 1 – šport za sprostitev,
- OIP 2 – glasbeni projekt,
- OIP 3 – obdelava gradiv - kovine,
- OIP 4 - urejanje besedil,
- OIP 5 – računalniška omrežja,
- OIP 6 – matematične delavnice 9,
- OIP 7 – poskusi v kemiji,
- OIP 8 - nemščina 8,
- OIP 9 – nemščina 9.

DNEVI DEJAVNOSTI – SPLOŠNO

KULTURNI DNEVI

- učenci razširjajo in poglobljajo znanja,
- gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko in glasbeno predstavo,
- spoznajo gledališče, opero, kino in kulturno obnašanje v njem,
- spoznajo kulturne in zgodovinske znamenitosti krajev,
- spoznajo pomen turizma,
- obišejo knjižnice, muzeje in galerije,
- sodelujejo na kulturnih prireditvah šole.

NARAVOSLOVNI DNEVI

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja s področja biologije, kemije, fizike, astronomije, gospodinjstva, geologije, fizične geografije in matematike,
- dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.),
- aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave,
- intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela,
- zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

ŠPORTNI DNEVI

- izvajamo različne dejavnosti v naravi (pohodništvo, kros, orientacija, kolesarjenje, obiski trim steze, rolanje, smučanje, sankanje, drsanje, plavanje ...) - oplemenitene z ustrezno ekološko naravnostjo,
- organiziramo tekmovanja s področij, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo, ples, premagovanje ovir, borilne veščine ...).

TEHNIŠKI DNEVI

- spoznavanje različnih surovin in njihovih obdelav,
- skrbimo za varstvo okolja,
- organiziramo obisk obrtnikov, tovarn in srednjih šol ter spoznavanje tehničnih poklicev,
- organiziramo obiske tehničnih ustanov, muzejev,
- spoznavanje in izdelava pustnih mask.

NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 1. RAZRED

ŠPORTNI DNEVI:

1. KROS IN i DAN, ETM – 23. 9. 2024 – okolica šole
2. ZIMSKI ŠPORTNI DAN – januar ali februar 2025
3. ŠPORTNE IGRE, ORIENTACIJA – Šola v naravi – 7. april 2025
4. PLAVANJE, IGRE, TEKMOVANJA – Šola v naravi – 8. april 2025
5. POHOD PO DELU HPP – maj ali junij 2025

NARAVOSLOVNI DNEVI:

1. GOZD IN UČILNICA – VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – 1. RAZRED, november 2024
2. DAN SLOVENSKE HRANE – Tradicionalni slovenski zajtrk/ delavnice - 15. 11. 2024
3. RASTLINSTVO IN ŽIVALSTVO PRIMORSKEGA SVETA - Šola v naravi – 9. april 2025

KULTURNI DNEVI:

1. OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE Princesa na zrnu graha – Lutkovno gledališče Maribor - 1. 10. 2024
2. SVET KNJIG IN DOMIŠLIJE - (kulturni dan in proslava) — 6. 2. 2025 - šola
3. IGRAJMO SE GLEDALIŠČE - varno in spodbudno učno okolje - junij 2025
4. KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKEGA SVETA - Šola v naravi - 10. april 2025

TEHNIŠKI DNEVI:

1. PRAZNIČNE DELAVNICE - Ustvarjamo skupaj – 24. 12. 2024
2. PUSTNO IZROČILO NAŠEGA KRAJA – 4. 3. 2025
3. EKOLOGIJA, IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV - Šola v naravi - 11. april 2025

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 2. RAZRED

ŠPORTNI DNEVI:

1. KROS IN i DAN, ETM – 23. 9. 2024 – okolica šole
2. ZIMSKI ŠPORTNI DAN – januar ali februar 2025
3. ŠPORTNE IGRE, ORIENTACIJA – Šola v naravi – 7. april 2025
4. PLAVANJE, IGRE, TEKMOVANJA – Šola v naravi – 8. april 2025
5. POHOD PO DELU HPP – maj ali junij 2025

NARAVOSLOVNI DNEVI:

1. ZDRAVJE – ZDRAVNIŠKI PREGLED (izvedba glede na obvestilo šolskega dispanzerja) – ŠOLA; ZD
PODLEHNIK 2. razred
2. DAN SLOVENSKE HRANE – Tradicionalni slovenski zajtrk/ delavnice - 15. 11. 2024
3. RASTLINSTVO IN ŽIVALSTVO PRIMORSKEGA SVETA - Šola v naravi – 9. april 2025

KULTURNI DNEVI:

1. OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE Princesa na zrnu graha – Lutkovno gledališče Maribor - 1. 10. 2024
2. SVET KNJIG IN DOMIŠLIJE - (kulturni dan in proslava) — 6. 2. 2025 - šola
3. IGRAMO SE GLEDALIŠČE - junij 2025
4. KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKEGA SVETA - Šola v naravi - 10. april 2025

TEHNIŠKI DNEVI:

1. PRAZNIČNE DELAVNICE - Ustvarjamo skupaj – 24. 12. 2024
2. PUSTNO IZROČILO NAŠEGA KRAJA – 4. 3. 2025
3. EKOLOGIJA, IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV- Šola v naravi - 11.april 2025

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 3. RAZRED

ŠPORTNI DNEVI:

1. **KROS IN i-DAN, ETM** – 23. 9. 2024 – okolica šole
2. **ZIMSKI ŠPORTNI DAN** – januar ali februar 2025
3. **ŠPORTNE IGRE, ORIENTACIJA** – Šola v naravi – 7. april 2025
4. **PLAVANJE, IGRE, TEKMOVANJA** – Šola v naravi – 8. april 2025
5. **POHOD PO DELU HPP** – maj ali junij 2025

NARAVOSLOVNI DNEVI:

1. DAN SLOVENSKE HRANE – Tradicionalni slovenski zajtrk/ delavnice - 15. 11. 2024
2. POMLAD V GOZDU – 3. RAZRED – marec 2025
3. **RASTLINSTVO IN ŽIVALSTVO PRIMORSKEGA SVETA** - Šola v naravi – 9. april 2025

KULTURNI DNEVI:

1. OGLEDE LUTKOVNE PREDSTAVE Princesa na zrnu graha – Lutkovno gledališče Maribor - 1. 10. 2024
2. SVET KNJIG IN DOMIŠLIJE - (kulturni dan in proslava) — 6. 2. 2025 - šola
3. IGRAMO SE GLEDALIŠČE - junij 2025
4. **KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKEGA SVETA** - Šola v naravi - 10. april 2025

TEHNIŠKI DNEVI:

1. PRAZNIČNE DELAVNICE - Ustvarjamo skupaj – 24. 12. 2024
2. PUSTNO IZROČILO NAŠEGA KRAJA – 4. 3. 2025
3. **EKOLOGIJA, IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV** - Šola v naravi - 11. april 2025

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – ZBIRNIK

	<u>PONEDELJEK</u>	<u>TOREK</u>	<u>SREDA</u>	<u>ČETRTEK</u>	<u>PETEK</u>
<u>SEPTEMBER</u>	ŠD - KROS IN i DAN, ETM - 23. 9. 2024 – okolica šole				
<u>OKTOBER</u>		KD - OGLED LUTKOVNE PREDSTAVE Princessa na zrnu graha – LGM 1. 10. 2024			
<u>NOVEMBER</u>				ND - GOZDNA UČILNICA – VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE – 1.r november 2024	ND - DAN SLOVENSKE HRANE – Tradicionalni slovenski zajtrk/ delavnice - 15. 11. 2024
<u>DECEMBER</u>		TD PRAZNIČNE DELAVNICE - Ustvarjamo skupaj – 24. 12. 2024, proslava			
<u>JANUAR</u>					
<u>FEBRUAR</u>				KD - SVET KNJIG IN DOMIŠLJIJE - KD +proslava 6. 2. 2025 – šola	

<u>MAREC</u>		TD - PUSTNO IZROČILO NAŠEGA KRAJA - 4. 3. 2025			
<u>APRIL</u>	ŠD - ŠPORTNE IGRE, ORIENTACIJA - Šola v naravi - 7. april 2025	ŠD - PLAVANJE, IGRE, TEKMOVANJA - Šola v naravi - 8. april 2025	ND - RASTLINSTVO IN ŽIVALSTVO PRIMORSKEGA SVETA - Šola v naravi - 9. april 2025	KD - KULTURNE ZNAMENITOSTI PRIMORSKEGA SVETA - Šola v naravi - 10. april 2025	TD - EKOLOGIJA, IZDELKI IZ NARAVNIH MATERIALOV - Šola v naravi - 11. april 2025
<u>MAJ</u>			ŠD - Pohod po delu HPP - maj 2025		
<u>JUNIJ</u>		24. 6. 2025 proslava			KD - IGRAJMO SE GLEDALIŠČE - junij 2025
*ND, - 2. r Skrb za zdravje , glede na zdravniški pregled - 3. r Pomlad v gozdu -- marec 2025					
*ŠD, Zimski športni dan, predvidoma januar/februar 2025					

NAČRT DEJAVNOSTI – 2. TRILETJE – 4. IN 5. RAZRED

	<i>ponedeljek</i>	<i>torek</i>	<i>sreda</i>	<i>četrtek</i>	<i>petek</i>
<i>september</i>	23. 9. 2024, ŠD, Dan slovenskega športa; Kros; iDan 1. - 9.r			26. 9. 2024, TD, ETM, Varna pot 5.r	
<i>oktober</i>		8. 10. 2024 ŠD, Kolesarjenje 4. in 5.			11. 10. 2024, ŠD, Pohod; Evakuacija 1. - 9.
<i>november</i>		5. 11. 2024, ND, Zdravniški pregled, zdravstvene vsebine 4.r 26. 11. 2024, KD, Spoznavamo drugačnost (Afrika)			15. 11. 2024, ND, Dan slovenske hrane 1- 9.
<i>december</i>		24. 12. 2024, PROSLAVA	11. 12. 2024 TD, Obdelava gradiv, izdelek iz škatle		13. 12. 2024, KD, Potep po Ptuju (predstava Mahmud)
<i>januar</i>					
<i>februar</i>				6. 2. 2025, KD, Biti otrok danes 1-9.r PROSLAVA	
<i>marec</i>	17. 3. 2025, TD, Obdelava gradiv	4. 3. 2025, TD, Pust 1- 9.r			

<i>april</i>			2. 4. 2025, ŠD, Zimski športni dan - drsanje, 4.-9.		
<i>maj</i>					
<i>junij</i>	16. 6. 2024, ŠD, Inkluzivni športni dan	24. 6. 2024 PROSLAVA	4. 6. 2025, ND/ TD, Po Sloveniji 4.-6.	19. 6. 2025, ND, Gozdna dogodivščina 4., 5.	

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

DNEVI DEJAVNOSTI – 6. – 9. RAZRED - TABELARNI ZBIRNIK

	<i>ponedeljek</i>	<i>torek</i>	<i>sreda</i>	<i>četrtek</i>	<i>petek</i>
<i>september</i>	23. 9. 2024, ŠD, Kros + iDan, 1.-9.r	10. 9. 2024, ND, Markovci + Borl, 8.-9.r		12. 9. 2024, TD, Obdelava gradiv, 6.-7.r	
		10. 9. 2024, ND, Mladi, 6., 7.r		12. 9. 2024, TD, Mladi, 8.-9.r	
<i>oktober</i>				17. 10. 2024, KD, Mož, ki je ukrotil strelo (opera), 6.-9.r	11. 10. 2024, ŠD, Pohod + evakuacija, 6.-9.r
<i>november</i>		19. ali 26. 11. 2024, KD, »Afrika«			22. 11. 2024, ND, Dan slovenske hrane, 1.-9.r
<i>december</i>		24.12.2024, proslava	11. 12. 2024, TD, Poklicna orientacija, 6.-9.r		
<i>januar</i>					
<i>februar</i>				6. 2. 2025, KD + proslava , 1.-9.r	

marec		4. 3. 2025, TD, Pust			
april			2. 4. 2025, ŠD, Drsanje	10. 4. 2025, TD, Obdelava gradiv? + čistilna akcija, 1. -9.r	
maj	19. 5. 2025, ŠD, Mnogoboj, 6.- 9.r				
junij	16. 6. 2025, ŠD, Đurmanec – 6.r, kolesarjenje, 7.- 8.r	24. 6. 2025 proslava	4. 6. 2024, ND, Po Sloveniji, 1.- 9.r		13. 6. 2025, ŠD, 9.r, valeta

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

KULTURNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED

V skladu z Letnim delovnim načrtom šole in Učnimi načrti za posamezne predmete ter po priporočilih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za izvedbo naravoslovnih dni v 6., 7., 8. in 9. razredu osnovne šole predlagamo naslednje vsebine:

6. do 9. razred

- **Mož, ki je ukrotil strelo, operna predstava, SNG Maribor**
6. do 9. razred
odgovorni za pripravo: Jakob Feguš, razredniki
izvedba: Maribor, 17. 10. 2024, SNG Maribor
- **Biti otrok danes**
6. do 9. razred
odgovorni za pripravo: Majda Erlač, razredniki
izvedba: Podlehnik, 6. 2. 2025
- 6. 2. 2025 – proslava ob slovenskem kulturnem prazniku
odgovorni: Majda Erlač, Mateja Sakelšek, Romana Ros, Jožica Vogrinec
- **Spoznavamo drugačnost**
4. – 9. razred
odgovorni za pripravo: Majda Erlač, razredniki
izvedba: Podlehnik, 26. 11. 2024

Učenci 7. razreda si ogledajo še knjižnico Ptuj in izvedejo aktivnosti v projektu Rastem s knjigo.

odgovorni za izvedbo: Majda Erlač in knjižničarka

Predvideni stroški:

Starši plačajo: Plačilo vstopnice za operno predstavo in avtobusni prevoz.

Vstopnico za predavanje Afrika, dežela drugačnosti

V okviru kulturnih dni bomo pri učencih razvijali kompetence sporazumevanja v maternem jeziku, socialne in državljanske kompetence ter kompetenco kulturne zavesti in izražanja.

Pri načrtovanju, izvajanju in evalviranju se bomo ravnali po Konceptu dnevov dejavnosti, ki ga je pripravilo Ministrstvo za šolstvo.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci in učenke znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto.

Odgovorni strokovni delavci pripravijo potrebno gradivo za učence in sodelujoče strokovne delavce, s potrebnimi zapisi didaktičnih instrumentarijev in zadolžitvami sodelujočih.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

Pripravila: Majda Erlač

NARAVOSLOVNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED

V skladu z Letnim delovnim načrtom šole in Učnimi načrti za posamezne predmete ter po priporočilih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje za izvedbo naravoslovnih dni v 6., 7., 8. in 9. razredu osnovne šole predlagamo naslednje vsebine:

1. NARAVOSLOVNI DAN

6. in 7. razred

10. 9. 2024: Mladim se dogaja (Spoznavajmo poklicne poti ter temelje podjetnosti in podjetništva)

Cilji:

- Učenci se bodo seznanili z delom, ki ga v posameznem poklicu opravljajo. Spoznali bodo tudi, kako poteka izobraževanje za dosego določenega poklica.
- S pomočjo predavateljev iz ZRS Bistra Ptuj bodo spoznali, kaj je podjetnost in kaj podjetništvo. Spoznajo, kako do podjetniške ideje od načrtovanja do izvedbe.

Odgovorna za izvedbo: Dragica Šegula.

Aktivnosti bodo potekale v OŠ Podlehnik

Predvideni stroški: /

8. in 9. razred

10. 9. 2024: Grad Borl v sobivanju z reko Dravo

Ogled proizvodnje podjetja Reseda, Nova vas pri Markovcih.

Cilji:

- Učenci bodo spoznali geografsko lego gradu Borl in značilnosti gričevja Haloze, ter jih znali umestiti na zemljevidu. Ugotavljali bodo povezanost reke Drave z gradom Borl, zaradi obrambne funkcije gradu in pomembnega prehoda reke z brodom.
- Spoznali bodo življenje netopirjev in njihov pomen za naravo.
- Preko zgodbe in eksperimenta bodo spoznali pomen mlake, kot bivalnega okolja dvoživk.
- Spoznali bodo pomen izgradnje hidroelektrarn na reki Dravi.
- Spoznali bodo proces naravne filtracije vode in vodnega kroga.
- Seznanili se bodo z delom, ki ga v posameznem poklicu opravljajo. Spoznali bodo tudi, kako poteka izobraževanje za dosego določenega poklica.

Odgovorna za izvedbo: Dragica Šegula.

Aktivnosti bodo potekale v Gradu Borl in podjetju Reseda.

Predvideni stroški:

Stroški vodenja in delavnic na gradu Borl: 3€

Stroški avtobusnega prevoza: preko projekta Mladi

2. NARAVOSLOVNI DAN

6. do 9. razred

15. 11. 2024: Za varno in vključujočo šolsko okolje

Cilji:

- Naravoslovni dan bo temeljil na aktivnostih ob vseslovenskem projektu Teden slovenske hrane ter aktivnostih vezanih na projekt Zdrave šole. Poudarek bo na Rdeči niti Zdrave šole, ki je za šolsko leto 2024/25 : Za varno in vključujočo šolsko okolje. Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varo, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje krepí navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja.
- Predavatelji iz ZD Ptuj in drugih organizacij bodo izvedli predavanja vezana na tematiko.

Odgovorna za izvedbo: Dragica Šegula
Aktivnosti bodo potekale v šoli.
Predvideni stroški: /

3. NARAVOSLOVNI DAN

6. razred

4. 6. 2025: Po Sloveniji - Doživetje ob Kolpi

Cilji:

Učenci:

- spoznajo alpake in se z njimi družijo,
- se urijo v različnih igrah z žogo,
- se preizkusijo v supanju,
- spoznajo reko Kolpo in njeno okolico.

Odgovorna za izvedbo: Romana Ros

Aktivnosti bodo potekale ob Kolpi.

Predvideni stroški:

- program: 29 EUR na učenca
- avtobusni prevoz (lokalna skupnost)
- prehrana : po ponudbi

7. do 9. razred

4. 6. 2025: Otonova pustolovščina - Krajinski park Lahinja

Cilji:

Učenci:

- ob sprehodu skozi park rešuje uganke Otona Župančiča, belokranjskega pesnika in pisatelja.
- na igriv in zabaven način se spoznajo z literarno dediščino kraja.

Pot se začne z ogledom predstavitvenega filmčka "Otonova pustolovščina" v Info centru, kjer udeleženci prejmejo nahrbtnike z vsemi potrebnimi rekviziti za aktivno raziskovanje parka. Produkt se izvede v spremstvu spremljevalca, ki prejme navodila za usmerjanje učencev pri reševanju uganek. Pot je krožna in se zaključi na Info centru, kjer udeleženci vrnejo izposojene rekvizite

Odgovorna za izvedbo: Dragica Šegula

Aktivnosti bodo potekale v krajinskem parku Lahinja.

Predvideni stroški:

Avtobusni prevoz po takratnem ceniku (del ga poravnava lokalna skupnost, del starši)
Vstopnine z vodstvom: 15 € na učenca.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

Pripravila: Dragica Šegula

ŠPORTNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED

1. Prvi športni dan

Vsebine: tekmovanje v krosu (1.- 9.r.)

Termin: 23. september 2024

Kraj: v okolici šole

Trajanje: 240 minut

Zadolženi: vsi učitelji

Cilji: razviti funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki omogoča učencem preteči daljše razdalje.

