



Osnovna šola
Podlehnik

LETNI DELOVNI NACRT

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

PREDSTAVLJEN IN SPREJET NA KONFERENCI UČITELJSKEGA ZBORA, DNE 19. 9. 2022!

PREDSTAVLJEN IN SPREJET NA SEJI SVETA STARŠEV DNE 27. 9. 2022 !

PREDSTAVLJEN IN POTRJEN NA SEJI SVETA ZAVODA DNE 27. 9. 2022 !



Podlehnik, september 2022

Izobrazba NI pomnjenje.

*JE vedenje, kje poiskati, kar želiš vedeti,
in JE vedenje, kako uporabiti novo znanje.*

(William Feather)

» "KAKO SE UČITI?" «

Po 2 tednih si zapomnimo		Narava vpletenosti	
10% kar BEREMO	branje	Ustno sprejemanje	Pasivno
20% kar SLIŠIMO	poslušanje		
30% kar VIDIMO	gledanje slik		
50% kar SLIŠIMO in VIDIMO	gledanje filma, gledanje demonstracije, gledanje primera	Vizualno sprejemanje	Aktivno
70% kar GOVORIMO	sodelovanje v diskusiji, govorjenje	Prejemanje / Sodelovanje	
90% kar GOVORIMO in DELAMO	dramatična prezentacija, realna simulacija, praktično delo	Delanje	



Vključujoča šola

VSEBINA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

ŠOLSTVO V ČASU EPIDEMIJE »COVID-19«	6
Šolsko leto 2019/2020	6
Šolsko leto 2020/2021	6
Šolsko leto 2021/2022	7
Šolsko leto 2022/2023	8
IZHODIŠČNE OSNOVE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	9
UVOD	9
VIZIJA OSNOVNE ŠOLE PODLEHNIK	9
RAZVOJNI NAČRT ŠOLE	10
PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	10
PRIMARNA NALOGA ŠOLE	11
ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI	12
PRIPRAVA UČENK IN UČENCEV NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE	13
JAVNO-FINANČNA SITUACIJA 2022/2023	13
ŠTEVILČNO STANJE VPISANIH OTROK IN RAZREDNIKI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	14
KOMBINIRANI ODDELKI - GROŽNJA	14
IZVEDBE PROGRAMOV V OSNOVNI ŠOLI PODLEHNIK	14
OBVEZNI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE	15
PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	15
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2022/2023	16
DNEVI DEJAVNOSTI - SPLOŠNO	17
NAČRT DEJAVNOSTI - 1. TRILETJE - 1. RAZRED	18
NAČRT DEJAVNOSTI - 1. TRILETJE - 2. RAZRED	19
NAČRT DEJAVNOSTI - 1. TRILETJE - 3. RAZRED	20
NAČRT DEJAVNOSTI - 2. TRILETJE - 4. RAZRED	21
NAČRT DEJAVNOSTI - 2. TRILETJE - 5. RAZRED	22
DNEVI DEJAVNOSTI - 6. RAZRED - TABELARNI ZBIRNIK	23
DNEVI DEJAVNOSTI - 7. DO 9. RAZRED - TABELARNI ZBIRNIK	24
KULTURNI DNEVI - TEME IN KRAJI IZVAJANJA - 6. DO 9. RAZRED	25
NARAVOSLOVNI DNEVI - TEME IN KRAJI IZVAJANJA - 6. DO 9. RAZRED	27
ŠPORTNI DNEVI - TEME IN KRAJI IZVAJANJA - 6. DO 9. RAZRED	30
TEHNIČNI DNEVI - TEME IN KRAJI IZVAJANJA - 6. DO 9. RAZRED	32
MEDPREDMETNE POVEZAVE od 1. do 9. razreda	34
ŠOLSKI PARLAMENT	43
MANJŠE UČNE SKUPINE (NIVOJSKI POUK)	47

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	48
NADARJENI UČENCI	48
PROGRAM DELA KLUBA RADOVEDNEŽEV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023	48
POMOČ UČENCEM Z RAZLIČNIMI MOTNJAMI IN UČNIMI TEŽAVAMI	49
DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM	49
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2022/2023	49
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2022/2023 – 3. RAZRED	50
ŠOLA V NARAVI – 4. IN 5. RAZRED	50
TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA	50
RAZŠIRJENI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE	52
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	52
JUTRANJE VARSTVO	52
PODALJŠANO BIVANJE	52
INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLI	53
PLANINSKI KROŽEK – DODATNA INFORMACIJA	53
PEVSKI ZBOR	54
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	54
KOLESARSKI IZPIT	54
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2022/2023	54
NADSTANDARDNI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE	56
JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV	56
ZGODNJE UČENJE TUJIH JEZIKOV IN RAČUNALNIŠTVA	56
TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 1. IN 2. RAZREDA	57
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE OD 7. DO 9. RAZREDA	58
ZAPOSLENE DELAVKE IN DELAVCI TER RAZPOREDITEV VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA V OSNOVNI ŠOLI PODLEHNIK	59
VODJE TRIAD IN STROKOVNIH AKTIVOV	60
SPREMLJANJE DELA ZAPOSLENIH STROKOVNIH DELAVCEV - HOSPITACIJE	61
TERMINSKI NAČRT HOSPITACIJ PO MESECIH V ŠOLSKEM LETU- 2022/2023	62
PRIPRAVA PROGRAMOV DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	63
STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH DELAVCEV	63
ŠOLSKI PROJEKTI 2022/2023	64
SODELOVANJE S STARŠI	70
SODELOVANJE S STARŠI	70
GOVORILNE URE	70
RODITELJSKI SESTANKI	70
REDNE INDIVIDUALNE GOVORILNE URE V DOPOLDANSKEM ČASU	70
IZREDNE INDIVIDUALNE GOVORILNE URE	71
GOVORILNE URE ZA UČENCE	71

PREDPISANE PROSLAVE PO ŠOLSKEM KOLEDARJU	71
ŠOLSKA PREHRANA	72
PRIPRAVA OTROK NA ZDRAVO ŠOLSKO PREHRANO	73
ŠOLSKA SHEMA (SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA)	73
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	73
ZAGOTAVLJANJE HIGIENSKIH POGOJEV V KUHINJI ŠOLE IN VRTCA	74
VZGOJNI NAČRT	74
NADGRADITEV VZGOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023	74
ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA – ZDRAVSTVENA VZGOJA – ZDRAVA ŠOLA	76
KNJIŽNIČNA VZGOJA	77
RAČUNALNIŠKA VZGOJA – PRIDOBITEV IKT KOMPETENC	77
SEMINARSKE (IN/ALI RAZISKOVALNE) NALOGE	78
TEKMOVANJA IN NATEČAJI	78
UČBENIŠKI SKLAD	79
ORGANIZIRANOST UČENCEV	79
PROSTORSKI, KADROVSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA DELO	80
EVAKUACIJA IZ ŠOLSKIH PROSTOROV	84
ŠOLSKI SKLAD	84
PROGRAM DELA Z LOKALNIM OKOLJEM & PROJEKT SIMBIOZA GIBA	85
PROGRAM DELA Z LOKALNIM OKOLJEM - SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO PODLEHNIK	86
PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	86
PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE	86
PROGRAM DELA ZUNANJIH STROKOVNIH DELAVCEV	86
ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023 - OSNOVNI	88
ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023 – RAZŠIRJENI DEL	90
SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	91

ŠOLSTVO V ČASU EPIDEMIJE »COVID-19«

Šolsko leto 2019/2020

Nekaj besed o šolskem letu 2019/2020: Šolsko leto 2019/2020 je bilo izjemno neobičajno, saj ga je od marca 2020 močno zaznamovala zdravstvena epidemija Covida-19. Po razglasitvi epidemije so se 16. marca zaprli vsi vzgojno-izobraževalni zavodi, šole pa so uvedle pouk na daljavo. Doma je tako ostalo tudi 191 663 osnovnošolcev in 72 891 srednješolcev, ki so se morali spopasti s šolanjem na daljavo. S koncem epidemije so se po več kot dveh mesecih, 18. maja 2020, v šolske klopi najprej vrnili učenci prvih treh razredov osnovnih in dijaki zaključnih letnikov srednjih šol, prav tako vsi otroci vrtca. 25. maja 2020 so v šolo odšli še učenci 9. razredov osnovne šole. V ponedeljek, 1. junija 2020 so se v šolske klopi vrnili učenci 4. in 5. razredov, v sredo 3. junija pa so se jim pridružili še učenci 6., 7. in 8. razredov.