2. Drugi športni dan

Vsebina: pohod (4. r. do 9.r.)

Termin: 11.10. 2024

Kraj; po občini Podlehnik in Videm

Trajanje: 240 minut

Zadolžitve: vsi učitelji

Cilji: med učenci razviti zdrav odnos do športa, spoštovanje pravil v naravi in pohodništvu, spoznavanje okoliških krajev. Izpolnitev norm za osvojitve medalje Krpan.

3. Tretji športni dan

Vsebine: drsanje,

Termin: 2.04.2025

Kraj: Maribor

Trajanje: 240 minut

Zadolžitev : 4.do 9.r. učitelji predmetne stopnje.

Cilji: spoznati športno disciplino smučanje in sankanje.

Dodatni strošek za starše: smučarska vozovnica, sankanje brez plačno.

4. Četrty športni dan

Vsebine: športne igre/mnogoboj (6.-9.r.)

Termin: 19.5. 2025

Kraj: telovadnica

Trajanje: 240 minut

Zadolžitev: učitelji na predmetni stopnji

Cilji: oblikovati pozitivne vedenjske vzorce: medsebojno sodelovanje, zdrav tekmovalni duh, spoštovanje nasprotnika, športnega obnašanja – fair pleja in strpnosti.

5. Peti športni dan

Vsebina: športne igre (7.- 8.r.), (6.r. igre z žogo) – srečanje z OŠ Đurmanec

Termin: 16. junij 2025

Kraj: Podlehnik – Markovci - Podlehnik

Trajane: 240 minut

Zadolžen: Miroslav Vindiš in učitelji.

Cilji: spoznati športno disciplino kolesarjenje, izvajati dejavnost v skupini z strogo določenimi pravili zaradi varnosti do sebe in drugih, saj dejavnost poteka po javnih prostorih (cesta, kolesarska pot).

Vsebina: športne igre – 9. r.

Termin: 13. junij 2025

Kraj: šola

Trajanje: 240minut

Zadolžitev: Dragica Šegula, Miroslav Vindiš

Cilj: učenci spoznajo šport, kateri je rekreativen in tudi tekmovalen. Za ta šport je potrebno imeti pogoje, zato je prav, da učenci doživijo in spoznajo ta šport, saj razvijajo medsebojno sodelovanje in zaupanje, ker je to skupinski šport, istočasno pa morajo strogo upoštevati pravila o cestni vožnji zaradi varnosti.

Cilji, ki so prisotni na vseh športnih dnevih:

- omogočiti učencem normalen psihofizični razvoj,
- spodbujati interese učencev in bogatiti njihov vzgojno-izobraževalni proces,
- oblikovati pozitivne vedenjske vzorce: spodbujati k medsebojnemu sodelovanju, zdravi tekmovalnosti, spoštovanju športnega obnašanja – fair pleja in strpnosti,
- omogočiti uveljavljanje posameznika, krepiti zdrav občutek samozavesti in zaupanje samega vase,
- razvijati sposobnost prenašanja naporov,
- spoštovati drugačnost.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

Pripravil: Miroslav Vindiš

TEHNIŠNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED

Dan	Vsebina	Cilji	Čas izvedbe	Razred	Vodja dejavnosti in odgovorni za izvedbo
1.	OBDELAVA GRADIV	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> spoznajo različne materiale uporabljajo različne merilne pripomočke urijo ročne spretnosti ob uporabi pripomočkov razvijajo delovne spretnosti ter navade. razvijajo sposobnosti za praktično ustvarjanje. ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanje v skupini. 	Četrtek 12.9.2024	Razreda, 6.,7.	Suzana Majhenič
1.	MLADI	Učenci: <ul style="list-style-type: none"> spoznajo pojem podjetništvo, se motivirajo za delo, spoznajo člane skupin in oblikujejo podjetniške skupine, naučijo se, kako iskati poslovne ideje, opredelijo delovne ideje - delo v skupinah, predstavijo idejo, vsaka skupina 5 min, sestavijo poslovni model, preoblikujejo idejo v canvas - delo v skupinah, naučijo se, kako predstaviti poslovno idejo, pripravijo predstavitev, pičajo in zaključijo delavnice. 	Četrtek 12.9.2024	Razreda, 8., 9.	Dragica Šegula Mojca Pajek

2.	KARIERNA ORIENTACIJ A	Učenci:			
		<ul style="list-style-type: none">• podrobneje se seznanijo z delom, ki ga v posameznem poklicu opravljajo (obiščejo jih predstavniki posameznih šol),• skupaj z njimi pregledajo kako poteka izobraževanje za posamezni poklic,• sodelujejo pri predstavitvi posameznih poklicev .	Sreda, 11.12.2024	Razredi, od 6. do 9.	Anita Malovič
3.	PUST	Učenci:			
		<ul style="list-style-type: none">• spoznavajo pravo vrednost pustnih mask, ohranjajo običaj in spoznavajo svojo tradicijo,• razvijajo ročne spretnosti, sposobnosti in spoznajo različne materiale,• razvijajo kulturo dela in pravilen odnos do njega,• doživljajo veselje ob maskiranju in pripravi na pustovanje ter razumejo sebe in druge v vlogi maske,• pri učencih spodbujamo medsebojno sodelovanje in medpredmetno povezovanje.	Torek, 4.3.2025	Razredi, Od 6. do 9.	Petra Klobasa Petrač

4. ČISTILNA
AKCIJA

Učenci:

- razvijajo delovne spretnosti. Četrtek, Razredi,
- spoznavajo in utrjujejo znanje o pomenu ločevanja odpadkov 10.4.2025 od 6. do 9. Jakob Feguš
- ozavešijo pomen recikliranja odpadkov Mojca Pajek
- spoznajo poklice iz področja ekologije Petra Klobasa Petrač
- razvijajo psihomotorične sposobnosti. Majda Erlač
- gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2024/2025.

Zapisala koordinatorka tehniških dni
Suzana Majhenič

FINANČNO NAČRTOVANJE DNI DEJAVNOSTI, PLAVALNEGA TEČAJA TER NADSTANDARDNIH OBLIK ŠOLE V NARAVI

Šola pri načrtovanju dni dejavnosti, plavalnih tečajih, šoli v naravi, ipd. skrbno načrtuje in poskuša predvideti vsa potrebna finančna sredstva, za izvedbo katerekoli dejavnosti. Ob tem upošteva finančna sredstva, katera prejme ali iz državnega, ali iz občinskega proračuna.

Občasno pa šola načrtuje dejavnosti, ki presegajo zagotovljene obsege finančnih sredstev, v teh primerih gre za izvajanje nadstandarda, katerega predvidi že v Letnem delovnem načrtu.

Ob takšnih nadstandardnih dejavnostih finančni del prispevajo starši. V takšnih primerih je dolžnost šole, da starše pisno obvesti o vseh organizacijskih podrobnostih in s tem povezanih stroških. Starši pa nato prostovoljno odločijo, ali se bo nadstandardna oblika dneva dejavnosti, plavalnega tečaja, šola v naravi, ipd., izvedla.

MEDPREDMETNE POVEZAVE od 1. do 9. razreda

BEREMO, PIŠEMO, RIŠEMO, RAČUNAMO - NAŠE PRAVLJICE - FORMATIVNO SPREMLJANJE

RAZRED	1. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	JOŽEFA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, MAT, KNJIŽNICA

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	URŠA REPIČ, JOŽICA VOGRINEC, KAJA ABRAHAM, SIMONA GOLOB
ČAS IZVEDBE	16. 9. - 22. 9. 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, MAT, SPO, ŠPO, GUM

UČILNICA NA PROSTEM, POUK Z GIBANJEM

RAZRED	1.
NOSILEC, IZVAJALCI	JOŽEFA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, ŠPO, GUM, MAT, SPO

TEDEN OTROKA

RAZRED	1. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	JOŽEFA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024 - TEDEN OTROKA
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO

NAŠA UČILNICA - VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

RAZRED	1. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	JOŽEFA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO, MAT

GIBANJE, UČENJE IN IGRA

RAZRED	1. RAZRED, VRTEC
NOSILEC, IZVAJALEC	JOŽEFA VOGRINEC, SIMONA GOLOB
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	ŠPO, SLJ, MAT, GUM, LUM

NAŠE OKOLJE - PLAVALNA ŠOLA V NARAVI - DOM BURJA, SEČA PRI PORTOROŽU

RAZRED	1., 2. IN 3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	JOŽEFA VOGRINEC, URŠA REPIČ, KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	APRIL 2025 - PLAVALNA ŠOLA V NARAVI

SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, SPO, ŠPO, MAT, GUM, LUM
---------------------	------------------------------

2. razred

BEREMO, PIŠEMO IN RIŠEMO – NAŠE PRAVLJICE

RAZRED	2. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	KAJA ABRAHAM, TANJA VOLMAJER
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, KNJIŽNICA

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	KAJA ABRAHAM, URŠA REPIČ, JOŽICA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	16. 9. – 27. 9. 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, MAT, SPO, ŠPO, GUM

TEDEN OTROKA

RAZRED	2. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO

DIDAKTIČNE IGRE PRI POUKU

RAZRED	2. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, ŠPO

UČILNICA NA PROSTEM

RAZRED	2. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, ŠPO, SLJ, GUM, LUM, SPO

NAŠE OKOLJE – PLAVALNA ŠOLA V NARAVI – DOM BURJA, SEČA PRI PORTOROŽU

RAZRED	1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	KAJA ABRAHAM, URŠA REPIČ, JOŽICA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	APRIL 2025
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO, MAT

3. razred

BEREMO, PIŠEMO IN RIŠEMO – NAŠE PRAVLJICE

RAZRED	3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	URŠA REPIČ
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, KNJIŽNICA

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	1. RAZRED, 2. RAZRED, 3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	URŠA REPIČ, JOŽICA VOGRINEC, KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	16. 9. – 27. 9. 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, MAT, SPO, ŠPO, GUM

TEDEN OTROKA

RAZRED	3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	URŠA REPIČ
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024 – TEDEN OTROKA
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO

UČILNICA NA PROSTEM

RAZRED	3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	URŠA REPIČ
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO, MAT

MERJENJE

RAZRED	3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	URŠA REPIČ
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	ŠPO, MAT

ORIENTACIJA

RAZRED	3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	URŠA REPIČ
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	ŠPO, MAT

DIDAKTIČNE IGRE PRI POUKU

RAZRED	3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	URŠA REPIČ
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ, ŠPO, GUM, SPO, LUM

NAŠE OKOLJE - PLAVALNA ŠOLA V NARAVI - DOM BURJA, SEČA PRI PORTOROŽU

RAZRED	1., 2. IN 3. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALEC	URŠA REPIČ, KAJA ABRAHAM, JOŽICA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	APRIL 2025 – PLAVALNA ŠOLA V NARAVI
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, SPO, ŠPO, MAT, GUM, LUM

4. razred

BEREMO IN POUSTVARJAMO

RAZRED	4. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MATEJA ŠIBILA, KNJIŽNIČARKA
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, KIZ (KNJIŽNICA)

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	4. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024 (16.9. – 27.9.2024)
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, ŠPO, SLJ, LUM, NIT

DNEVI DEJAVNOSTI

RAZRED	4. IN 5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MATEJA ŠIBILA, ROMANA ROS
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, GUM, LUM, ŠPO, NIT

DRUŽINA

RAZRED	5. RAZRED, 4. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, DRU, LUM

5. razred

UMETNIŠKI PROJEKT

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	LUM, SLJ

PRIDEVNIŠKA MODNA PISTA

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS
ČAS IZVEDBE	DECEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, SLJ

ŠTAFETA POŠTEVANKE

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, ŠPO

TRGOVINA

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS
ČAS IZVEDBE	FEBRUAR 2025
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, GOS

OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS
ČAS IZVEDBE	MAREC 2025
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, LUM

POKRAJINE V SLOVENIJI

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, JAKOB FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	DECEMBER 2024 - MAREC 2025
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, GUM

ŽIVLJENJE V SREDNJEM VEKU

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, JAKOB FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	APRIL, MAJ 2025
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, GUM

DRUŽINA

RAZRED	5. RAZRED, 4. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, DRU, LUM

BEREMO IN POUSTVARJAMO

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, KNJIŽNIČARKA
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, KIZ (KNJIŽNICA)

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	5. RAZRED, 4. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024 (16. 9. – 27. 9. 2024)
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, ŠPO, SLJ, LUM, NIT

DNEVI DEJAVNOSTI

RAZRED	5. RAZRED, 4. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, GUM, LUM, ŠPO, NIT, SLJ

DRUŽINA

RAZRED	5. RAZRED, 4. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, DRU, LUM

UČENJE UČENJA

RAZRED	5. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ROS, ANITA MALOVIČ
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	VSI PREDMETI

Petra Klobasa Petrač

DRŽAVE EU

RAZRED	7. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	PETRA K. PETRAČ, MILENA MALI, JAKOB FEGUŠ, MARKO KUNČNIK, SUZANA MAJHENIČ
ČAS IZVEDBE	MAJ 2024
SODELUJOČI PREDMETI	TJA, GEO, GUM, LUM, TIT

MALI IN VELIKI, GIBAMO SE RADI

RAZRED	3. IN 8. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	PETRA K. PETRAČ, URŠA REPIČ
ČAS IZVEDBE	CELO ŠOLSKO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	ODDS, ŠPO

Mojca Pajek

BEREMO IN MERIMO – MERSKE ENOTE IN ŠTEVNIKI

RAZRED	7. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MOJCA PAJEK, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ

BEREMO IN MERIMO KOLIČINE IN OPIS POSTOPKA

RAZRED	6. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, MOJCA PAJEK
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, MAT

BEREMO SKUPAJ/ČITAMO ZAJEDNO (MEDDRŽAVNI PROJEKT, sodelovanje z OŠ Đurmanec)

RAZRED	6. RAZRED, 7. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, MOJCA PAJEK, JAKOB FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	CELO LETO, ZAKLJUČNO SREČANJE JUNIJ 2025
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, ODDS

SRCE - NUB IN ŠTEVILA

RAZRED	6. - 9. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MOJCA PAJEK, MAJDA ERLAČ, TANJA VOLMAJER
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER - JUNIJ (CELO LETO)
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI s poudarkom na varnosti udeležencev v prometu

RAZRED	6. - 9. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	RAZREDNIKI IN UČITELJI, KI POUČUJEJO V TEH RAZREDIH
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER OZIROMA PO ČASOVNICI PROJEKTA
SODELUJOČI PREDMETI	VSI PREDMETI

ZNAM POSKRIBETI ZASE IN DRUGE (preventivno delovanje - naravne in druge nesreče, dogodki, naprave ..., minutke za zdravje)

RAZRED	6. - 9. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	RAZREDNIKI IN UČITELJI, KI POUČUJEJO V TEH RAZREDIH
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	VSI PREDMETI

DIGITALNE SRČNE ZADEVE

RAZRED	6. - 9. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MOJCA PAJEK, MAJDA ERLAČ, ŠEGULA DRAGICA
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER - JUNIJ (CELO LETO)
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ, DKE, ODDS, NAR, BIO, KEM

OLIMPIJSKE IGRE - matematika v NEUMETNOSTNEM BESEDILU

RAZRED	6., 7., 8. IN 9. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MOJCA PAJEK, MAJDA ERLAČ, TANJA VOLMAJER, MIRKO VINDIŠ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ, DKE, ŠPO

OPIS ŠPORTA

RAZRED	6. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MIRKO VINDIŠ, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, ŠPO

Milena Mali

ČASOVNI TRAK

RAZRED	6. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MILENA MALI, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	ZGO, SLJ

OPIS CELINE - AVSTRALIJA

RAZRED	8. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MILENA MALI, PETRA K. PETRAČ
ČAS IZVEDBE	NOVEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, GEO, KNJ, TJA

GRČIJA

RAZRED	7. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MILENA MALI, MAJDA ERLAČ, MARKO KUNČNIK, JAKOB FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	OKTOBER, NOVEMBER, DECEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	ZGO, GEO, SLJ, GUM

Dragica Šegula

OPIS POSTOPKA

RAZRED	9., 8. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	DRAGICA ŠEGULA, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	KEM, POK, SLJ

OPIS RASTLINE

RAZRED	6. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	DRAGICA ŠEGULA, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ, NAR

OPIS ŽIVALI

RAZRED	7. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, DRAGICA ŠEGULA
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ, NAR

Majda Erlač

IZDELAVA IN OPIS IGRE

RAZRED	7. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, MOJCA PAJEK
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	ND

EVROPSKA UNIJA

RAZRED	7. IN 8. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	MAJ 2025
SODELUJOČI PREDMETI	DKE

BEREMO SKUPAJ

RAZRED	6. - 9. RAZRED - KIZ, SLJ
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, KNJIŽNIČARKA
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024, CELOLETNO BRANJE
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ

LJUDSKA DEDIŠČINA MOJEGA KRAJA

RAZRED	9. RAZRED - KIZ, SLJ, ODDS
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, KNJIŽNIČARKA, MALI MLENA
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ, ODDS

KIZ - KAJ JE NOVEGA V KNJIŽNICI, OD KDAJ KNJIGE SPREMLJAJO ČLOVEKA

RAZRED	6. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, TANJA VOLMAJER

ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ

KIZ - UDK, ISKANJE GRADIV S POMOČJO SLOVARJEV NA SPLETU

RAZRED	7. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	TANJA VOLMAJER, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER/OKTOBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ

KIZ - RASTEM S KNJIGO

RAZRED	7. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	TANJA VOLMAJER, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	FEBRUAR 2025
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ

KIZ - ISKANJE GRADIV, OBLIKOVANJE SEMINARSKE NALOGE, AI, UDK

RAZRED	8. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	TANJA VOLMAJER, MAJDA ERLAČ, DRAGICA ŠEGULA
ČAS IZVEDBE	MAREC 2025
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ

KIZ - ISKANJE GRADIV, OBLIKOVANJE SEMINARSKE NALOGE, AI, UDK, COBISS

RAZRED	9. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	TANJA VOLMAJER, MAJDA ERLAČ, MOJCA PAJEK, DRAGICA ŠEGULA
ČAS IZVEDBE	APRIL, MAJ 2025
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ, KIZ, KEM, BIO

KIZ - BIBLOS

RAZRED	6.-9. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	TANJA VOLMAJER, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ

Tanja Volmajer

JEZIKI - NAŠE BOGASTVO

RAZRED	8. RAZRED
IZVAJALCI	TANJA VOLMAJER, PETRA K. PETRAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER, OKTOBER 2024
SODELUJOČI PREDMETI	TJA, SLO, KIZ

Anita Malovič

POKLICNO USMERJANJE

RAZRED	1. DO 9. RAZRED
NOSILEC, IZVAJALCI	ANITA MALOVIČ
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	ODDS, VSI PREDMETI

Skozi vse leto bomo velik poudarek dajali učenju učenja s poudarkom na bralni pismenost INFORMATIVNEM SPREMLJANJU.

SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO PODLEHNIK

V dogovoru s policistom Damjanom Bračičem bomo v teku šolskega leta sodelovali v izvajanju prometno-preventivnih dejavnosti v obliki predavanj za starše, učence in zaposlene. Vključevali se bomo tudi v projekte, ki jih bo pripravila policija.

SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM PTUJ

Sodelovali bomo pri organizaciji in izvedbi planinskih izletov, ki jih pripravlja PD Ptuj v sodelovanju z osnovnimi šolami.