Ob postopnem vračanju učencev v šolo so veljali številni ukrepi za preprečevanje širjenja okužb. Pouk je tako za vsako skupino potekal le v eni učilnici, saj so morale šole iz razredov oblikovati manjše učne skupine oziroma največ 15 učencev v eni skupini. Pred začetkom pouka so morali učilnice temeljito prezračiti, nato pa spet vsako uro.

Kljub temu se je šolsko leto končalo po prvotnem koledarju, torej za učence od 1. do 8. razreda 24. junija in za 9. razrede teden prej, torej 15. junija 2020.

Pouk na daljavo, kateri je potekal od 16. marca do 18. maja 2020 (in za nekatere še do dva tedna dlje) je bil zahteven in stresen. Da je pouk na daljavo zahtevnejši kot pouk v razredu, je v raziskavi zavoda za šolstvo o izobraževanju med epidemijo novega koronavirusa ocenila polovica učencev. Tudi učitelji so pouk na daljavo ocenili kot zahteven in stresen ter da je bil slabši kot delo v razredu. Kljub temu je večini učiteljev uspelo realizirati dve tretjini ali več učnih ciljev.



Šolsko leto 2020/2021

Obveljalo je umivanje rok vsaj petkrat na dan, nenehno zračenje prostorov, ločene stvari za vsak razred, "varnostni" mehurčki in na vsakem koraku higiena na najvišji ravni. Šola ni več, kakršna je bila.

V torek, 1. septembra 2020 se je v Sloveniji pričelo novo šolsko leto, učenci pa so sedli v drugačno šolo, kot so je bili navajeni pred pandemijo novega koronavirusa. Najvidnejše spremembe so pogosto nošenje obrazne maske, razkuževanje rok in pripomočkov, talne oznake o ohranjanju medsebojne razdalje in minimalna mešanja razredov oziroma skupin med seboj.



V medijih je nek slovenski učitelj ob začetku šolskega leta podal sledečo izjavo:

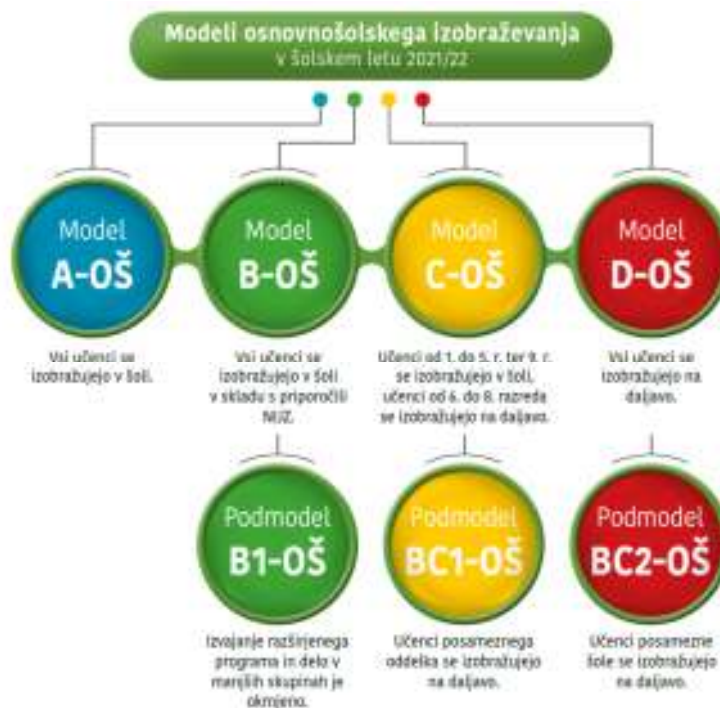
"Vsi so imeli s seboj maske, tri četrtine pa jih je pozabilo šolske copate."



Šolsko leto 2021/2022

V sredo, 1. septembra 2021 se je v Sloveniji pričelo novo šolsko leto, učenci pa so ponovno, že tretje šolsko leto zapored, sedli v drugačno šolo, kot so je bili navajeni pred pandemijo novega koronavirusa. Najvidnejše spremembe so ostale, kot v minulem šolskem letu. Šolsko leto se je pričelo po modelu B, kar pomeni, da šola in vrtec sta odprta in v živo, vendar s številnimi omejitvami. Le te so nošenje obrazne maske – različno glede na starost otrok, predmet, obdobje oz. čas leta, razkuževanje rok in pripomočkov, talne oznake o ohranjanju medsebojne razdalje in minimalna mešanja razredov oziroma skupin med seboj.

Modeli pouka v šolskem letu 2021/2022



Pouk na daljavo:



Poučevanje na daljavo je tesno odvisno od možnosti, ki jih ponuja tehnologija. (Vir: Andrej Flogie.)

Šolsko leto 2022/2023

V šolsko leto 2022/2023 se trudimo vstopati mirno in dobro pripravljeni na izzive, ki so pred nami. Šole so in bodo varno, spodbudno in vključujoče okolje, predvsem pa prostor, v katerem mladi pridobivajo nova znanja in spoznanja, ki jih predajajo naši zaposleni v Osnovni šoli Podlehnik.

Prepričan sem, da je pred nami običajno šolsko leto, v katerem bosta znova v ospredju predvsem znanje in ustvarjalnost.

Iz vidika epidemije, ki je tudi šolski prostor zadnji dve in pol leti držala v trdnem primežu, je pomembno sporočilo, da se bomo resnično trudili šolsko leto 2022/2023 pričeti in zaključiti v šoli.

Seveda vse to velja ob upoštevanju osnovnih higienskih ukrepov in priporočil za preprečevanje prenosa in širjenja virusa Covid-19, ki so jih pripravili za to pristojni strokovnjaki.

Šolsko leto, ki je pred nami, bo vsebinsko razgibano, skupaj bom snovali prenovno vzgojno-izobraževalnih programov in programskih dokumentov, vse pa bo naravnano v smeri celostnega pristopa zagotavljanja kakovostnega, vključujočega, pravičnega in trajnostno naravnane sistema področja vzgoje in izobraževanja.

Čaka nas tudi vrsta drugih vsebinskih izzivov, ki jih bomo reševali skupaj - vse predvsem v dobrobit otrok in mladih, zavedajoč se, da s tem, ko ustvarjamo kakovosten izobraževalni sistem, gradimo uspešno družbo prihodnosti.

IZHODIŠČNE OSNOVE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja Osnovna šola Podlehnik.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Želimo, da bi bila šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata. Med šolskim letom bomo izvedli vrsto nalog, ki so v Letnem delovnem načrtu vsebinsko in pomensko navedene.

„Dobro osnovno izobraževanje je izhodišče za uspešno poklicno pot ter je najboljša zaščita pred brezposelnostjo in revščino. Spodbuja osebni razvoj in postavlja temelje za aktivno državljanstvo. Dobro izobraževanje je gonilo za raziskave in razvoj, inovacije in konkurenčnost. Če želijo družbe izkoristiti te prednosti, mora biti visokokakovostno izobraževanje dostopno vsem.“

(Sporočilo EK Evropskemu parlamentu, Svetu Evrope, Evropskemu ekonomskemu-socialnemu odboru in odboru regij, 2017)

UVOD

V skladu z vizijo in razvojnim načrtom šole šola načrtuje za vsako šolsko leto svoje delo z letnim delovnim načrtom (LDN), ki zagotavlja sistematično uresničevanje programa življenja in dela na šoli.

Letni delovni načrt šole smo sprejeli na konferenci učiteljskega zbora dne 19. 9. 2022 in dne ____ . 9. 2022 z njim seznanili Svet staršev.

Dokončno ga je potrdil je Svet zavoda Osnovne šole Podlehnik dne ____ . 9. 2022 .

V šolskem letu 2022/2023 je na šoli 124 učencev v 9 oddelkih, prav tako delujeta dva polna oddelka podaljšanega bivanja.

Šola izvaja redni, razširjeni in nadstandardni program dela.

Šola je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol.

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE PODLEHNIK

Kolektiv strokovnih delavcev je na šolskih tematskih konferencah sprejel sledečo vizijo šole:

Šola v svojih dejavnostih uresničuje cilje, da s kvalitetnim učnim procesom dosega dobre učne uspehe in gradi pozitivno samopodobo vseh udeležencev v učnem procesu ter pri tem razvija vsestransko razvito osebnost. Skrbi za dobre medsebojne odnose in ugled šole v okolici.

RAZVOJNI NAČRT ŠOLE

Osnovna šola Podlehnik je na Svetu zavoda dne 27. 09. 2010 potrdila in sprejela prvi razvojni načrt šole za obdobje 2010 – 2015, torej petih (5) let.

Zato je v letu 2015 Svet zavoda moral sprejeti naslednji, drugi, razvojni načrt, ponovno za obdobje petih (5) let, torej za obdobje 2015 do 2020. Razvojni načrt je bil obravnavan, potrjen in sprejet dne 28. 9. 2015 in je veljal do septembra 2020.