ŠOLSKI PARLAMENT

PROGRAM DELA ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA NA OŠ PODLEHNIK ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolski parlament učencev. Šolski parlament učencev sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Število predstavnikov posamezne oddelčne skupnosti se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament učencev skliče ravnatelj šole vsaj dvakrat v šolskem letu.

Učenci se za uveljavljanje svojih pravic in interesov oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole.

Oddelčne skupnosti se lahko povezujejo tudi v skupnost učencev šole. Odločitev o tem, ali se bodo oddelčne skupnosti učencev povezale v skupnost učencev šole, sprejmejo učenci v šolskem parlamentu učencev, ki ga ravnatelj skliče v začetku šolskega leta v mesecu septembru. V letošnjem šolskem letu se bodo srečanja in razprave preselile v spletno učilnico, ki bo namenjena samo predstavnikom Skupnosti učencev.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

- Sodelovanje na šolskem, občinskem in državnem Otroškem parlamentu. Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2024/25 je **Šolski sistem**.

Na prvem sklicu šolskega parlamenta bo šolska skupnost izbrala učenca, ki se bo parlamenta udeležil in zastopal šolo.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. V šolskem letu 2024/2025 je mentorica Mateja Šibila.

Šolski parlament:

- šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti, sestavljajo pa ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole,
- sestavljajo ga predstavniki oziroma predsedniki oddelčnih skupnosti ali njihovi namestniki,
- člani parlamenta aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi zborov šolske skupnosti in ostalih dejavnosti, ki jih izvaja skupnost učencev,
- člani parlamenta aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi TEDNA OTROKA, letošnja tema tega je **Otrok, nepopisan list**,
- šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, na pobudo ravnatelja, mentorja ali članov šolskega parlamenta.

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
-------	-------------------

SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none">› Sestanek vseh predstavnikov šolske skupnosti (sprejem letnega delovnega načrta, obravnava pravil vedenja na šoli – Vzgojna pravila, Hišni red, Pravila šolskega reda) Pobude in želje ob tednu otroka.› Priprava darilc učiteljem za svetovni dan učiteljev, 5. oktober.
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none">• Teden otroka – tema: Otrok, nepopisan list.. Osredotočili se bomo ali lahko najdemo kakšne vzporednice med otroštvom nekoč in danes? Na prvi pogled bi rekli, da težko; toliko se je spremenilo – tehnologija, način vzgoje, tempo življenja. Edino, kar ostaja enako, je samo bistvo “biti otrok”.• sklican bo šolski parlament v spletni učilnici,• sprejem prvošolcev v šolsko skupnost.
NOVEMBER	<p>Dan učiteljev, 5. oktober, pogovor in izročitev skromnih darilc.</p> <ul style="list-style-type: none">› Tretja nedelja v novembru – svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none">› Izdelovanje novoletnih voščilnic za vse zaposlene na šoli.› Dobrodelna akcija – zbiranje sredstev za Društvo proti mučenju živali Ptuj
JANUAR	<ul style="list-style-type: none">› 27. januar – svetovni dan spomina na žrtve holokavsta
FEBRUAR	<p>V okviru kulturnega dne se bo izvedel šolski parlament na temo Biti otrok danes.</p> <p>Medobčinski parlament – izvolitev predstavnika ter priprava in udeležba na medobčinskem parlamentu.</p>
MAREC	<p>Sodelovanje pri izvedbi dneva dejavnosti.</p> <ul style="list-style-type: none">› 8. marec – dan ZN za pravice žensk
APRIL	<ul style="list-style-type: none">› 22. april – svetovni dan Zemlje› 23. april – svetovni dan knjige
MAJ	<ul style="list-style-type: none">› 15. maj – svetovni dan podnebnih sprememb
JUNIJ	<ul style="list-style-type: none">› Ovrednotenje dela v tekočem šolskem letu› Predlogi za naslednje šolsko leto.

PREDVIDENI SESTANKI: Vsak tretji petek zjutraj (od 7.05 do 7.50) v mesecu.

TEDEN OTROKA® 2024: OTROK, NEPOPISAN LIST

Ob letošnjem Tednu otroka, ki ga praznujemo že 70. leto zapored, in bo potekal od 7. do 13. oktobra, se osredotočamo na temo **Otrok, nepopisan list**. Ob tej priložnosti smo se vprašali: ali lahko najdemo kakšne vzporednice med otroštvom nekoč in danes? Na prvi pogled bi rekli, da težko; toliko se je spremenilo – tehnologija, način vzgoje, tempo življenja. Edino, kar ostaja enako, je samo bistvo “biti otrok”.

Vsak otrok se rodi kot nepopisan list, vendar je njegovo odraščanje neločljivo povezano s časom, v katerem živi, pa tudi z vzgojo, šolskim sistemom, družbo in okoljem, ki ga obkroža. Kljub temu pa osnovne potrebe otrok skozi desetletja ostajajo nespremenjene. Vsi otroci, ne glede na čas in prostor, potrebujejo ljubezen, občutek varnosti, topel in zdrav dom. Potrebujejo igro, znanje, druženje z vrstniki, spodbudo, oporo, pomoč ter priložnosti za razvoj svojih talentov in interesov.

Letošnja tema Tedna otroka nas tako opominja, kako pomembno je, da otrokom omogočimo pogoje za srečno in izpolnjujoče otroštvo.

70 let praznovanja tega pomembnega tedna je priložnost, da se ponovno ozremo na potrebe najmlajših ter razmislimo, kako lahko vsi skupaj prispevamo k temu, da se vsak otrok, kot nepopisan list, razvija v svojevrstno, ustvarjalno in zadovoljno osebo.

Dejavnosti, ki se bodo odvijale na naši šoli:

PONEDELJEK, 7. 10. 2024 – stare družabne igre (Človek ne jezi se, Mlin, Dama, igre s kartami,...)

V oddelku jutranjega varstva in v OPB bodo učenci lahko igrali namizne družabne igre, ki so na voljo v šoli. Posamezniki, ki poznajo pravila iger jih bodo predstavili drugim in nas vodili skozi igro.

TOREK, 8. 10. 2024 – igre naših prednikov (Ristanc, »gumitvist«, skakanje s kolebnico, Zemljo krast,...)

Obnovili bomo igre, ki so se jih igrali že naši starši, babice in dedki; naučili se bomo nekaj novih izštevank, igrali igro »ristanc«, »gumitvist«, preskakovali kolebnico in »kradli zemljo« nasprotnikom. Igre bomo izvajali v oddelku jutranjega varstva in v OPB.

Igre bodo lahko predlagali tudi učenci sami.

ŠPORTNI DAN – Kolesarjenje za učence 4. in 5. razreda.

SREDA, 9. 10. 2024 - kino dan – ogled »starih« črno-belih filmov

V sredo se bodo učilnice JV in OPB spremenile v kino dvorane. Ogledali si bomo stare črno-bele filme (Pastirci, Kekec,...) . Oblikovali bomo vstopnice in se udobno namestili "dvorani".

ČETRTEK, 10. 10. 2020 – DAN ZA LJUDSKE RAJALNE IGRE

SPREJEM PRVOŠOLCEV V SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

V četrtek se bodo učilnice JV in OPB spremenile v plesne dvorane. Igrali se bomo ljudske igre, ki so stare, kmečke, deloma pozabljene igre, ki so se jih igrali že naši dedki, babice, pradedki in prababice (Trden most, Ringaraja, Bela lilija, Abraham,...), . Prenašale so se iz roda v rod. Poskrbele so za dobro vzdušje, popestritev in krajšanje časa. Ljudske igre so po navadi izredno raznolike, preproste in zato hitro učljive. Pripomočki za igre sonaravni, preprosti in lahko dostopni.

PETEK, 11. 10. 2024 – ŠPORTNE IGRE

Učenci se bodo med seboj pomerili v raznih športnih igrah na igrišču (ptički v gnezda, lovljenje,...). Skupaj bomo tekmovali, se zabavali in navijali za najboljši.

ŠPORTNI DAN – za učence od 1. do 9. razreda. Pohod po delu HPP.

V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA in JV

Bodo učenci izdelovali jesensko dekoracijo za šolske hodnike. Mlajšim učencem bodo pri ustvarjanju pomagali učitelji.

V kolikor bodo ta čas na voljo kostanji, bomo za učence cele šole skuhalo in spekli kostanje.

IN ŠE...

V tednu otroka za učence od 1. do 5. razreda, ne bo domačih nalog.

MENTORICA ŠOLSKE SKUPNOSTI VAM ŽELI PRIJETEN IN ZANIMIV TEDEN.

Zapisa mentorica Šolske skupnosti Mateja ŠIBILA

MANJŠE UČNE SKUPINE (NIVOJSKI POUK)

Pri pouku diferenciramo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja v različnih oblikah.

V šolskem letu 2024/2025 izvajamo delo v manjših učnih skupinah. To nam omogoča število otrok v razredu, katero mora biti višje od 17 otrok.

Manjše učne skupine opredeljuje 40. člen Zakona o osnovni šoli ter 32. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole:

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 9. razredu se pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V vseh ostalih razredih, z izjemo 9. razreda, pa zaradi prenizkega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu z manjšimi učnimi skupinami, zato učitelji pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencirajo glede na njihove zmožnosti.

Tako bomo izvajali:

- **manjše učne skupine v 9. razredu, pri pouku slovenščine, matematike in tujega jezika v dveh skupinah pri vsakem posameznemu predmetu (SLJ, MAT, TJA).**
- **notranjo diferenciacijo: pri vseh predmetih.**

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

NADARJENI UČENCI

Nadarjeni učenci bodo preko šolskega leta poleg osnovnih oblik dela v okviru pouka in drugih dejavnosti vključeni tudi v posebne oblike dela, ki jih bodo izvajali učitelji v okviru pedagoških delavnic. K tem dejavnostim bodo povabljeni tudi učenci, ki niso bili identificirani kot nadarjeni učenci, pa si želijo sodelovati v dodatnem obogatitvenem programu naše OŠ.

Pri delu z nadarjenimi in drugimi učenci bomo izhajali iz naslednjih temeljnih načel.

- Širitev in poglobitev temeljnega znanja;
- Razvijanje ustvarjalnosti;
- Uporaba višjih oblik in sodelovalnih oblik učenja;
- Upoštevanje individualnosti, močnih interesov;
- Spodbujanje samostojnosti in odgovornosti;
- Skrb za celostni osebni razvoj;
- Raznoverstnost ponudbe ter možnost izbire;
- Uveljavljanje mentorskih odnosov učitelj-učenec;
- Skrb za to, da so nadarjeni učenci sprejeti v svojem okolju.

Oblike dela z nadarjenimi učenci:

- notranja diferenciacija
- dodatni pouk,
- seminarske in raziskovalne naloge,
- priprava za udeležbo na tekmovanjih,
- posebne domače zadolžitve,
- sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah,
- interesne dejavnosti,
- dnevi dejavnosti,

- raziskovalni tabori,
- programi za osebni in socialni razvoj,
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- izbirni predmeti,
- svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica,
- individualizirani programi za delo z nadarjenimi,
- delavnice za razvijanje različnih interesov.

PROGRAM DELA KLUBA RADOVEDNEŽEV V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

NAČRT DELA KLUBA RADOVEDNEŽEV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

NAČRT DELA KLUBA RADOVEDNEŽEV

DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI	RAZRED	ČAS
Obisk razstave ali drugih prireditev.	Anita Malovič	5.,6., 7.,8. in 9.r.	glede na ponudbo
Sem velik, skrbim za mlajše učence	Anita Malovič	7.,8. in 9.r.	Vso šolsko leto
Medvrstniška učna pomoč	Razredniki, učitelji, šolska svetovalna služba	Od 1. do 9. razreda	Vso šolsko leto
Noč branja in obisk muzeja Pangea (največja zasebna zbirka mineralov in fosilov)	Razredniki, učitelji, šolska svetovalna služba	Od 4. do 9. razreda	Maj 2025
Noč knjige	Razredniki, učitelji, šolska svetovalna služba	Od 1. do 3. razreda	Maj 2025
Ogled predstave Rent v izvedbi EST na II. gimnaziji Maribor	Petra Klobasa Petrač, Anita Malovič	Od 7. do 9.r.	22. 11. 2024

Tabela 6: Načrt dela kluba radovednežev

POMOČ UČENCEM Z RAZLIČNIMI MOTNJAMI IN UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z različnimi motnjami in učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo lahko specialna pedagoginja – defektologinja, specialna pedagoginja – logopedinja, specialna pedagoginja – surdopedagoginja, svetovalna delavka – pedagoginja, psihologinja ter ustrezno usposobljeni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo in to po individualiziranih načrtih.

DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM

Dodatna strokovna pomoč učenkam in učencem se izvaja po odločbah o usmeritvi. Izvajajo jo strokovni delavci iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter lastni zaposleni.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2024/2025

Ob koncu prve (novost od leta 2024/2025), druge in tretje triade se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

Ob koncu **prve triade** šola po predpisanem postopku in letnem koledarju NPZ izvede nacionalno preverjanje znanja iz:

- Slovenščine,
- Matematike.

Ob koncu **druge triade** šola po predpisanem postopku in letnem koledarju NPZ izvede nacionalno preverjanje znanja iz:

- Slovenščine,
- Matematike in
- Angleščine.

Ob koncu **tretje triade** šola po predpisanem postopku in letnem koledarju NPZ izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenskega jezika, matematike in tretjega predmeta.

Od šolskega leta 2014/2015 je utečena praksa, da minister določi tretji predmet že 1. šolski dan tekočega šolskega leta.

V šolskem letu 2024/2025 so sledeči štirje predmeti, po sklepu ministra, izbrani kot 3. predmet, ki se preverjajo po vsej državi:

- Biologija,
- Geografija,
- Šport
- prvi tuji jezik (v OŠ Podlehnik je to Angleščina).

Osnovna šola Podlehnik v šolskem letu 2024/2025, kot tretji predmet v 9. razredu, preverja **ŠPORT**.

ŠOLA V NARAVI – 1., 2. IN 3. RAZRED

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo za učenke in učence 1., 2. in 3. razreda plavalno šolo v naravi. Načrtujemo jo v domu CŠOD – domu Burja. Načrtovan je plavalni teden, 5 dnevni program, katerega nameravamo izvajati od ponedeljka, 7. 4. 2025 do petka, 11. 4. 2025.

Šolo v naravi bodo vodile razredničarke, ga. Jožefa Vogrinec, ga. Kaja Abraham in ga. Urša Repič.

TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA

Plavalni tečaj sodi v razširjeni programa dela osnovne šole in obvezno ga je potrebno ponuditi učencem 2. ali 3. razreda. Izpeljava za starše ni obvezna, je pa zelo priporočljiva. Osnovna šola Podlehnik že vsa leta izvaja plavalni tečaj v 3. razredu in to v zakonskem obsegu 20 ur.

Plavalni tečaj je obvezno potrebno ponuditi le učencem 3. razreda v obsegu 20 ur, načrtujemo pa tudi izvedbo z učenci 1. in 2. razreda, kot nadstandardno storitev v obsegu 10 ur. Zato se plavalni tečaj pojavlja tudi v rubriki nadstandardnega programa dela šole. Izvedba za učence 1. in 2. razreda bo v dogovoru s starši teh razredov, saj finančno celotna izvedba bremeni starše.

Plavalni tečaj za učence 3. razreda

Vsake tri (3) leta načrtujemo izvedbo šole v naravi / tabora za učence 1., 2. in 3. razreda, tako tudi letos. Zato letos izjemoma 1. in 2. razredu plavalni tečaj ne bo ponujen v Termah Ptuj, pač pa bo izveden v šoli v naravi/taboru v domu CŠOD Burja.

Kot vsako leto doslej bomo tudi v prihodnjem letu naslovili prošnjo na Občino Podlehnik, da učencem (staršem) povrne sredstva avtobusnega prevoza na plavalni tečaj v Ptuj in nazaj v Podlehnik.

FINANČNO NAČRTOVANJE DNI DEJAVNOSTI, PLAVALNEGA TEČAJA TER NADSTANDARDNIH OBLIK ŠOLE V NARAVI

Šola pri načrtovanju dni dejavnosti, plavalnih tečajih, šoli v naravi, ipd. skrbno načrtuje in poskuša predvideti vsa potrebna finančna sredstva, za izvedbo katerekoli dejavnosti. Ob tem upošteva finančna sredstva, katera prejme ali iz državnega, ali iz občinskega proračuna.

Občasno pa šola načrtuje dejavnosti, ki presegajo zagotovljene obsege finančnih sredstev, v teh primerih gre za izvajanje nadstandarda, katerega predvidi že v Letnem delovnem načrtu.

Ob takšnih nadstandardnih dejavnostih finančni del prispevajo starši. V takšnih primerih je dolžnost šole, da starše pisno obvesti o vseh organizacijskih podrobnostih in s tem povezanih stroških. Starši pa nato prostovoljno odločijo, ali se bo nadstandardna oblika dneva dejavnosti, plavalnega tečaja, šola v naravi, ipd., izvedla.

RAZŠIRJENI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE

V okviru razširjenega programa izvaja šola glede na potrebe učencev in staršev različne, od države predpisane, organizacijske oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci. V oblike razširjenega programa se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Razširjen program obsega dopolnilni in dodatni pouk, jutranje varstvo za učence prvih razredov, podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda, interesne dejavnosti, otroški in mladinski pevski zbor, individualno in skupinsko pomoč učencem in neobvezne izbirne predmete.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki imajo učne težave in primanjkljaje v znanju zaradi različnih razlogov.

Potekala bosta po urniku, po potrebi pa tudi pred ali po pouku. Število ur, ki nam v ta namen pripada, določa predmetnik.

JUTRANJE VARSTVO

JUTRANJE VARSTVO je namenjeno učencem 1. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

PODALJŠANO BIVANJE

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku, in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

Vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitvena dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- kosilo.

Oddelke podaljšanega bivanja v celoti financira MVI, vpisani pa so učenci od 1. do 5. razreda, katerih starši se za vpis v to obliko dela odločijo.

INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLI

OPREDELITEV

Interesne dejavnosti so pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira zunaj šolskega pouka kot razširjeni program šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učenčevih interesov in učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno in zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Ob interesnih dejavnostih potekajo še **redne dejavnosti**, kot so priprave na različna tekmovanja znanj, otroški in mladinski pevski zbor, šolska skupnost, kolesarski izpit, bralne značke ... O njih učence redno obveščajo mentor/ice/ji.

PLANINSKI KROŽEK – DODATNA INFORMACIJA

Osnovna šola Podlehnik preko mentorice planinskega krožka na naši šoli, Jožefe Vogrinec, sodeluje s Planinskim društvom Ptuj (<http://www.pdptuj.si/>). Tako se preko mentorice na planinske izlete tudi vabi otroke Osnovne šole Podlehnik. Šola sicer izvaja interesno dejavnost planinskega krožka, vendar se nekateri izleti izvajajo v organizaciji Planinskega društva Ptuj in ne v organizaciji Osnovne šole Podlehnik. Ti izleti se tudi izvajajo ob sobotah in niso ne v Letnem delovnem načrtu šole ne kakor koli drugače organizirani s strani šole. Šola na takšne izlete pošilja izključno mentorico, organizacija in odgovornost je v domeni Planinskega društva Ptuj, starši otrok, ki bodo otroke na izlete tudi pošiljali, pa bodo prejeli v podpis posebno izjavo in seznanjenost z organizacijo izletov s strani Planinskega društva Ptuj.