Tako je v letu 2020 Svet zavoda moral sprejeti nov, že tretji, razvojni načrt, ponovno za obdobje petih (5) let, torej za obdobje 2020 do 2025. Razvojni načrt je bil obravnavan, potrjen in sprejet dne 24. 9. 2020 in velja do septembra 2025.

Naslednji Razvojni načrt bo tako Svet zavoda moral ponovno obravnavati v mesecu septembru 2025 za prihodnje mandatno obdobje 2025 do 2030.

Le ta obsega sistematično, več-ravensko načrtovanje za obdobje petih (5) let. Tako smo v razvojnem načrtu sistematično zapisali pristope, ki jih bomo razvijali v navedenem obdobju, ki vodijo h kakovosti vzgajanja in poučevanja učencev in hkrati povečujejo standard življenja in dela v šoli.

To poskušamo dosegati s strokovnim sodelovanjem vseh strokovnih delavcev v šoli, z upoštevanjem učenčeve osebnosti ter s tesnim sodelovanjem s starši.

Šola bo omogočala in spodbujala nadaljnje strokovno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v šoli. V okviru zmožnosti bomo skrbeli za nabavo sodobnih učnih pripomočkov in opreme ter za ustrezne prostorske pogoje za pouk in prehrano učencev ter primerne pogoje za športne in druge dejavnosti v športni dvorani oz. telovadnici.

Razvojni načrt šole je samostojen dokument.

PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

V tem šolskem letu so prednostne naslednje naloge:

- največjo pozornost, kot vsako leto, namenjamo kakovostnemu pouku, če tudi bo ponovno potreben pouk na daljavo;
- osredotočenost na procese učenja;
- aktivno ustvarjanje novega znanja in razvijanje odgovornosti učencev za učenje;
- sprejemanje drugačnosti – že v minulih letih smo na šolo vpisali učence tujce;
- upoštevanje individualnih razlik med učenci (še predvsem glede predznanja);
- optimalno obremenitev vseh učencev z učenjem;
- upoštevanje motivacijskih in čustvenih dejavnikov učenja (negativna čustva lahko zmotijo učne procese - strategije uravnavanja čustev);
- visoka pričakovanja, jasne cilje in formativno vrednotenje procesov učenja;
- sodelovalne oblike učenja;
- medpredmetnost – medpredmetno načrtovanje, povezovanje;
- povezave z neformalnim učenjem
- sodobne oblike in metode poučevanja;
- pridobivanje vseživljenjskih znanj;
- bralna pismenost;
- IKT kompetence učenk in učencev;
- nacionalni preizkusi znanja v 3., 6. in 9. razredu;
- upoštevanje učenčeve osebnosti na vseh ravneh;
- naučiti učence, kako se naj učijo;
- povečati vlogo in pomen sodelovanja s starši;

- skrb za dobre medsebojne odnose;
- skrb za zdravo prehrano in zdravje;
- seznanjanje javnosti z delom na šoli;
- sodelovanje z drugimi javnimi zavodi;
- timsko delo strokovnih delavcev šole;
- stalno strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev;
- urejeni šolski prostori in okolica šole;
- učitelji bodo imeli pri načrtovanju dela veliko svobode. K svobodnemu izboru vsebin in metod dela pa sodi tudi večja odgovornost za dosežene učne cilje.

Izvajanje LDN bomo spremljali skozi vse šolsko leto. Vodstvo šole, vodje strokovnih aktivov in šolska svetovalna služba so zadolženi za analizo in evalvacijo načrtovanega dela, na predlog vseh sodelujočih v šolskem procesu (učiteljskega zbora, staršev, lokalne skupnosti, vodstva šole ...) pa se LDN med šolskim letom lahko dopolni oz. spremeni.

Posebej velja poudariti, da na začrtane naloge v veliki meri vplivajo tudi pripravljenost staršev, lokalne skupnosti in države sofinancirati določene programe (letna šola v naravi, zgodnje učenje tujih jezikov, avtobusni prevozi učencev ...).