Načrt izletov bo objavljen na spletni strani Planinskega društva Ptuj.

PEVSKI ZBOR

Na šoli delujeta dva pevska zbora:

- **otroški pevski zbor – 2 uri tedensko,**
- **mladinski pevski zbor – 4 ure tedensko.**

Zbora bosta sodelovala na šolskih prireditvah in na reviji pevskih zborov ptujskega področja.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem, ki težje sledijo učnim vsebinam in poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela (individualni oz. skupinski pristop) učenci lažje usvojijo minimalne in temeljne učne cilje.

V to obliko pomoči bodo po podanem soglasju staršev vključeni tudi učenci, ki imajo osebne in vedenjske težave, se težje prilagajajo in potrebujejo spodbudne pogovore. Delo bo potekalo po usklajenem urniku, ki ga izdela šolska svetovalna služba.

Pri neposrednem delu z učenci izvajalci individualne in skupinske pomoči ocenijo učenč/ine/eve primanjkljaje in močna področja. Prav tako poskušajo odkrivati vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Sodelujejo s strokovnimi delavci šole, s katerimi izmenjuje izkušnje in znanja, kar pomeni ozaveščanje in spreminjanje učnega okolja za dvig učne uspešnosti. Prav tako sodeluje s starši, ki skupaj z otrokom soustvarjajo potek učenja in potek pomoči.

KOLESARSKI IZPIT

Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarskega izpita opredeljuje dejavnosti v osnovni šoli, ki so del rednega in razširjenega programa življenja in dela šole ter drugih dejavnosti v osnovni šoli. Šola ponudi in predstavi učencem in njihovim staršem koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpit.

V teoretično usposabljanje in spretnostno vožnjo na poligonu so vključeni vsi učenci v okviru osnovnošolskega izobraževanja. Za vključitev v usposabljanje za vožnjo kolesa in opravljanje kolesarskega izpita, pa se učenec odloči prostovoljno. Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti šola izhaja iz Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarskega izpita.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/2025

Neobvezni izbirni predmeti so novost od šolskega leta 2014/2015 dalje, ko se jih je tudi prvič izvajalo. Izbirni predmeti učencem omogočajo poglobljanje in razširjanje znanj in poudarjanje močnih strani lastnih interesov in sposobnosti. Neobvezni izbirni predmeti se ponudijo v vseh 3 triadah.

Naši šoli pripadajo 3 skupine neobveznih izbirnih predmetov in učenci so izbrali:

- NIP 4&5&6. razred – Šport - (2. triada) - poučuje učitelj Miroslav Vindiš;
- NIP 4&5&6. razred – Umetnost - (2. triada) - poučuje učitelj Marko Kunčnik;
- NIP 7 – Nemščina – 7. razred - (3. triada) - poučuje učiteljica Marta Trafela.

V 2. triadi se lahko ponudijo in učenci izbirajo izmed NIP – **drugi tuji jezik, umetnost, računalništvo, šport in tehnika – vendar so vsi učenci vseh razredov med seboj združeni;**

V 3. triadi se lahko ponudijo in učenci izbirajo izmed NIP **drugih tujih jezikov – vendar so vsi učenci vseh razredov med seboj združeni.**

NADSTANDARDNI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE

V okviru nadstandardnega programa izvaja šola glede na potrebe okolja, učencev in staršev različne dodatne, nepredpisane, organizacijske oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci. V oblike nadstandardnega programa se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Šola tako izvaja nadstandardni program dela, v okviru katerega izvajamo:

- 2 uri jutranjega varstva vozačev dnevno;
- 1 ura popoldanskega varstva vozačev dnevno;
- nemški jezik v 4., 5. in 6. razredu po 1 šolska uro tedensko (celotna vertikala druge triade);
- pouk računalništva v 6. razredu – 1 šolska ura tedensko;
- plavalni tečaj in/ali šola v naravi – samo prevoz (če je vsakoletno odobren s strani lokalne skupnosti).

Nadstandard je v celoti financiran s strani lokalne skupnosti, izjema je plavalni tečaj in/ali šola v naravi, kjer izvedbo le tega financirajo starši, lokalna skupnost pa se vsako leto zaprosi za možnost brezplačnega prevoza učencev na lokacijo izvedbe plavalnega tečaja oz. šole v naravi.

Lokalna skupnost nam vsa leta doslej financira tudi druge, dodatne avtobusne prevoze. V tem šolskem letu načrtujemo po en prevoz na športni, kulturni in naravoslovni dan, prevoze učencev na plavalne tečaje ter prevoz v šolo v naravi.

JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV

Po razširjenem programu nam v letošnjem šolskem letu pripada 1 ura jutranjega varstva za učenke in učence 1. razreda, ki ga financirana MVI.

Ker pa je neobhodno potrebno in zakonsko določeno varstvo vozačev, imamo za vse ostale učenke in učence organizirano še 2 uri jutranjega varstva vozačev, financiranega s strani lokalne skupnosti. Ena oseba izvaja varstvo vozačev za 111 učencev (od 2. do 9. razreda), kar je zelo veliko, vendar je trenutno edino, kar imamo.

Jutranje varstvo vozačev izvajamo v obsegu do 2 ur dnevno, popoldansko varstvo pa izvajamo v obsegu treh ur dnevno.

ZGODNJE UČENJE TUJIH JEZIKOV IN RAČUNALNIŠTVA

Predmet	Razred	Učitelj	Financer	Izvajanje
Nemški jezik	4. razred	Marta Trafela	Občina Podlehnik	1 ura tedensko
Nemški jezik	5. razred	Marta Trafela	Občina Podlehnik	1 ura tedensko
Nemški jezik	6. razred	Marta Trafela	Občina Podlehnik	1 ura tedensko
Računalništvo	6. razred	Jakob Feguš	Občina Podlehnik	1 ura tedensko

Sredstva za zgodnje poučevanje tujih jezikov in računalništva imamo s strani lokalne skupnosti zagotovljena do konca koledarskega leta 2024!

TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 1. IN 2. RAZREDA

Plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda sodi v nadstandardni programa dela osnovne šole.

Vsake tri (3) leta načrtujemo izvedbo šole v naravi / tabora za učence 1., 2. in 3. razreda, tako tudi letos. Zato letos izjemoma 1. in 2. razredu plavalni tečaj ne bo ponujen v Termah Ptuj, pač pa bo izveden v šoli v naravi/taboru v domu ČŠOD Burja.

FINANČNO NAČRTOVANJE DNI DEJAVNOSTI, PLAVALNEGA TEČAJA TER NADSTANDARDNIH OBLIK ŠOLE V NARAVI

Šola pri načrtovanju dni dejavnosti, plavalnih tečajih, šoli v naravi, ipd. skrbno načrtuje in poskuša predvideti vsa potrebna finančna sredstva, za izvedbo katerekoli dejavnosti. Ob tem upošteva finančna sredstva, katera prejme ali iz državnega, ali iz občinskega proračuna.

Občasno pa šola načrtuje dejavnosti, ki presegajo zagotovljene obsege finančnih sredstev, v teh primerih gre za izvajanje nadstandarda, katerega predvidi že v Letnem delovnem načrtu.

Ob takšnih nadstandardnih dejavnostih finančni del prispevajo starši. V takšnih primerih je dolžnost šole, da starše pisno obvesti o vseh organizacijskih podrobnostih in s tem povezanih stroških. Starši pa nato prostovoljno odločijo, ali se bo nadstandardna oblika dneva dejavnosti, plavalnega tečaja, šola v naravi, ipd., izvedla.

ZAPOSLENE DELAVKE IN DELAVCI TER RAZPOREDITEV VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA V OŠ PODLEHNIK

PEDAGOŠKI DELAVCI ([abecedni vrstni red](#)):

ravnatelj osnovne šole in vrtca	<i>dr. Dejan Kopold</i>
pomočnica ravnatelja za vodenje vrtca	<i>Anita Malovič</i>
zaposleni v vrtcu	VZGOJITELJICE <i>Golob Simona</i> <i>Lah Tamara</i> <i>Lorenčič Simona</i> <i>Toplak Karmen</i>
učiteljice na razredni stopnji	POMOČNICE VZGOJITELJIC <i>Ber Jožica</i> <i>Feguš Vanja</i> <i>Lozinšek Polona</i> <i>Zajšek Amanda</i> <i>Abraham Kaja</i> <i>Repič Urša</i> <i>Šibila Mateja</i> <i>Ros Romana</i> <i>Vogrinc Jožefa</i>
učitelji na predmetni stopnji	SPREMLJEVALKA OTROKA <i>Ficko Nina</i> <i>Erlač Majda</i> <i>Feguš Jakob</i> <i>Klobasa Petrač Petra</i> <i>Krapša Daniel</i> <i>Kopold Dejan</i> <i>Kunčnik Marko</i> <i>Majhenič Suzana</i> <i>Mali Milena</i> <i>Mlakar Minja</i> <i>Pajek Mojca</i> <i>Šegula Dragica</i> <i>Trafela Marta</i> <i>Vindiš Miroslav</i> <i>Volmajer Tanja</i>
učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja	<i>Abraham Kaja</i> <i>Erlač Majda</i> <i>Feguš Jakob</i> <i>Kunčnik Marko</i> <i>Mali Milena</i> <i>Ros Romana</i> <i>Šibila Mateja</i> <i>Šegula Dragica</i> <i>Vindiš Miroslav</i> <i>Volmajer Tanja</i> <i>Vogrinc Jožefa</i>
svetovalna služba	<i>Malovič Anita - pedagoginja</i> <i>Kirbiš Katarina - psihologinja</i>
knjižničarka	<i>Volmajer Tanja</i>

FINANČNO - ADMINISTRATIVNI DELAVCI

tajnica šole	Blanka Abraham
računovodkinja šole	Blanka Abraham
tajnica vrtca in šole	Marjeta Turkuš
računovodkinja vrtca	Marjeta Turkuš

TEHNIČNO OSEBJE

hišnik šole in vrtca	Stojan Kojc
čistilke šole in vrtca	Dajnko Vesna Lozinšek Ljudmila Ovčar Anica Vinko Marija
kuharice šole in vrtca	Hrnec Lidija – kuharica šole Pernat Jožefa – kuharica vrtca Vanja Jurgec – kuharica vrtca
računalnikar - organizator informacijskih dejavnosti	Mitja Krapša

VODJE TRIAD IN STROKOVNIH AKTIVOV

V šolskem letu 2024/2025 imamo sledeče vodje posameznih triad in aktivov:

- Vodja aktiva prve triade: ga. Jožefa Vogrinec
- Vodja aktiva druge triade: ga. Mateja Šibila
- Vodja aktiva tretje triade: ga. Tanja Volmajer

- Vodja aktiva družboslovje: ga. Majda Erlač
- Vodja aktiva naravoslovja: ga. Dragica Šegula
- Vodja aktiva jezikoslovja: ga. Petra Klobasa Petrač

Vodja triade in/ali strokovnega aktiva je odgovoren, da se do 30. 9. 2024 izdela vsebinski načrt dela. Aktivni triad, strokovni aktivni ter aktivni družboslovja, naravoslovja in jezikoslovja se sklicujejo najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju.

Po potrebi lahko aktiv skliče tudi ravnatelj. Predlagane vsebine, ki se naj obravnavajo, so naslednje: načrtovanje dela, preverjanje in ocenjevanje znanja, kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja, strokovne teme (predavanja, referati), medsebojne hospitacije, vzorni nastopi, analiza in evalvacija opravljenega dela. Strokovni aktivni bodo posebno pozornost posvetili povezovanju po vertikali, analizi rezultatov Nacionalnih preverjanj znanj, individualizaciji pri pouku, notranji diferenciaciji, medpredmetnemu povezovanju, sodobnim oblikam in metodam dela.

DELO VODJE AKTIVA:

- najmanj dvakrat letno skliče aktiv,
- skrbi za usklajevanje programov, metod in oblik dela,
- obvešča učitelje o novostih,
- pripravi program dela,
- pripravi zapisnik posameznega srečanja in en izvod odda ravnatelju,

- poda zaključno poročilo o delu aktiva in
- opravlja druge naloge po nalogu ravnatelja.

SPREMLJANJE DELA ZAPOSLENIH STROKOVNIH DELAVCEV - HOSPITACIJE

Načrt hospitacij za šolsko leto 2024/2025

Napovedane hospitacije:

Pri spremljanju in vrednotenju pedagoškega dela strokovnih delavcev se bom posluževal strokovne literature ter inštrumentarija, zajetega v njej. Eno zadnjih del s področja spremljanja dela zaposlenih v šolah nosi naslov Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela strokovnih delavcev – ZRŠŠ, Ljubljana – 2002 avtoric mag. Vere Bevc, A. Fošnarič in S. Sentočnik. Drugo delo pa je od dr. Ane Tomič – Spremljanje pouka – ZRŠŠ, Ljubljana – 2002.

Pri opazovanju pedagoškega dela v oddelkih ravnatelj spremlja različne elemente pouka na različnih stopnjah, glede na to, kaj bi bilo še potrebno izboljšati v primerjavi s preteklimi pregledi in glede na nova pedagoška dognanja.

Cilji spremljanja dela strokovnih delavcev so:

- aprotno pregledovanje pedagoške dokumentacije in spremljanje realizacije učnih načrtov;
- globlji uvid v načrtovanje pedagoškega dela;
- ugotavljanje stopnje profesionalne usposobljenosti strokovnih delavcev;
- spremljanje pouka in ugotavljanje, kako posamezni strokovni delavec uresničuje cilje, zastavljene v predpisanih učnih načrtih;
- preverjanje kako strokovni delavci pri pouku izrabljajo sodobno učno tehnologijo;
- spremljanje izvajanja diferenciacije pri pouku s poudarkom na individualizaciji;
- ugotavljanje uravnoveženosti med vzgojo in izobraževanjem pri pouku;
- spremljanje izvajanja izbirnih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka ter različnih oblik pomoči učencem;
- uvajanje strategij bralne pismenosti;
- vpeljava pridobivanja digitalnih kompetenc za učence.

Poseben poudarek bo dan tudi vzgojni komponenti pouka:

- ali učitelj učinkovito komunicira z učenci, razvija pozitivno skupinsko ozračje ter dobre odnose z učenci in med njimi samimi;
- ali oblikuje varno in spodbudno učno okolje, v katerem se učenci počutijo sprejete, kjer se ceni različnost in spodbuja samostojnost in odgovornost;
- ali uporablja ustrezne strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo in konflikti.

Pri vsaki hospitaciji sledi razgovor in evalvacija učne ure z učiteljem. Prav tako bodo hospitirane ure del tematike pri letnem kariernem razgovoru z učiteljem.

Posebna pozornost bo namenjena tudi učiteljem začetnikom. Pri njih se pozornost posveča njihovim sposobnostim obvladovanja temeljnih načel in postopkom za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učnega uspeha.

Z načrtom rednih hospitacij bodo strokovni delavci seznanjeni na začetku šolskega leta.

Delavec uskladi datum in uro ter predmet z ravnateljem, v nasprotnem sledi nenapovedana hospitacija. Pri hospitaciji učitelj predloži ravnatelju učne priprave za predmet ter letni delovni načrt.

Nenapovedane hospitacije:

Nenapovedane hospitacije se bodo izvajale tudi v primeru pritožb s strani staršev ali učencev zaradi potrebe po preverjanju dela v oddelku. Predmet opazovanja bodo tisti elementi učnega procesa, za katere bo ocenjeno, da so v nasprotju s pedagoškimi načeli.

Kolegialne hospitacije:

Opazovati, povezovati, sodelovati, učiti se drug od drugega – to je namen kolegialnih hospitacij.

TERMINSKI NAČRT HOSPITACIJ V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

Priimek in ime / mesec	OKTOBER		NOVEMBER		DECEMBER	
	1. polovica	2. polovica	1. polovica	2. polovica	1. polovica	2. polovica
Abraham Kaja	X					
Erlač Majda				X		
Feguš Jakob					X	
Krapša Daniel				X		
Kunčnik Marko			X			
Majhenič Suzana			X			
Mali Milena			X			
Mlakar Minja		X				
Pajek Mojca		X				
Petra Klobasa Petrač			X			
Repič Urša				X		
Romana Ros					X	
Šegula Dragica					X	
Šibila Mateja						X
Trafela Marta				X		
Vindiš Miroslav			X			
Vogrinec Jožefa		X				
Volmajer Tanja						X

Priimek in ime / mesec	JANUAR		FEBRUAR		MAREC	
	1. polovica	2. polovica	1. polovica	2. polovica	1. polovica	2. polovica
Abraham Kaja	X					
Erlač Majda				X		
Feguš Jakob					X	
Krapša Daniel				X		
Kunčnik Marko			X			
Majhenič Suzana			X			
Mali Milena			X			
Mlakar Minja		X				
Pajek Mojca		X				
Petra Klobasa Petrač			X			
Repič Urša				X		
Romana Ros					X	
Šegula Dragica					X	
Šibila Mateja						X
Trafela Marta				X		
Vindiš Miroslav			X			
Vogrinec Jožefa		X				
Volmajer Tanja					X	

PRIPRAVA PROGRAMOV DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Vsi pedagoški delavci v mesecu avgustu na podlagi zakonodajnih smernic pripravijo vsebinski in kvantitativni letni delovni načrt in ga oddajo ravnateljstvu do 31. avgusta 2024. Posodabljam te načrte pa vse do 30. 9. 2024.

Od šolskega leta 2018/2019 vsi strokovni delavci oddajajo tu individualne letne delovne načrte – t. i. iLDN, s katerimi načrtujejo enakomerno razporeditev delovnih ur skozi vso šolsko leto.

Vsebinski letni delovni načrt mora vsebovati (glede na področje posameznika):

- podrobni učni načrt (novosti se po potrebi vnašajo tudi skozi vse leto),
- letni program interesnih dejavnosti (če jih učitelj/ica načrtuje),
- okvirni delovni program za dopolnilni in dodatni pouk, potrebne teme in cilji (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program športnih dni (če jih učitelj/ica načrtuje),
- program kulturnih dni (če jih učitelj/ica načrtuje),
- program tehniških dni (če jih učitelj/ica načrtuje),
- program naravoslovnih dni (če jih učitelj/ica načrtuje),
- program poklicnega usmerjanja, operativni načrt (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program ekskurzij (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program raziskovalnega dela (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program projektne dela (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program šole v naravi (če jo učitelj/ica načrtuje).

Pedagoški delavci izdelajo:

- pisne priprave na pouk, dopolnilni pouk, dodatni pouk, nivojski pouk, dodatno strokovno pomoč in projektno učno delo ...
- pripravo na roditeljske sestanke,
- vodijo natančno razredno dokumentacijo (dnevnik, redovalnica, matični listi, matična knjiga...).

Mentorji interesnih dejavnosti vodijo dokumentacijo o svojem delu, ki vsebuje prisotnost, učenčev razvoj in druga opažanja.

STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH DELAVCEV

Delavci imajo pravico in dolžnost do stalnega strokovnega izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja.

Zaradi težje javno-finančne situacije veliko usposabljanj poteka znotraj zavoda preko projektov, katere izpelje zavod.

V ta namen sodelujemo z Zavodom RS za šolstvo, Šolo za ravnatelje, Združenjem ravnateljev, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ter vsemi institucijami, ki imajo razpisane programe v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo sledeče programe in usposabljanja:

- Pet tematskih konferenc znotraj zavoda, izvedba z domačimi izvajalci ter vabljenimi strokovnjaki;
- Projekt DIGITRAJNI UČITELJ;
- Projekt i-ŠOLA;
- Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev;
- Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva;
- Nadaljevalni program šole za ravnatelje;
- Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev;

- Individualna usposabljanja – na predloge strokovnih delavcev.

ŠOLSKI PROJEKTI 2024/2025

Osnovna šola Podlehnik je številna zadnja leta bila izjemno projektno usmerjena šola. Od šolskega leta 2012/2013 pa to dejavnost zmanjšujemo. Prvi razlog so varčevalno naravnani proračuni MVI in lokalne skupnosti, drugi razlog je, da znanje, ki je bilo v zadnjih letih pridobljeno, čim bolj vpletemo v vse vzgojno-izobraževalne procese, ki potekajo v šoli. Obstaja pa še tretji razlog, to je pričetek integracije posodobljenih učnih načrtov v osnovne šole in se je potrebno temeljito in skrbno ukvarjati s tem.

Cilji zadnjih let so bili dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli, strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra in s tem vse bolj izobražen kader strokovnih delavcev. Z delom nadaljujemo tudi v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2024/2025 tako izvajamo sledeče projekte:

ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Mediacija je proces spoznavanja, razvijanja sposobnosti aktivnega poslušanja, utrjevanja sodelovanja, razvijanja kulture novih odnosov, graditve zaupanja, iskanja rešitve, razvijanja spoštovanja in poglobljanja razumevanja (Prgič, 2009).

Značilnosti šolske in vrstniške mediacije:

- mediacija predstavlja način mirnega, konstruktivnega in dogovornega načina reševanja konfliktov in sporov med učenci, dijaki, učitelji, starši in drugimi delavci šole oz. vzgojne ustanove;
- gre za proces, v katerem sta udeležena vsaj dva učenca ali dijaka, med katerima je prišlo do nesoglasja, konflikta ali spora;
- obe strani morata biti pripravljene nastalo situacijo razrešiti na miren, strpen in produktiven način;
- pri tem jima pomaga tretja, nevtralna oseba (lahko tudi dve), ki z različnimi znanji, veščinami in tehnikami učencema v konfliktu pomaga pri razlagi različnih pogledov, izražanju želja in potreb, da bi poiskala najboljšo med možnimi rešitvami;
- proces mediacije se šteje kot uspešen, če učenca prideta do rešitve, ki je taka, da sta z njo zadovoljni obe strani;
- s šolsko in vrstniško mediacijo mladostniki usvojijo pomembne življenjske veščine;
- pridobljene veščine lahko mladostniki uporabljajo v vsakdanjem življenju;
- mediacija spodbuja učence, da raje uporabljajo mediacijo, kot da bi spore reševali nasilno;
- mediacija povečuje samospoštovanje in izboljša samopodobo;
- mediacija privabi iz učenca opravičilo, priznanje, željo po odpuščanju, povrnitvi in prijateljstvu;
- mediacija prispeva k osebnostni rasti učencev;
- mediacija pomaga učiteljem, da imajo več časa za poučevanje;
- mediacija deluje tudi preventivno in ni uporabna samo za razreševanje konfliktov;
- mediacija izboljša šolsko klimo;
- mediacija pripomore k prevzemanju odgovornosti, s tem da prepusti učencem, da sami avtonomno iščejo rešitve za probleme, kadar je to v njihovi moči;
- proces mediacije je prostovoljen;
- proces mediacije je zaupen;
- mediator je nevtralen, se ne postavlja ne na eno ne na drugo stran;
- mediator ne posega v vsebino in ne svetuje;
- mediator ni pooblaščen za sprejemanje odločitev;
- mediator ustvarja varno pogajalsko okolje in pospešuje pogajanje;
- mediator daje moč udeležencem in uravnoteža moči, če je to potrebno;
- mediator ima v mislih temeljni cilj mediacije, ki je sporazumna rešitev.

Proces mediacije omogoči, da vsak izmed udeležencev enakovredno predstavi svojo resnico, skozi pogovor pa udeleženci raziskujejo in spoznavajo tudi resnice en drugega. Medtem ko je Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev temeljil na objektivistični epistemologiji, gre pri mediaciji za hermenevitično epistemologijo, po kateri resnica ni nekaj, kar bi bilo dvema sogovornikoma dano vnaprej, ampak je resnica zmeraj stvar ali rezultat njunega dogovora.

Dogovor je tako dosežen skozi razgovor, ki se ustavi na točki, ko sta sogovornika zadovoljna z interpretacijo en drugega in najdeta rešitev, ki je za oba najbolj ustrezna in sta z njo zadovoljna.

Osnovna šola Podlehnik je v šolskem letu 2010/2011 strokovno usposobila 4 mediatorje, ki na našem zavodu neprekinjeno peljejo proces mediacije v šoli naprej. Ti strokovni delavci – mediatorji so:

- ▶ Anita Malovič;
- ▶ Jožefa Vogrinec;
- ▶ Jakob Feguš;
- ▶ Romana Ros.

Vpeljujemo uvedbo usposabljanja vrstniških mediatorjev v šoli, za kar so odgovorni izšolani mediatorji.

Koordinatorica projekta na šoli: Anita Malovič
Projekt se odvija neprekinjeno.

ZDRAVA ŠOLA

V prihajajočem šolskem letu bomo nadaljevali z aktivnostmi povezanimi s projektom Zdrava šola. Poudarek bo na »rdeči niti« Zdrave šole, ki je za šolsko leto 2024/25 preprečevanje medvrstniškega nasilja: **ZA VARNO IN VKLJUČUJOČE ŠOLSKO OKOLJE.**

Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane. Namenjena je spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu in fizičnemu zdravju.

Nadaljevali bomo z aktivnostmi, povezanimi z dobrimi medsebojnimi odnosi, z zdravjem, ter z dosedanjimi temami rdečih niti – zdrava prehrana (vključujemo tudi pomen uživanja vode, hidracijo); gibanje: minuta za zdravje, poučevanje z gibanjem, gibanje v prostem času, počitek in regeneracija, vaje za dobro držo, spodbujanje pešačenja in kolesarjenja v šolo in iz nje; Projekt Trajnostna mobilnost...; duševno zdravje: obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, različni programi duševnega zdravja, postkovidni izzivi za učence, učitelje in starše. Izboljševanje duševnega zdravja, Ko učenca strese stres...

Osnovna šola Podlehnik je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol.

Cilji zdrave šole:

- upoštevanje učenčeve osebnosti,
- vzgoja za prijazne medsebojne odnose,
- skrb za zdravje,
- skrb za prijazno in zdravo okolje,
- skrb za zdravo prehrano in gibanje,
- povezovanje šole z zunanjimi institucijami,
- analiza teh dejavnosti.

Program bomo izvajali v okviru rednega pouka, projektov, dnevov dejavnosti, razrednih ur in popoldanskih dejavnosti.

Koordinatorica projekta na šoli: Romana Ros
Projekt se odvija neprekinjeno.

365 DNI TELOVADIMO VSI

V šolskem letu 2024/2025 nadaljujemo z izvajanjem projekta "365 DNI TELOVADIMO VSI", inovativen program, ki si prizadeva za promocijo zdravega načina življenja med šolarji in šolskim osebjem. Namen projekta je spodbuditi redno telesno aktivnost in gibanje med šolskim dnevom ter s tem izboljšati splošno zdravje in počutje v šolskem okolju.

Projekt "365 DNI TELOVADIMO VSI" vključuje naslednje elemente.

- Vaje in gibalne aktivnosti pred začetkom pouka: vsako jutro, preden se začne pouk, bodo vsi učenci in učitelji imeli priložnost izvajati kratek niz vaj in gibalnih aktivnosti. Te aktivnosti bodo trajale toliko časa, kot traja himna, kar pomeni, da bodo trajale približno 3 minute. To bo odličen način za prebujanje telesa in razgibavanje pred začetkom učenja.
- Vaje in gibalne aktivnosti tekom dneva: proti koncu šolskega dne se bo projekt zaključil z novo serijo vaj in gibalnih aktivnosti, ki bodo namenjene sprostitvi in zaključku dneva.

Cilji projekta "365 DNI TELOVADIMO VSI" so večplastni. Najprej, želimo spodbuditi fizično aktivnost med učenci, kar bo prispevalo k izboljšanju njihovega zdravja in splošnega počutja. Poleg tega bomo spodbujali tudi timsko delo, saj se bodo učenci in učitelji skupaj ukvarjali s temi aktivnostmi. Projekt bo pripomogel k boljši koncentraciji in zmanjšanju stresa ter s tem izboljšal tudi učno uspešnost.

Več o projektu na spletni strani: <https://www.365dnitelovadimovsi.si/>

Koordinatorica programa Romana Ros

BRANJE NE POZNA MEJA/ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Branje ne pozna meja / Čitanje ne pozna je mednarodni slovensko-hrvaški projekt. Namen projekta je spodbujanje branja in razvijanje pismenosti ter spoznavanje kulture in običajev sosednje države. V projektu slovenski osnovnošolci prebirajo dela hrvaških avtorjev v slovenskem prevodu, njihovi hrvaški vrstniki pa dela slovenskih književnih ustvarjalcev. Ob koncu šolskega leta ena od partnerskih šol organizira zaključno srečanje, na katerem učenci predstavijo prebrano delo in avtorja, svojo šolo ter kraj, iz katerega prihajajo. Sodelujejo učenci 6. in 7. razreda s partnersko šolo OŠ Đurmanec, Hrvaška.

Koordinatorica programa Majda Erlač



čitanje ne poznaje granice • branje ne pozna meja

NACIONALNI PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

V šolskem letu 2024/2025 že devetnajstič (19) zapored poteka nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ 2024« – izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«, ki ga izvajamo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo RS, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Združenje splošnih knjižnic, ob podpori Zavoda za šolstvo RS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev ter v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami. Prispela poročila splošnih knjižnic in odzivi vseh vpletenih kažejo na uspešno izvedbo projekta tudi v tem letu.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo OŠ« so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;

- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Vsak sedmošolec prejme izbrano knjigo ob letnem obisku najbližje splošne knjižnice (v našem primeru gredo v Knjižnico Ptuj), ki je vključena v letni delovni načrt slovenskih osnovnih šol. Knjige dobijo tudi učenci zamejskih šol. Obisk knjižnice vključuje spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige. Uradni začetek projekta je vsako leto 8. septembra, ob mednarodnem dnevu pismenosti, ko so knjige že dostavljene v vse splošne knjižnice v Sloveniji, kjer željno čakajo na svoje bralce.

Koordinatorica projekta na šoli: Majda Erlač

PROJEKT MLADI 2024/2025 (SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI, PODJETNOSTI IN INOVATIVNOSTI MED MLADIMI)

Naša šola že vrsto let uspešno kandidira na javnem pozivu Mladi (JP MLADI 2024/2025), namenjenem osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud, namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, ki ga financira agencija SPIRIT Slovenija, ob podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo. Učencem bodo ponujene raznolike dejavnosti, s katerimi želimo spodbujati razvoj osebnostnih lastnosti, pomembnih za podjetnost (ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti ...), oblikovali osnovna znanja in stike s poslovnim svetom, spodbujali razvijanje zavesti o podjetništvu kot družbeni kategoriji, pri tem pa sodelovali s podjetji iz bližnje in širše okolice.



Sodelovanje pri projektu je pomembno tudi za bodočo poklicno pot vsakega posameznika, saj bomo učence popeljali na obisk izbrane delovne organizacije, spoznali pa se bodo tudi z nekaterimi poklici in srednjimi šolami. Pri projektu bo sodelovala tudi zunanja mentorica, dr. Lidija Tušek, ki ima številne izkušnje in znanja iz tega področja. Sodelovanje pri projektu je za učence popolnoma brezplačno, dejavnosti pa bodo predvsem potekale v prvih treh mesecih pouka, v prostorih šole in tudi izven nje.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA GOSPODARSTVO,
TURIZEM IN ŠPORT

Najuspešnejša poslovna ideja, ki bo nastala tekom izvajanja projekta, bo predvidoma februarja 2025 predstavljena na Podjetniškem izzivu za mlade.

Koordinatorici projekta na šoli: Dragica Šegula in Mojca Pajek

I-ŠOLA - razvoj digitalnih kompetenc

Projekt I-šola je eden izmed projektov, ki jih izvaja ministrstvo za vzgojo in izobraževanje skladno z Načrtom za okrevanje in odpornost v okviru razvojnega področja: Pametna, trajnostna in vključujoča rast, komponente: Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (C3 K5), za ukrep investicije E Celovita transformacija (trajnost in odpornost) zelenega in digitalnega izobraževanja.



Glavni cilji projekta so razvoj in nadgradnja celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc učečih se na VIZ, preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij celovitega razvoja digitalnih kompetenc učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah, izdelati in objaviti celovite pristope vseh vključenih VIZ na področju razvoja in preverjanja digitalnih kompetenc učečih se, vključno z Digitalno strategijo šole ter s katalogom kompetenc, ki zajema nabor kompetenc, kriterije uspešnosti ter predloge standardov znanj ter izdelati in objaviti učne scenarije na prosto dostopnem spletišču www.sio.si.

Koordinator projekta na šoli: dr. Dejan Kopold

SPOZNAJMO DRŽAVE EU

V petek, 9. 5. 2025, se bomo že tradicionalno s stojnico in glasbeno točko predstavili na prireditvi Spoznajmo države EU v organizaciji Turističnega društva Ptuj. Tema prireditve v tem šolskem letu je: **Avtohtone rastlinske in živalske vrste, ogroženost in ukrepi države v boju proti ogroženosti**. Naša izbrana država pa je Danska.

Koordinatorica projekta na šoli: Milena Mali

PROJEKT KROKUS

Od šolskega leta 2020/2021 dalje sodelujemo v projektu Krokus, ki je namenjen mladim od 10. leta dalje. Pobudnik projekta je združenje HETI (Holocaust Education Trust Ireland) iz Irske, v Sloveniji pa ga v celoti organizira in financira Center judovske kulturne dediščine Sinagoga Maribor.

Sodelujoče šole prejmemo čebulice rumenih krusov (žafrana), ki jih učenci jeseni posadijo v spomin na 1,5 milijona v holokavstu umrlih judovskih otrok in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Krokusi cvetijo proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar), ki ga obeležimo preko izvedenih dejavnosti. Ker je tematika neposredno povezana tudi s številnimi učnimi vsebinami, smo jo zastavili širše in namenili učencem 8. razreda, saj lahko sodeluje le en razred na šoli. Ob tem smo se povezali učitelji različnih predmetov (matematike, slovenščine, zgodovine ter domovinske in državljanske kulture in etike, računalništva) in svetovalna služba.

Cilj projekta je na primeren način seznaniti mlade s holokavstom ter jih ozaveščati o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Istočasno učence učimo strpnosti in spoštovanja.

Sodelovanje pri projektu Krokus je za šolo in učence brezplačno, izvedene dejavnosti pa v besedi in sliki širši javnosti predstavimo preko spletne strani šole.

Koordinatorica projekta na šoli: Mojca Pajek

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Osnovna šola Podlehnik se v šolskem letu 2024/2025 v sodelovanju z občino Podlehnik pridružuje Evropskemu tednu mobilnosti (ETM). V okviru ETM načrtujemo skupaj z občino Podlehnik številne aktivnosti z namenom spodbujanja sprememb potovalnih navad, uvedbe in promocije trajnostnih prometnih ukrepov.



Evropski teden mobilnosti, katerega vodilna tema je »Udoben javni prostor - za vse.« bo že tradicionalno potekal med 16. in 22. septembrom, letos pa izjemoma v naši občini do 27. 9. 2024. **Spodbuja k zmanjšanju rabe energije v prometu, v središče pozornosti na nacionalni ravni pa postavlja tudi odstranjevanje ovir na površinah za pešce in kolesarje.**

Aktivnosti za spodbujanje in ozaveščanje učencev in občanov o pomenu trajnostne mobilnosti so razdeljene na dva sklopa: ŠOLŠKA ULICA in PARK(IRNI) DAN. V času od ponedeljka, 16. 9. 2024, do petka, 20. 9. 2024, bosta zaprti parkirišči pred in za šolo. Parkirišča se bodo spremenila v igrišča, kjer bodo učenci likovno ustvarjali, se igrali, telovadili, vozili s kolesi, s skiroji, rolerji, se družili in razgibavali v medgeneracijskem parku. Ves teden bo od 7. – 8. ure zaprta šolska ulica, s čimer spodbujamo varen prihod otrok v šolo peš, z avtobusom ali s kolesi. Za učence bomo organizirali tudi PEŠBUŠ, ki spodbuja osebni in socialni razvoj otrok, saj ti razvijajo neodvisnost, krepi se njihov občutek odgovornosti in zavest o lastnih zmožnostih. V naše dejavnosti bomo vključili tudi sprehod s policistom PP Podlehnik, ki bo učence 1. triade popeljal po poteh v okolici šole. V šoli bodo ves teden potekale aktivnosti na temo ETM, ki jih bomo predstavili na razstavi za javnost od 20. 9. 2024. Dejavnosti na naši šoli pa se ne končajo ob koncu ETM, ampak se nadaljujejo celo šolsko leto skozi učni program v razredih in v naravi ter preko dodatnih dejavnosti kot so dnevi dejavnosti (kolesarjenje in pohodi), pohodov v okviru planinskega krožka. Prav tako bomo 18. 10. 2024 izvedli za vse

učence 6 urne delavnice – preventivno izobraževalne vsebine Živimo Vizijo Nič, ki jih izvaja Zavod varna pot. Hkrati pa naše dejavnosti medgeneracijsko povezujemo in se družimo z otroci iz vrtca in s predstavniki SPV Podlehnik.

Koordinatorica projekta na šoli: Jožefa Vogrinec

TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE

Naša šola se je v šolskem letu 2022/2023 pridružila vseslovenski akciji TOM potuje, otroke obiskuje, ki kot del programa TOM Telefon poteka pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Z dejavnostmi bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

V dejavnosti se bodo vključili učenci od 4. do 9. razreda, ki bodo deležni delavnic v času, ko bo na naši šoli nahrbtnik z vsemi potrebnimi materiali za izvedbo delavnic.

Namen akcije je otrokom in mladostnikom predstaviti pomen pogovora, jih seznaniti s TOM telefonom ter jim ga približati kot enega izmed virov pomoči posamezniku.

Več o tem je zapisano na <https://www.e-tom.si>.

Koordinatorica projekta na šoli: Mojca Pajek

PROJEKT DIGITRAJNI UČITELJ

Naša šola je vključena v projekt Digitrajni učitelj, katerega namen je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udeležanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov).

V programu bodo zasnovane, preizkušene in evalvirane raznolike dejavnosti za razvoj digitalne kompetentnosti deležnikov v vzgoji in izobraževanju. Projekt traja do 30. 6. 2026.



Več o samem projektu Digitrajni učitelj je zapisano na spletni strani projekta: <https://www.digitrajni.si/>

Koordinator projekta na šoli: dr. Dejan Kopold

PROJEKT GIRLS GO CIRCULAR (GGC)

S sodelovanjem v projektu želimo (še posebej pri dekletih) krepiti digitalne in podjetniške spretnosti za krožno gospodarstvo. Projekt bo potekal na območju celotne Evrope do leta 2027, mi pa bomo projekt v tem šolskem letu izvajali z učenci 9. razreda.

Metodologija projekta temelji na pristopu učenja z delom, ki mlade vključuje v različne dejavnosti, kot so spletne raziskave, podjetniške igre vlog ali vaje, ki temeljijo na izzivih. Razvite spretnosti so usklajene z okvirom digitalnih kompetenc EU 2.2 (DigComp), evropskim okvirom kompetenc za podjetništvo (EntreComp) in evropskim okvirom kompetenc za trajnost (GreenComp).

Spletna učna platforma projekta – Krožni učni prostor – sodelujočim omogoča:

- pridobitev znanja o krožnem gospodarstvu,
- pridobitev vpogleda v ukrepe, ki jih podjetja izvajajo za krožno gospodarstvo,
- izboljšanje njihove digitalne in podjetniške spretnosti,
- pripravo njihove rešitve za družbene in okoljske izzive.

Več o samem projektu je zapisano na spletni strani projekta: <https://eit-girlsgocircular.eu/sl/about/>

Koordinatorica projekta na šoli: Mojca Pajek

PROJEKT UNICEF

Že vrsto let naša šola sodeluje v projektu Unicef, ki v okviru mesečnih delavnic izvaja številne aktivnosti. Te dejavnosti sestavljajo socialne igre, resnične zgodbe, pogovore in ustvarjalne aktivnosti. Vsak mesec je pripravljena delavnica na temo izbranega svetovnega dne v tekočem mesecu in v povezavi z eno izmed otrokovih pravic.

Koordinatorica projekta na šoli: Anita Malovič

VARNO S SONCEM

Učenci in učitelji OŠ Podlehnik smo tudi v šolskem letu 2024/2025 vključeni v celoletni projekt Varno s soncem, ki ga izvaja NIJZ. Projekt Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo.



S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

Program je namenjen predšolskim otrokom in šolarjem, pa tudi njihovim vzgojiteljem, učiteljem in seveda staršem.

Koordinatorica projekta na šoli: Jožefa Vogrinec

FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODORO UČENJA

Enoletno izvajanje vzgojno izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja z učenci 1. razreda.

V družbi hitrih sprememb je zavedanje o pomenu kakovostnega in trajnega znanja zelo pomembno. To pomeni tudi potrebo po oblikovanju takšnih učnih okolij, ki zagotavljajo miselno spodbudo, psihološko varno in sproščeno vzdušje za vse učence, kar so ključna izhodišča formativnega spremljanja, ki ga bomo izvajali z učenci v razredu skozi šolsko leto pri vseh predmetih. Pomembna je aktivna vloga učenca pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja. Učitelj in učenec si izmenjujeta povratne informacije s ciljem premagovati vrzeli v učenju ter izboljšati dosežke. Pri takšnem pouku imajo učenci veliko možnosti za izražanje svoje individualnosti: iskanje osebnega smisla, načrtovanje in udeleževanje svojih poti, ki so prilagojene njegovim načinom učenja, uveljavljanju svojih zmoglosti in interesov, ohranjanje radovednosti in ustvarjanje. Učitelj je njihov vodnik na poti do ciljev, ki si jih bodo zastavili sami.

Koordinatorica projekta na šoli: Jožefa Vogrinec

GOZD IN UČILNICA – VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Enoletno načrtno in sistematično izvajanje dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja z učenci 1. razreda.

Učenje na prostem je izkustveno učenje, pri katerem vzpostavljamo osnove za bolj kompleksno razumevanje sveta, hkrati pa učencem lahko predstavlja varno in spodbudno učno okolje. Gozd predstavlja dinamičen svet, ponuja veliko sodelovalnega in skupinskega učenja z neskončno ponudbo vzorcev, količin, barv, števil, besed, zgodb, naravnih materialov, gibanja... Z učenci bomo v gozdu in v razredu skozi šolsko leto izvajali različne vzgojno izobraževalne dejavnosti, se učili v naravi in iskali matematične, jezikovne, glasbene, gibalne, likovne, naravoslovne in druge izzive ter jih povezovali z obravnavanimi vsebinami v 1. razredu. Skrbeli bomo za dobro počutje in spodbudno klimo v razredu. Ob tem bomo krepili odnose in se trudili, da bodo učenci ob dejavnostih postavljeni pred izzive, ki so jim kos in da bodo začutili podporo in spodbudo za delo. Prizadevali

si bomo za ustvarjanje pozitivne učne klime, učenje in poučevanje z vključevanjem, ustvarjanje varnega fizičnega okolja, spodbujanje pozitivne samopodobe, vključevanje tehnologije po meri.

Koordinatorica projekta na šoli: Jožefa Vogrinec

EVROPSKI DAN JEZIKOV

26. september je dan namenjen osveščanju javnosti o bogati kulturni in jezikovni različnosti v Evropi ter o pomenu učenja jezikov za utrjevanje evropskih načel strpnosti in medsebojnega razumevanja. Cilj pobude je tudi spodbujanje učenja jezikov in vseživljenjskega učenja. Na OŠ Podlehnik ga vsako leto obeležimo z nekaj dejavnostmi, s katerimi spodbujamo učenje jezikov in vseživljenjsko učenje.

Koordinatorica projekta na šoli: Petra Klobasa Petrač

SODELOVANJE S STARŠI

Za boljši učni uspeh in s tem za boljše počutje učencev je zelo pomembno sodelovanje med starši, učitelji in učenci. Namen srečanj je stalno medsebojno obveščanje o delu in uspešnosti učencev o težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in šolanju. Zato si starši in učitelji želimo rednih stikov. Prepričani smo, da boste starši vsaj enkrat mesečno prišli na krajši pogovor z razrednikom ali posameznim učiteljem. V primeru, da vas na pogovor povabimo pisno ali po telefonu, upamo, da se ga boste zagotovo udeležili ob dogovorjenem času. Zato vas prosimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli.

Ena izmed oblik sodelovanja s starši so tudi redna srečanja Sveta staršev, saj na ta način predstavniki posamezne oddelčne skupnosti lahko izvajajo svojo vlogo, starši pa so najboljše informirani o vseh dogodkih na šoli in tako lahko tudi s svojimi predlogi prispevajo h kakovostnejši šoli.

GOVORILNE URE

Govorilne ure se bodo izvajale vsak prvi ponedeljek v mesecu (izjema je mesec september, ko imamo govorilne ure in skupni roditeljski sestanek drugi ponedeljek) od 16.00 do 17.30 ure oz. do zaključka skupnega dela s starši.

Občasno od termina prvega ponedeljka tudi odstopimo z razlogom priprave kakšne večje prireditve za starše ali širšo skupnost. V teh primerih spremembo pisno najavimo staršem ter na spletni strani šole.

RODITELJSKI SESTANKI

Načrtovani skupni roditeljski sestanki so septembra 2024, novembra 2024, tretji sestanek pa enkrat od februarja do junija 2025.

Razredniki bodo pripravili najmanj dva razredna roditeljska sestanka v tekočem šolskem letu.

REDNE INDIVIDUALNE GOVORILNE URE V DOPOLDANSKEM ČASU

Vsak učitelj objavi, glede na svoje redne obveznosti, kdaj bo na razpolago v dopoldanskem času. Ta podatek je objavljen na spletni strani šole ter v publikaciji šole. Običajno je to takrat, ko učitelj nima pouka in je tako 45 minut na razpolago za pogovore. V tem času bo tudi dostopen na telefonski številki šole 02 795 31 00.

IZREDNE INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

Starši se lahko dogovorijo z učiteljem tudi za izredno govorilno uro v dopoldanskem času, če je to potrebno.

GOVORILNE URE ZA UČENCE

Govorilne ure za učence so čas, ko učenci lahko pridejo k učitelju iz različnih razlogov. Na teh urah naj bi se učenec in učitelj predvsem pogovarjala o medsebojnih odnosih in o temah, ki zanimajo predvsem učenca. Za govorilne ure se učitelj in učenec dogovorita sproti. Učitelj lahko tudi objavi, kdaj je na voljo za pogovor z učenci.

PREDPISANE PROSLAVE PO ŠOLSKEM KOLEDARJU

V skladu s šolsko zakonodajo imamo vse slovenske osnovne šole, v vsakem šolskem letu, tri (3) t. i. predpisane proslave, katere smo šole dolžne pripraviti. Na te proslave vabimo starše otrok, kakor tudi zainteresirano širšo, predvsem lokalno, javnost. Vsako šolsko leto tako izvajamo v mesecu decembru proslavo ob **DNEVU**

SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, v mesecu februarju proslavo ob **SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU** ter v mesecu juniju proslavo pred **DNEVOM DRŽAVNOSTI**.

Prav tako sodelujemo pri številnih, t. i. nepredpisanih proslavah.

ŠOLSKA PREHRANA

Zavod OŠ Podlehnik s številnimi aktivnostmi vzpodbuja zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja, kar nam nalaga zakonodaja (Zakon o osnovni šoli, Zakona o šolski prehrani, Organizacijsko poročilo zavoda ...).

Šolska prehrana v šolskem letu 2024/2025:

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi Zakona o šolski prehrani sprejel Svet šole Osnovne šole Podlehnik. Objavljena so med drugim tudi na spletni strani šole, pod rubriko **Dokumenti/Pravilniki in vloge za subvencije/Šolska prehrana**, kjer se najdejo tudi vsi drugi dokumenti.

Zakon o šolski prehrani predvideva, da minister za šolstvo vsako leto določi višino šolske malice, ki je za vse osnovne šole v Sloveniji enaka. Za šolsko leto 2024/2025 je s strani MVI določena višina cene malice 1,10 €.

Vsi učenci imajo v šoli možnost dobiti malico in kosilo. Cena kosila je ob pričetku minulega šolskega leta bila določena v višini 2,70 € in ostaja tudi letos, zaenkrat, nespremenjena. Učenci nižjih razredov (prve triade) imajo lahko tudi zajtrk. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Prijave na prehrano se po zakonu urejajo pisno praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki se nahaja na spletni strani šole.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno objaviti. Posamezni obrok je pravočasno objavljen, če se objavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 9. ure, v primeru bolezni pa isti dan, ko otrok zboli, do 9. ure. Prehrana se praviloma objavi pri poslovni sekretarki (02 795 31 00) ali na elektronskem naslovu tajninstvo@sola-podlehnik.si. Starši objavijo prehrano ustno na zapisnik, po faksu ali pisno v katerikoli obliki.

V primeru odsotnosti poslovne sekretarke se preklic odda organizatorici šolske prehrane (Mateja Šibila 02 795 31 01 – zbornica šole) ali razredniku. Nepravočasna objava subvencioniranih obrokov za starše pomeni plačilo polne vrednosti malice.

SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Učenci bodo lahko pridobili subvencijo za šolsko prehrano po merilih (lestvici) kot jo predpiše država, **poenostavlja pa se postopek pridobivanja te pravice**. Starši ne oddajajo več vlog za subvencije malice in kosila, saj bo upravičenost izhajala iz uvrstitve v dohodkovni razred, ki bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Oddajanje vlog za subvencijo malice in kosila na pristojni Center za socialno delo zato ni potrebno, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku na dan 1. 9. 2024. **Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.**

PLAČILO ZA PREHRANO V ŠOLI

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jo šola vsak mesec dostavi za pretekli mesec. V kolikor starši ne plačujejo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem obvestilo in opomin. V primeru neplačila računa za šolsko kosilo se učencu kosilo ukine.

Šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh pisnih opominih, sproži postopek izvršbe plačila preko sodišča.

Za nadaljnja vprašanja se starši obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi organizatorica šolske prehrane, gospa Mateja Šibila. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano in jedilniki obračate nanjo.

PRIPRAVA OTROK NA ZDRAVO ŠOLSKO PREHRANO

V skladu z Zakonom o šolski prehrani (31. člen Zakona o šolski prehrani) v šoli tekom celega šolskega leta učence navajamo in pripravljamo na zdravo šolsko prehrano. Pogovori z učenci na to tematiko potekajo pri razrednih urah, pri urah gospodinjstva, pri urah predmetov s področja prehrane, pri interesnih dejavnostih s področja prehrane, dnevih dejavnosti – namenjenim tej tematiki.



NAČRTOVANJE VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO

Zakon o osnovni šoli določa, da morajo šole v letnem delovnem načrtu opredeliti vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bodo spodbujale zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

Ob tem morajo upoštevati načela in cilje, ki so opredeljeni v smernicah za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Z vsakega področja, ki so navedena spodaj, morajo šole v letnem delovnem načrtu opredeliti vsaj eno vzgojno-izobraževalno dejavnost:

- a) vzgojno-izobraževalne dejavnosti za **spodbujanje zdravega prehranjevanja,**
- b) vzgojno-izobraževalne dejavnosti za **spodbujanje kulture prehranjevanja in pozitivnega ter spoštljivega odnosa do hrane,**
- c) vzgojno-izobraževalne dejavnosti na področju **trajnostnega razvoja,**
- d) vzgojno-izobraževalne dejavnosti za **zmanjšanje odpadne in zavržene hrane.**

<p>PODROČJE VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI</p>	<p>VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST za UČENCE</p>	<p>STARŠI</p>	<p>SPLOŠNI – VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI CILJI</p>
<p>SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA</p>	<p>Delavnice za učence: - razredna stopnja (priprava zdravega zajtrka, sadje, zelenjava idr.) - predmetna stopnja (neuravnotežena prehrana mladostnikov, medvrstniški vpliv, vpliv medijev, sladke in energijske pijače).</p> <p>Pogovori o pomenu hrane in razvijanje zavesti o uravnoteženi prehrani (ID, šolska skupnost, razredne ure, zdravstvena vzgoja)..</p>	<p>Prvi roditeljski sestanek za starše novincev v vrtcu in prvošolce – predstavitev organizirane prehrane in pomen prehrane v vzgojno-izobraževalnem zavodu</p> <p>Prvi roditeljski sestanek za vse skupine oz. oddelke v šoli (predstavitev pripravi Organizator prehrane)</p>	<p>Učenci spoznajo, kako različne vrste hrane prispevajo k njihovemu zdravju in energiji ter se naučijo, kako sestaviti uravnotežen zajtrk, ki zadostuje njihovim potrebam.</p> <p>Učenci razvijejo sposobnost izražanja svojih mnenj o prehranjevalnih navadah ter razmišljanja o tem, kako osebne izbire vplivajo na njihovo zdravje.</p>

<p>SPODBUJANJE KULTURE PREHRANJEVANJA IN POZITIVNEGA TER SPOŠTLJIVEGA ODNOSA DO HRANE</p>	<p><u>Tradicionalni slovenski zajtrk</u> (pomen čebel, obisk čebelarja, obisk kmetije, priprava zajtrka,...)</p> <p><u>Teden slovenske hrane</u> (pomen in pogovor o tradicionalnih slovenskih jedeh, peka peciva, priprava jedi,...)</p> <p><u>Šolska shema</u></p> <p><u>Svetovni dan hrane</u> (ozaveščanje prek RK, šolske skupnosti, Zdrave šole)</p> <p><u>Dosledno ozaveščanje o pomenu odgovornega ravnanja s hrano</u> (pri šolskih obrokih in med odmori, na ekskurziji)</p>	<p><u>Svetovni dan hrane</u> (ozaveščanje prek spletne strani)</p> <p><u>Ozaveščanje o pomenu odgovornega ravnanja s hrano</u> (svet staršev)</p>	<p>Učenci spoznajo pomen tradicionalnih slovenskih živil (kot so med, mleko, kruh) ter vlogo čebel v prehranski verigi in pri ohranjanju kulturne dediščine.</p> <p>Učenci razumejo pomen vključevanja lokalnih in sezonskih živil v prehrano ter spoznajo koristi zdrave prehrane za svoje zdravje.</p> <p>Učenci se seznanijo z globalnimi vprašanji prehrane, kot so lakota, prehranska varnost in trajnostni razvoj.</p> <p>Učenci razvijejo zavest o pomenu varčevanja s hrano in preprečevanju odpadkov povezanih s hrano.</p>
---	---	---	--

<p>SPodbujanje TRAJNOSTNEGA RAZVOJA</p>	<p><u>Načrtovanje jedilnika</u> (lokalna, ekološka živila in živila iz drugih shem kakovosti)</p> <p><u>Svetovni dan čebel</u> (obeleževanje in spremljajoče dejavnosti)</p> <p><u>Zasaditev medonosnih rastlin v okolici šole</u></p> <p><u>Zdrava šola</u> (delavnice na temo duševnega zdravja, Preprečevanja odvisnosti od drog in alkohola ter elektronskih naprav, obisk medicinske sestre idr.)</p>	<p><u>Načrtovanje jedilnika</u> (lokalna, ekološka živila in živila iz drugih shem kakovosti)</p> <p><u>Svetovni dan čebel</u> (obveščanje prek šolskih glasil)</p> <p><u>Zdrava šola</u> (predavanja za starše)</p>	<p>Učenci se seznanijo z načeli zdrave prehrane in prepoznajo prehranske koristi lokalnih, ekoloških in kakovostnih živil.</p> <p>Učenci razvijejo občutek odgovornosti za zaščito čebel in drugih opraševalcev ter razumejo, kako njihove aktivnosti vplivajo na okolje.</p> <p>Učenci pridobijo občutek odgovornosti za skrb za rastline in njihov vpliv na lokalni ekosistem.</p> <p>Učenci pridobijo znanje o nevarnostih drog, alkohola in elektronskih naprav ter razvijejo strategije za preprečevanje odvisnosti.</p>
---	--	--	---

<p>ZMANJŠANJE KOLIČINE ODPADNE IN ZAVRŽENE HRANE</p>	<p><u>Spremljanje količine odpadne hrane</u></p>	<p><u>Predstavitev rezultatov spremljanja količine odpadne hrane in predlog ukrepanja (svet staršev)</u></p> <p><u>Ozaveščanje o zmanjšanju presežkov hrane</u> (odjava obrokov)</p>	<p>Zmanjšanje odpadne in zavržene hrane.</p>
--	--	--	--

Zapisa: Mateja Šibila, organizatorica šolske prehrane

ŠOLSKA SHEMA (SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA)



Pri šolski shemi (včasih se je imenovala shema šolskega sadja), h kateri se je pred leti priključila tudi Osnovna šola Podlehnik, gre za ukrep Skupne kmetijske politike EU, kjer se otrokom v šoli razdeljuje t. i. šolsko sadje in zelenjava oz. šolsko mleko, kot brezplačen dodatni obrok. Vključuje različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Shema šolskega sadja spodbuja zdrave prehranske navade pri mladih.

Ključni podatki:

- V EU SŠS otroci pojedjo največ jabolk, pomaranč, banan, korenja, paradižnika, kumar...
- Izobraževalne dejavnosti za otroke so zlasti obiski kmetij, šolski vrtovi in tečaji kuhanja.

Trije stebri SŠS:

- razdeljevanje sadja in zelenjave otrokom v izobraževalnih ustanovah;
- spremljevalni ukrepi (izobraževanje in ozaveščanje, da bi otrokom privzgojili dobre prehranske navade);
- monitoring, evaluacija SŠS ter obveščanje javnosti.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo obeleževali Dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti učence na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Dan bomo v šoli (in vrtcu) obeležili v petek, 15. novembra 2024 (vsako leto tretji petek v mesecu novembru).

Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga vse slovenske osnovne šole izvajamo vsako leto. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z



drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko.

Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in dneva slovenske hrane je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, zato so zgoraj navedena živila, ki bodo na razpolago za zajtrk pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Takšna hrana je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd. Taka živila so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. S tem tudi posredno pripomoremo k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva. S spodbujanjem kmetijske dejavnosti pa se prav tako zagotavlja ohranjenost in obdelanost podeželja.

V sklopu projekta bomo izvedli tudi določene vsebinske aktivnosti.

ZAGOTAVLJANJE HIGIENSKIH POGOJEV V KUHINJI ŠOLE IN VRTCA

- a) Strokovni delavki v kuhinji (kuharici) opravljata obvezne zdravstvene preglede redno po predpisih;
- b) Nad neoporečnostjo hrane bdi pogodbeno Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano (NLZOH), PE Maribor, ki najmanj 6 krat letno po pogodbi nenapovedano vzorči hrano in vodo;
- c) Nad higieno šolskih kuhinj in prostorov bdiijo številne inšpekcijske službe;
- č) Tehnični delavci so zadolženi, da pri opravljanju svojega dela dosledno uporabljajo razkuževalna sredstva;
- d) V toaletnih prostorih morajo biti na razpolago toaletni papir, tekoče milo in papirnate brisače;
- e) Šola v skladu z določili po potrebi izvaja deratizacijo.

VZGOJNI NAČRT

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in učenci določila način uresničevanja vrednot, pohval, priznanja, nagrad, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih bo opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojno delovanje je bilo, je in bo sestavni del vzgojno izobraževalnega procesa šole. Izhodišče vzgojnega delovanja predstavlja 2. člen Zakona o osnovni šoli, v katerem so podrobno predstavljeni **cilji osnovne šole, vzgojna načela in vrednote, vizija šole** in spoznanja **sodobnih edukacijskih ved**.

Vzgojni načrt je torej dokument, ki podrobneje opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole na področjih razvijanja tistih vrednot, ki so bila kot prednostna ugotovljena v analizi stanja vzgojnega delovanja, na naši šoli že v šolskem letu 2007/2008.

Vzgojni načrt je dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja, tako načrtujemo spremembo in dopolnitev tudi v šolskem letu 2024/2025 .

Vzgojni načrt je samostojen dokument!

Nadgraditev vzgojnega načrta za šolsko leto 2024/2025

Na podlagi ugotovljenih dejstev trenutne situacije na šoli smo s pomočjo akcijskega načrtovanja izoblikovali probleme, ki bi jih želeli z vzgojnim načrtom spremeniti oz. popraviti. Osnovna vrednota, iz katere bomo izhajali, je **DOSLEDNOST**.

Na podlagi trenutne situacije na šoli smo se s pomočjo akcijskega načrta odločili, da bomo poskušali **izboljšati**:

1. **Kulturo prehranjevanja s poudarkom na zmanjševanju zavržene hrane.**
2. **Na cesti je varnost v tvojih rokah.**
3. **Mala dejanja prijaznosti puščajo velike sledi.**
4. **Pasti sodobne tehnologije.**

AKCIJSKI NAČRT K PROBLEMSKEMU VPRAŠANJU BONTON V ŠOLSKI JEDILNICI IN RAZREDU S POUČARKOM NA ZMANJŠEVANJU ZAVRŽENE HRANE

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Zapis pravil o obnašanju v šolski jedilnici.	ŠSS	Vsi učitelji	September 2024	September 2024
Sedežni red, ki se ga učenci držijo vso leto.	Razredni učitelji	Vsi učitelji	September 2024	September 2024

Predstavitve pravil na razrednih urah.	Učitelji	Razredniki	Stalna naloga	Stalna naloga
Sprotno opozarjanje učencev na dosledno upoštevanje pravil.	Učitelji	Vsi učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga
Opozarjanje učencev pri jemanju malic in kosil, da si vzamejo toliko hrane, kot jo bodo pojedli.	Dežurni učitelji	Vsi učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga
Spoznavanje kulture prehranjevanje na dnevih dejavnosti.	Razredniki	Učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga

AKCIJSKI NAČRT K DRUGI DEJAVNOSTI : NA CESTI JE VARNOST V TVOJIH ROKAH.

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Parkirišče je igrišče	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	September (od 16. – 22. 9. 2024)
Zmanjšanje motoriziranega prometa v okolici šole	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	September 2024
Spodbujanje gibanja in krepitev zdravja otrok	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Pešbus	Jožefa Vogrinec	Vsi strokovni delavci šole	September (od 16. – 22. 9. 2024)	September (od 16. – 22. 9. 2024)
Varne poti s policistom	Razredniki od 1. do 3. r.	Razredniki od 1. do 3. razreda	September 2024	September 2024
Ustvarjalne delavnice z učenci	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	September 2024	September 2024
Obisk Zavoda Varna Pot (predavanje, delavnice)	Jožefa Vogrinec	Vsi strokovni delavci šole	September 2024	September 2024

AKCIJSKI NAČRT K TRETJI DEJAVNOSTI : MALA DEJANJA PRIJAZNOSTI PUŠČAJO VELIKE SLEDI.

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Delavnice (npr. Dobro sem, Lions Quest, Tom telefon, NIJZ, Kaj lahko naredim, da mi bo lažje, projekt Krokus in drugi projekti...)	Razredniki in ostali strokovni delavci šole, šolska svetovalna služba, ravnatelj.	Vsi strokovni delavci	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Razredne ure na temo krepitve duševnega zdravja.	Razredniki, šolska svetovalna služba.	Vsi strokovni delavci	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Predavanje za strokovne delavce in starše	Veronika Gosak – Izzivi starševstva današnjega časa	Ravnatelj, šolska svetovalna služba, učitelji	November 2024	November 2024
Predavanje Jane Dular, ustanoviteljice humanitarne organizacije ELA - Afrika	Anita Malovič	Vsi strokovni delavci	26. 11. 2024	26. 11. 2024
Ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja	Razredniki	Vsi strokovni delavci	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto

AKCIJSKI NAČRT K ČETRTI DEJAVNOSTI : PASTI SODOBNE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Zapis pravil glede mobilnih telefonov v času pouka in izdelava plakatov	ŠSS	Vsi učitelji	September 2024	September 2024
Predstavitev pravil na razrednih urah in roditeljskih sestankih	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Stalna naloga	Stalna naloga
Dejavnosti za krepitev varne rabe zaslonov (razredne ure, dnevi dejavnosti, projekti)	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Stalna naloga	Stalna naloga
Postopek ukrepanja v primeru kršitev sprejetih pravil (upoštevanje pravila postopnosti pri ukrepanju)	ŠSS	Vsi strokovni delavci šole	Stalna naloga	Stalna naloga

ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA – ZDRAVSTVENA VZGOJA – ZDRAVA ŠOLA

OŠ mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za učence, izvajanju sistematskih pregledov in cepljenj, predavanj za učence ter zobozdravstvenih pregledih.

Glavni cilj zdravstvene vzgoje je spodbuditi otroke k razmišljanju in osveščanju o temah zdravega načina življenja, z ovirami, s katerimi se tekom odraščanja srečujejo ter kako lahko le te premagujejo.

Zdravstvena vzgoja učencev:

Izvajanju zdravstvene vzgoje bomo v tem šolskem letu namenili še posebno pozornost. Izvajalka zdravstvene vzgoje, ga. Nuša Krošl, ki bo prihajala iz Službe zdravstvenega varstva šolarjev, mladine in študentov Ptuj, bo v vsakem razredu izvedla dve šolski uri trajajoče predavanji različnih vsebin, ki so prilagojene starosti otrok. Učence bo seznanila z zdravimi navadami, osebno higieno, zdravim načinom življenja, preprečevanjem nezgod, odraščanjem, pozitivno samopodobo in stresom, temeljnimi postopki oživljanja in vzgojo za zdravo spolnost. Po potrebi bo vključila tudi druge teme.

Teme izvajanja zdravstvene vzgoje po razredih:

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Temeljni postopki oživljanja
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

S številnimi aktivnostmi bomo letos obeležili Teden slovenske hrane in v petek, 15. 11. 2024 izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk.

Vključili bomo dejavnosti za preprečevanje medvrstniškega nasilja v okviru rdeče niti Zdravih šol z geslom »Za varno in vključujočo šolsko okolje«.

Povabili bomo tudi zunanje predavatelje in za učence pripravili zanimiva in aktualna predavanja.

Zobozdravstvena vzgoja učencev:

V novem šolskem let bomo nadaljevali z zobozdravstvenim preventivnim programom VZGOJA ZA USTNO ZDRAVJE, ki bo potekal v vseh razredih od meseca septembra 2024 do junija 2025.

Veliko je načinov, kako predstaviti in otroku razumeti pomen čistih zob. Vzgoja za zdravje v OŠ obsega pravilne tehnike ščetkanja zob, pravilno rokovanje z zobno ščetko, pri čemer učenci krepijo tudi motoriko.

Učenci nižjih razredov se bodo seznanili z izpadanjem mlečnih zob ter izraščanjem stalnih zob ter pomenu šestic – prvih stalnih kočnikov. Spoznali bodo bolezni, ki prizadenejo zobe in obzobna tkiva ter kako bolezni prepoznati in preprečiti. Podučili se bodo o tem, kako ravnati, če pride do poškodbe zob.

Otroci od 1. do 5. razreda bodo sodelovali v »Tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani«, ki poteka pod okriljem Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva.

S starostjo pridobljena znanja bodo nadgrajevali in dopolnjevali.

V višjih razredih bodo učenci pridobili tudi znanje o uporabi zobne nitke in medzobnih ščetk.

Preventivno vzgojne vsebine bo izvajalka ZD Ptuj Janja Šmigoc izvajala po sledečem programu:

- demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike umivanja zob,
- učenje o zobeh z različnimi pripomočki (PTT predstavitev, pravljice, risanke, pobarvanke, delovni listi, ...),
- izvajanje projektov in ustvarjalnih delavnic,

- kontrole zobnega plaka z uporabo tablet za razkrivanje zobnega plaka.

Izvajalka bo vsak razred obiskala vsaj 4X, odvisno tudi od potreb razreda.

Zdravstvena vzgoja zaposlenih:

Za zaposlene in starše učencev in otrok vrtca bomo v tem šolskem letu s področja krepitve duševnega in telesnega zdravja izvedli tematsko predavanje. Za temo se bomo odločili glede na potrebe in ponudbe predavateljev.

Načrtujemo športne aktivnosti zaposlenih, kot so: pohodi, športne aktivnosti v telovadnici, bowling... Zaposleni se bodo pridružili tudi aktivnostim, ki bodo organizirane za učence šole in otroke vrtca.

KNJIŽNIČNA VZGOJA

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo na šoli. Šolsko knjižnico in informacijska znanja bomo vključevali v redni pouk in druge dejavnosti na šoli.

RAČUNALNIŠKA VZGOJA – PRIDOBITEV DIGITALNIH KOMPETENC

Posebno pozornost bomo posvetili rabi računalnika pri rednem pouku, izbirnih predmetih in pri drugih dejavnostih šole. Ena izmed 8 vseživljenjskih kompetenc, ki so določene po smernicah Evropske unije, je informacijska pismenost.

V šolskem letu 2009/2010 smo v naši šoli na tej točki napravili izjemno veliko, saj smo kot prva osnovna šola v Sloveniji vpeljali t. i. računalništvo v oblaku – Google Apps. S tem smo prav vsakemu udeležencu naše šole, tako učitelju, kot tudi vsakemu učencu dodelili prostor na svetovnem spletu, prejeli so nov elektronski naslov pod domeno naše šole (kar je zelo pomembno iz vidika pripadnosti organizaciji), spletno koledarje, spletni urejevalnik besedil, urejevalnik preglednic ter urejevalnik predstavitev. Prav tako lahko prav vsi postavljajo lastne spletne strani, predstavitev ... S tem konceptom je naša šola tudi nastopila pred širšo javnostjo za novinarje, ravnateljice in ravnatelje sosednjih šol in na mednarodni konferenci SirIKT, meseca aprila 2010, v Kranjski Gori, predstavitev vseslovenski javnosti kot delujoč prispevek k učeči se skupnosti na področju digitalnih kompetenc).

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo širitev spletnih storitev za učitelje in učence, katerim je takšna oblika dela bližja. Že leta nazaj smo vsem zaposlenim dodelili enotno digitalno identiteto, t. i. AAI dostop, kateri zaposlenim pod enotno digitalno identiteto ponujal bistveno širši nabor storitev organizacije Arnes. Letos to nadaljujemo tudi pri vseh učencih.

Prav tako smo že v šolskem letu 2014/2015 vzpostavili okolje Office 365. Office 365 je paket storitev, ki vključuje elektronsko pošto, digitalno shrambo, orodja za avdio in video komunikacijo, deljenje dokumentov in hkratno delo na njih. Vsa ta orodja so med seboj tesno povezana z digitalno identiteto, katero bo šola dodelila zaposlenim in učencem.

V šolskem letu 2021/2022 smo opremili vse strokovne delavce šole s tabličnimi računalniki, saj so se le ti pokazali kot nepogrešljivi pri delu na daljavo.

Od šolskega leta 2023/2024 do zaključka šolskega leta 2025/2026 v zavodu potekata 2 večja IKT projekta, Digitraini učitelj ter I-ŠOLA v katerih pridobivajo digitalne kompetence tako zaposleni, kot tudi učenci.

SEMINARSKE (IN/ALI RAZISKOVALNE) NALOGE

V okviru pouka in drugih dejavnosti bodo učenci pod mentorjevim vodstvom delali seminarske in/ali raziskovalne naloge.

TEKMOVANJA IN NATEČAJI

S TEKMOVANJI IN NATEČAJI ŽELIMO DOSEČI NASLEDNJE CILJE:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja,
- navajati učence na temeljitejše in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov,
- odkrivati nadarjene učencev,
- navajati na tekmovanja in premagovanje treme.

V okviru kadrovskih zmožnosti strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz vseh razpisanih predmetnih področij, športa, bralne značke, logike, sladkorne bolezni in drugih tekmovanj primernih njihovi razvojni stopnji in sposobnostim.

V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

Težava postajajo zadnja leta tudi finančne investicije za vsako tekmovanje posebej.

Načrtujemo:

- izvedba šolskega Cankarjevega tekmovanja, Erlač Majda;
- izvedba šolskega tekmovanja TJA, Petra Klobasa Petrač;
- izvedba šolskega tekmovanja TJN, Marta Trafela;
- izvedba šolskega tekmovanja iz zgodovine, Mali Milena;
- izvedba tekmovanj iz matematike: Kenguru Vegovo in Vegovo tekmovanje, Matemček, Vzorc, Strogo zaupno, Razvedrilna matematika - Mojca Pajek;
- izvedba šolskega tekmovanja iz biologije, Dragica Šegula;
- izvedba šolskega tekmovanja iz kemije, Dragica Šegula;
- izvedba šolskega tekmovanja iz fizike Daniel Krapša;
- izvedba šolskega tekmovanja Računanje je igra, Jožica Vogrinec;
- izvedba šolskega tekmovanja iz Cicivesela šola, Jožica Vogrinec;
- izvedba športnih tekmovanj, Mirko Vindiš;
- izvedba tekmovanja Vesela šola, Jožica Vogrinec
- tekmovanja, na katerih bomo sodelovali glede na tekoče razpise v času trajanja šolskega leta 2024/2025.

Prevoze otrok na šolska tekmovanja šola ureja in dogovarja v sodelovanju s starši, saj organizirani prevozi s strani šole, iz finančnih razlogov, večinoma niso možni!

UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem približno enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad, ki deluje v okviru šolske knjižnice. Učenci si lahko brezplačno izposodijo učbenike za vse predmete od 1. do 9. razreda.

Že v pripravah na šolsko leto 2013/2014 smo v skladu s prenovljenimi učnimi načrti temeljito prenovili učbenike v učbeniškem skladu. Zamenjali smo veliko število učbenikov številnih predmetov, kar si v času zaostrenih finančnih razmer štejejo kot izjemen dosežek.

V šolskem letu 2017/2018 pa je s strani MVI prišlo do prenove modela dokupa gradiv v učbeniški sklad, kateri se tudi v letu 2024/2025 nadaljuje.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki so temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Za uveljavljanje širših interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v Skupnost učencev. Izvršilni organ Skupnosti učencev je Šolski parlament.

URE ODDELČNE SKUPNOSTI - TEME:

- program dela za tekoče šolsko leto,
- šolski hišni red,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- vzgojni načrt;
- pravila obnašanja na dnevih dejavnosti in ekskurzijah,
- volitve razrednih predstavnikov,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- prometna vzgoja,
- kako se učiti,
- spremljanje in analiza učno-vzgojnega dela v oddelku,
- preprečevanje nasilja med vrstniki,
- tema medobčinskega otroškega parlamenta,
- poklicna orientacija,
- priprava predlogov za pohvale učencev,
- projekti, praznovanja, izleti, dejavnosti ...,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnost drog, težave mladostnikov, komunikacija v razredu ...),
- druge vsebine po izboru razrednika in učencev.

PROSTORSKI, KADROVSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA DELO

ŠOLSKI PROSTORI - Opis stanja

Šola ima 13 matičnih učilnic,

od katerih so v pritličju šole:

1. učilnica 1. razreda, v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetlobna telesa;
 2. učilnica 2. razreda, v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetlobna telesa;
 3. učilnica 3. razreda, v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetlobna telesa;
 4. učilnica 4. razreda (nekdanja tehnična učilnica z delavnico) – prenovljena 06/2013, pohištvo 08/2013, parket prenovljen 08/2013, menjava omar v učilnici 08/2021, v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetlobna telesa;
 5. učilnica 5. razreda (pohištvo zamenjano 08/2009 – stoli in mize ; omare 05/2013), v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetilna telesa;
 6. naravoslovna učilnica (biologija, kemija in naravoslovje) – prenovljena v 08/2010. Posodobljena s kuhinjo za delo z učenci 08/2011, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 7. učilnica za umetnost (glasba in likovno umetnost) – prenovljena v 08/2010, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 8. učilnica za tehniko in tehnologijo (novo nastala učilnica – opremljena in predana namenu 01/2013. Prostor s strojno delavnico je namenjen učencem, učitelju tehnike in tehnologije, učitelju likovne umetnosti in ostalim učiteljem po potrebi. Delavnico uporablja tudi hišnik. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
-
- spodnji hodnik šole – avla, ki je bila delno posodobljena v 08/2011 - zamenjani so bili obešalniki za 1. triado v 08/2011, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetilna telesa;
 - spodnji hodnik šole – avla - zamenjani so bili obešalniki pri učilnici 4. in 5. razreda, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetilna telesa;
 - spodnji hodnik šole – avla, predprostor – vstop v šolski kompleks ter prostor pred učilnicama za umetnost ter tehniko in tehnologijo je bil v celoti posodobljena v 08/2015 - zamenjani so bile vse klopi in obešalniki in zamenjane z novimi, v letu 2022 so bila zamenjana svetilna telesa ter dodana nova razsvetljava v avlo;
 - spodnji hodnik šole – avla – popestrili smo avlo in jo uporabnostno ter vizualno nadgradili z barvnimi tabureji, sedali ter kavčem – namenjenim izključno vsem učenkam in učencem šole;
 - menjava stopniščne ograje – celotna ograja je bila zamenjana z novo, višjo ograjo v 02/2015.
 - v celotnem objektu osnovne šole je v poletju 2022 (06 do 08/2022) prišlo do zamenjave celotne elektrike (električnih omaric, vodnikov, stikal in vtičnic), do celotne menjave kanalizacije in praktično vseh odtokov, zamenjane so bile vse vodovodne cevi z novimi, v vse prostore šole z umivalniki so se le ti zamenjali, celoten zavod ima od pričetka šolskega leta po prostorih z umivalniki tudi toplo vodo. V celotnem objektu šole in vrtca so se svetlobna telesa zamenjala z novimi, izjemno varčnimi, svetlobnimi telesi.

v prvem nadstropju šole pa se nahajajo:

9. geografsko/zgodovinska učilnica – prenovljena v 08/2009 ter dodana v 08/2017 staro računalniško učilnico, ki služi kot dodatna računalniška učilnica. V letu 2020 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
10. učilnica slovenskega jezika – prenovljena v 08/2009, prenova pohištva 08/2011, v letu 2020 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;

11. učilnica tujih jezikov (angleški ter nemški jezik) – prenovljena v 08/2010, v letu 2020 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 12. matematična učilnica – prenovljena v 08/2010, v letu 2020 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 13. računalniška učilnica – prenovljena in na novo postavljena 08/2017, v letu 2018 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- zgornji hodnik šole – avla, ki je bila v celoti posodobljena v 08/2015 - zamenjani so bile vse klopi in obešalniki in zamenjane z novimi, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 - V letu 2020 – do junija je bilo zgrajeno novo **žično** in **brezžično** omrežje za EDUROAM po vsej šoli.
 - v celotnem objektu osnovne šole je v poletju 2022 (06 do 08/2022) prišlo do zamenjave celotne elektrike (električnih omaric, vodnikov, stikal in vtičnic), do celotne menjave kanalizacije in praktično vseh odtokov, zamenjane so bile vse vodovodne cevi z novimi, v vse prostore šole z umivalniki so se le ti zamenjali, celoten zavod ima od pričetka šolskega leta po prostorih z umivalniki tudi toplo vodo. V celotnem objektu šole in vrtca so se svetlobna telesa zamenjala z novimi, izjemno varčnimi, svetlobnimi telesi.

ŠOLA RAZPOLAGA ŠE Z NASLEDNJIMI PROSTORI:

v prvem nadstropju:

- prostor za ravnateljstvo (prenovljen leta 2007). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor za tajništvo (prenovljen leta 2007 in klimatiziran 2014). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor za računovodstvo (prenovljen leta 2008 in klimatiziran leta 2021). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- zbornico šole za učitelje, katera je bila klimatizirana leta 2014, leta 2020 pa je bila na novo opleskana in prejela je nove stole za zaposlene in klimatiziran 2014. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- kabinet / prostor za ROID, prenova pohištva v 2014/2015. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor za šolsko svetovalno službo (prenovljen leta 2007). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor starega arhiva. Prostor je bil 07/2022 porušen iz razloga nadaljne gradnje v 1. nadstropju;
- sanitariji za zaposlene na šoli – prenovljeno v šolskem letu 2007/2008. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;

v dograjenem delu šole (zgrajena 03/2023):

- prostor za arhiv – dokončan marca 2023;
- šolska knjižnica - dokončana marca 2023.
- sejna soba s čajno kuhinjo - dokončana marca 2023.

v pritličju šole pa se nahajajo:

- skupno stranišče za učence – prenovljeno v šolskem letu 2007/2008. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- skupno stranišče za učenke – prenovljeno v šolskem letu 2007/2008. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor za čistila - prenovljeno v šolskem letu 2007/2008. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- star prostor knjižnice – prenovljen 06/2009. Prostor je bil premajhen za knjižnico. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa, zamenjal strop ter pod njim dodana izolacija;

- večnamenski prostor (mala sejna soba – odprta 09/2012) za delo z učenci, za izvajanje individualne učne pomoči učencem, dela učiteljev in s staršev ali gostov. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- kabinet za matematiko – prenovljen v 08/2017, pohištvo dodano v 2014/2015. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- kabinet za naravoslovne predmete (BIO, KEM, NAR) – prenovljen v 10/2014. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- kabinet razredne stopnje (ob učilnici 4. razreda) – prenovljen / novo pohištvo 08/2013 in nove omare 08/2021. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- večnamenski prostor za čistila (nov – odprt skupaj z vrtcem 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

v kletnih prostorih šole pa se nahajajo:

- v kletnih prostorih je kurilnica, shramba za orodje in prostori za delo hišnika.
- V letu 2022 se v zavodu zamenja centralna peč na kurilno olje s sodobno toplotno črpalko.

v dograjenem delu šole (zgrajena 08/2012):

- velika sejna soba s čajno kuhinjo (odprta 09/2012 in klimatizirana leta 2018). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa. **Prostor se je v poletju 2022 (07 in 08/2022) predelal v 5. igralnico vrtca, čajna kuhinja pa v dodatne sanitarije za otroke vrtca.**
- stranišče za zaposlene na šoli – moški WC (odprto 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- stranišče za zaposlene na šoli – ženski WC (odprto 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- jedilnica za učence šole (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- velika kuhinja s prostori shrambe, sanitarij in pisarne za kuhinjo (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- jedilnica za zaposlene (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- pralnica za potrebe vrtca (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

VRTEC

- Igralnica 1 (odprta 09/2012 – klimatizirana leta 2018). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Igralnica 2 (odprta 09/2012 – klimatizirana leta 2018). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Igralnica 3 (odprta 09/2012 – klimatizirana leta 2018). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Igralnica 4 (odprta 09/2012 – klimatizirana leta 2020). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Igralnica 5 (odprta 09/2022 – klimatizirana leta 2018) – stara velika sejna soba. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Čajna kuhinja v stari veliki sejni sobi se je predelala v sanitarije za otroke 4. in 5. igralnice, saj ju sanitariji sedaj povezujejo. Odprti v 09/2022.
- stranišča in umivalnica za skupino 1 in 2 za otroke vrtca (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- stranišča in umivalnica za skupino 3 in 4 za otroke vrtca (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- stranišče za zaposlene v vrtcu (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- shramba igral (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- zbornica vrtca za vzgojiteljice in pomočnice (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

- skupni prostor za igre in predstavitve v vrtcu (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- pisarna za vodstvo vrtca (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- zunanja shramba igral (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- zunanji sanitariji (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

ŠPORTNA DVORANA

- telovadnica – večnamenska športna dvorana s tremi prekati, odprta 09/2006;
- slačilnice;
- sanitarije.

ZUNANJOST ZAVODA – UMETNA SENCA

- ŠOLA: zunanje pokrite utice za varno, pred soncem skrito, delo šolskih otrok – za delo v učilnici v naravi, za delo v podaljšanem bivanju, varstvu vozačev... Postavljene so bile 06/2019 in predane v uporabo 09/2019. Dodatna utica je bila postavljena 05/2021;
- zunanja dva pavilijona za umetno senco v VRTCU – Postavljena sta bila 06/2019 in predana v uporabo 07/2019;
- zunanja dve enokapnici za umetno senco ob ŠPORTNI DVORANI – Postavljena sta bila 08/2019 in predana v uporabo 09/2019;

STRATEGIJA OBNAVLJANJA ŠOLSKEGA PROSTORA – ENERGETSKA SANACIJA OBJEKTA

Šolski prostor se je v zadnjih 17-ih letih, kot je razvidno iz prejšnje točke LDN, izjemno spreminjal, širil in posodabljal.

V poletju 2014 je šola zaključila s prvo večjo energetsko sanacijo objekta osnovne šole. Tako so se na objektu šole zamenjala vsa okna po vsej šoli, v nadstropju so se zamenjali vsi stropovi – kjer so se vgradili t. i. viseči stropovi, pod katerimi je 40 cm izolacije. Prav tako se je povsod, kjer so se zamenjali stropovi, pod njimi zamenjala tudi električna inštalacija in namestile nove, za leto 2014, sodobne luči. Prav tako se je sam objekt izoliral na zunanji strani z 18 cm stiroporjem in izdelala se je nova fasada.

V poletju 2022 je šola zaključila drugo večjo energetsko sanacijo objekta osnovne šole. Tako je v celotnem objektu osnovne šole poleti 2022 (06 do 08/2022) prišlo do zamenjave celotne električne napeljave (električnih omaric, vodnikov, stikal in vtičnic), do celotne menjave kanalizacije in praktično vseh odtokov, zamenjane so bile vse vodovodne cevi z novimi, v vseh prostorih šole z umivalniki so se le ti zamenjali (zamenjali so se celotni vodni kotički – nova keramika, novi umivalniki, nove pipe ter ogledala), celoten zavod ima od pričetka šolskega leta 2022/2023 po prostorih z umivalniki tudi toplo vodo. V celotnem objektu šole in vrtca so se svetlobna telesa zamenjala z novimi, izjemno varčnimi, svetlobnimi telesi. V pritličju šole, kjer stropovi še niso bili zamenjani, so se le ti zamenjali s t. i. viseči stropovi, pod katerimi je 20 cm izolacije. Prav tako so se zamenjala tla v celotni šolski avli v celotnem pritličju šole (avla in hodnik).

Objekt celotnega zavoda je tudi zamenjal ogrevalni sistem. Zima 2021/2022 je bila zadnja zima v kateri se je celoten objekt grel na kurilno olje. Znotraj delne energetske sanacije, izvajane v letu 2022/2023 je bila zamenjana tudi peč. Zavod se od leta 2022/2023 greje s toplotno črpalko. Investicija le te je potekala preko javno-zasebnega partnerstva med Občino Podlehnik ter podjetjem Plistor d.o.o.. Omenjeno podjetje objekt in vse prostore OŠ Podlehnik – šole, vrtca in športne dvorane sedaj ogreva preko daljinskega sistema, katerega nadzira podjetje Plistor d.o.o.

STRATEGIJA OPREMLJENOSTI ŠOLE

Glede na finančne možnosti se bo obnavljala učna tehnologija.

Del sredstev za sprotno nabavo bomo črpali iz materialnih sredstev v okviru možnosti.

Prioriteta letošnjega šolskega leta bo čim večja opremljenost šolskih prostorov (učilnic) s sodobnimi učnimi pripomočki, predvsem sodobno didaktično in informacijsko komunikacijsko tehnologijo oz. opremo.

STRATEGIJA KADROVSKEGA IZPOPOLNJEVANJA

Posebno skrb in pregled bomo vodili na področju permanentnega izobraževanja in vnašanja novih znanj v pedagoško učno in vzgojno delo. S tem v zvezi bomo tudi vodili natančno evidenco o napredovanju učiteljev.

STRATEGIJA ORGANIZACIJE DELA

Šola dela v enoizmenskem pouku. Delo na šoli se prične ob 6.00 in traja do 15.40. Pouk poteka do 15.05, ko so tudi odhodi zadnjih šolskih avtobusov. Do 15.40 pa poteka še delo v oddelku varstva vozačev za otroke, ki ne gredo na šolske prevoze in ponje pridejo starši.

Odmor za malico je od 9.35 do 9.55. Čas kosila pa je v drugem glavnem odmoru, ki je bil vpeljan v šolskem letu 2008/2009 in traja od 13.10 do 13.30.

MATERIALNO - FINANČNI POGOJI DELA

Dejavnost šole bomo financirali:

- a) iz državnega proračuna;
- b) iz občinskega proračuna;
- c) s strani staršev – delno šolska prehrana, šola v naravi, kulturni, naravoslovni, tehnični in športni dnevi v delni subvenciji, plavalni tečaji, nadstandardne dejavnosti, za katere šola ne prejme sredstev od drugod;
- d) s prispevki iz šolskega sklada.

EVAKUACIJA IZ ŠOLSKIH PROSTOROV

V šolskem letu 2012/2013 so pri gradnji objekta predšolske vzgoje nastale spremembe pri zbirnih mestih evakuacije. Nastali sta **dve novi zbirni mesti**, ki bi ju uporabili ob morebitni evakuaciji iz šolskih prostorov. Ti dve mesti bomo učencem **vsakoletno** pokazali znova in znova, najkasneje meseca oktobra, ob mesecu požarne varnosti.

Evakuacijo načrtujemo v sodelovanju z lokalnim PGD Podlehnik.

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem skladu, ki je bil vpeljan v šolskem letu 2008/2009, in je resnično zaživel šele v šolskem letu 2009/2010, se zbirajo prispevki na različne načine in različne namene.

Načrt dela za aktualno šolsko leto 2024/2025 bodo sprejeli imenovani člani Šolskega sklada Osnovne šole Podlehnik na svoji prvi seji v tem šolskem letu. Prva seja je načrtovana meseca oktobra ali novembra 2024.

Vse potrebne informacije pa starši in druga zainteresirana javnost najde na spletni strani Osnovne šole Podlehnik.

Za delo šolskega sklada skrbi predsednica šolskega sklada OŠ Podlehnik.

PROGRAM DELA Z LOKALNIM OKOLJEM & PROJEKT SIMBIOZA GIBA

a) Odrprtost šole do lokalnega okolja in zainteresirane javnosti

Šola mora biti odprta za zainteresirano javnost pri pouku in drugih dejavnostih, ki bodo načrtovali skupaj z učitelji tak učinek, ki bo razvijal nove, pa tudi drugačne poglede in iskanja, a samo do mere, ko se prične strokovno delo učitelja, za katero je odgovoren samo on.

Na kratko o projektu SIMBIOZA GIBA

Projekt simbioza giba bo v športnem duhu povezal dve generaciji. Gre za pozitivno izkušnjo, pri kateri skozi različne gibalne aktivnosti, šolski in vrteški otroci sodelujejo s svojimi dedki in babicami.

b) Sodelovanje s sosednjimi šolami

- sodelovanje med učitelji v okviru aktivov, študijskih skupin, hospitacij,
- medsebojno povezovanje šol na področju planiranja kadrov tako, da en strokovni delavec pokriva več sosednjih šol,
- sodelovanje učencev na raznih prireditvah in tekmovanjih.

c) sodelovanje z občino Podlehnik,

- organizacija javnih prireditev – načrtujemo 2 prireditvi v šolskem letu,
- delovne akcije,
- sodelovanje v kulturnem in telesnokulturnem življenju kraja,
- tesno medsebojno sodelovanje na vseh možnih ravneh.

Sodelovanja so občasna in morajo biti pravočasno dogovorjena in načrtovana.

d) Sodelovanje s šolami srednjega izobraževanja

- na področju poklicnega usmerjanja,
- pri informaciji - informativni dan,
- sodelovanje šolskih svetovalnih delavcev.

e) Sodelovanje z društvi

- Kulturno društvo Podlehnik,
- Športno društvo Podlehnik,
- Kulturno folklorno društvo Podlehnik,
- Turistično društvo Podlehnik,
- Društvo Trstenke,
- Rdeči križ,
- Gasilsko društvo Podlehnik,
- Planinsko društvo Ptuj,
- Plavalni klub Terme Ptuj ali Plavalni klub Kurent,
- Smučarski klub Ptuj,
- Kino in gledališče Ptuj,
- Pokrajinski muzej Ptuj,
- Zavod za šport Ptuj.

f) Sodelovanje z zdravstvenimi organizacijami

- zdravstveni pregledi učencev (Ambulanta Podlehnik),
- zobozdravstveni pregledi učencev (Ambulanta Podlehnik),
- zdravstveni pregledi zaposlenih (Zdravstveni dom Ptuj – medicina dela).

PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolsko svetovalno službo vodi pedagoginja Anita Malovič. Program dela svetovalne delavke je priloga Letnega delovnega načrta.

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

Delo knjižničarke in bibliotekarke opravlja in vodi Tanja Volmajer.

Za reševanje in poglobljanje znanja učencev v okviru učnega načrta ter usposabljanje učencev za samostojno delo ima šola knjižnico. V šolski knjižnici se izvajajo:

- bibliotekarske ure;
- biblio-pedagoške ure;
- knjižničarske ure;
- kulturni dnevi od 1. do 9. razreda.

Program dela knjižničarke je priloga Letnega delovnega načrta.

PROGRAM DELA ZUNANJIH STROKOVNIH DELAVCEV

SKUPNOST ZA ZAPOSLOVANJE, SLUŽBA ZA POKLICNO USMERJANJE, ZDRAVSTVENA IN ZOBOZDRAVSTVENA SLUŽBA ...

Skrbi za:

- predavanje za učence,
- anketa - zbiranje podatkov za individualno svetovanje,
- interpretacija testnih rezultatov,
- predavanje za starše 9. razredov - informacija o usmeritvi v izobraževanje, štipendiranje,
- preusmerjanje učencev,
- testiranja učencev iz znanj za bodoče poklice,
- zdravstvena predavanja za učence s strani Zdravstvenega doma Ptuj
- ...

ŠOLSKI KOLEDAR 2024/2025 - OSNOVNI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

Letni delovni načrt Osnovne šole Podlehnik 2024/2025
Številka: 6030-3/2024/13
Datum: 27. 3. 2024
Priloge: 10.06.2021 Priloge: 10.06.2021
Dokument je elektronski podpisani

T: 01 400 52 00
F: 01 400 53 21
E: gp.mvi@gov.si
www.mvi.gov.si

Številka: 6030-3/2024/13
Datum: 27. 3. 2024

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22) minister za vzgojo in izobraževanje izdaja

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 – 1, DEL

2024	ponedeljek	2. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	28. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	četrtek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	petek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	sreda	25. 12.	BOŽIČ
	četrtek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sreda - četrtek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2025	sreda - četrtek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	3. 1.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sobota	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	14. 2 – 15. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	17. 2. – 21. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTELI, KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKO, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek - petek	24. 2. – 28. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJE-SLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTELI
	ponedeljek	21. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	nedelja	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	nedelja - petek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	četrtek - petek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	13. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA: RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torok	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA: RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	sreda	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	četrtek - nedelja	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
5. 5. - 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
5. 5. - 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Dr. Darjo Felka
MINSTER

ŠOLSKI KOLEDAR 2024/2025 – RAZŠIRJENI DEL

Priloga: PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 – 2. DEL

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2024	SEPTEMBER	2. 9. – ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev v 9. razredu pri NPZ
	OKTOBER	16. 10. – sredo	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
2025	MAREC	24. 3. – ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
		27. 3. – četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
	APRIL	1. 4. – torek	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta za učence 9. razreda
		15. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		16. 4. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		17. 4. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
		22. 4. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
		23. 4. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC
		24. 4. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu na RIC

2025	MAJ	5. 5. – ponedeljek	<p>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu</p> <p>Seznani učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p>
		6. 5. – torek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p> <p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu</p>
		7. 5. – sredo	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p>
		13. 5. – torek	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu</p>
		15. 5. – četrtek	<p>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu</p>
	JUNIJ	13. 6. – petek	<p>Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda</p>
		24. 6. – torek	<p>Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda</p>

SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni načrt spremljajo in ga obravnavajo ter vodijo koordinacijo dela:

1. Stalno:

- ❖ ravnatelj – dr. Dejan Kopold,

2. Mesečno:

- ❖ učiteljski zbor

3. Dvakrat letno:

- ❖ Svet zavoda,
- ❖ Svet staršev.

Podlehnik,
25.9.2024

dr. Dejan Kopold,
ravnatelj OŠ Podlehnik

ŽIG ŠOLE