V letošnjem letu izhaja program iz naslednjih zahtev:

- Učenec naj pridobi aktivno znanje v okviru rednega programa pouka, ki ga ob razširjenem programu še razširi. To pomeni, da mora učenec pridobiti tak nivo znanja, na katerem bo lahko uspešno gradil v višjih razredih in kasneje v srednješolskem izobraževanju. Predvsem so to znanja za nova, lastna razmišljanja, raziskovanja, samostojno delo, za življenje.
- Pri interesnih dejavnostih bomo poskusili zadovoljevati interese učencev in razvijati takšne dejavnosti, ki bodo širile znanja in učence vzgajale k inovativnosti ter samostojnosti. Žal se število teh ur iz leta v leto zaradi padanja števila otrok občutno niža.
- Šola se bo vključila v čim več dejavnosti v kraju. Starše bo vključevala v svoje delo v tistih elementih, na katere starši lahko vplivajo.

PRIMARNA NALOGA ŠOLE

- Razvijali bomo različne vrste vzgojno-izobraževalnih dejavnosti in jih povezovali tako, da bodo oblikovale samostojno, svobodno in ustvarjalno, razmišljujočo in kritično osebnost.
- Za dosego ciljev bo potrebno vložiti veliko dela v priprave na pouk in uporabo novejših, sodobnejših oblik pedagoškega dela.
- Kvaliteta dopolnilnega in dodatnega pouka je doprinos k znanju učenca.
- Zraven rednega, dodatnega in dopolnilnega pouka bomo organizirali in kvalitetno izvajali izvenšolske dejavnosti, kulturne, naravoslovne, tehniške in športne dneve.
- Posebno pozornost bomo namenili vodenju pedagoške dokumentacije in splošni korelaciji med učitelji in učenci, predvsem na področju ocenjevanja znanja ter obremenitvah učenca.

Pri učencih bomo razvijali:

- pozitiven odnos do dela,
- humane odnose,
- ustrezno preživljanje prostega časa,
- vedoželjnost,
- samoizobraževanje,
- varstvo dobrin splošnega pomena.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Kakovost je vrednota, ki jo poskušamo postopoma uveljavljati na vseh področjih dela na šoli, zato bomo skrbeli za nenehne izboljšave.

Osnovna šola Podlehnik redno izvaja postopke samoevalvacije, katere enkrat letno tudi predstavi Svetu zavoda.

Samoevalvacija je strokovni postopek samovrednotenja. Z njeno pomočjo vzgojno-izobraževalne organizacije same načrtno in sistematično pridobijo podatke o kakovosti svojega dela. Samoevalvacija je mehanizem, ki omogoča vzgojno-izobraževalni organizaciji, da sama, s svojimi lastnimi viri izboljša kakovost dela tako, da poišče odgovore na vprašanja:

- **Kako kakovostna je naša organizacija?**
- **Kako kakovostno je naše delo?**
- **Kako kakovostne so naše storitve?**
- **Kaj lahko storimo za ohranjanje in dvig kakovosti?**

Z vidika širše vzgojno-izobraževalne politike je samoevalvacija med drugim pomembna zato, ker omogoča šolam, da samostojno s svojimi lastnimi močmi in viri dvigujejo lastno kakovost, hkrati pa jim omogoča, da same spremljajo napredek in o njem poročajo zunanjim vpletenim uporabnikom in širši skupnosti.

V okviru projekta smo strokovni delavci šole pripravili načrt izboljšav za obdobje večih let. Področja, ki jih želimo izboljšati pa so:

- **Učenje učenja s poudarkom na bralni pismenosti in**
- **Razvijanje in spodbujanje medsebojne pomoči.**

V šolskem letu 2009/2010 smo se v za namen izboljšanja kakovosti izobraževali tudi v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki ga izvaja SiQ – Slovenski inštitut za kakovost in meriloslovje.

Na šoli se **postopoma, leto za letom**, vpeljuje višji sistem kakovosti in to tudi po kriterijih modela SiQ Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja.

Projekt je dolgoročen in vpeljava je trajna.

NAMEN IN CILJI DOKAZOVANJA KAKOVOSTI:

Z vpeljavo modela Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja želimo:

- sistematično razvijati pristope, ki vodijo h kakovosti vzgoje in izobraževanja kot prednostnemu cilju izobraževalne politike Evropske unije;
- povečevati avtonomnost zavoda, kar je ena od prednostnih nacionalnih usmeritev;
- razvijati ustrezno organizacijsko kulturo, poti komuniciranja in pripadnost organizaciji;
- omogočati boljše sodelovanje vzgojno-izobraževalnih institucij med sabo in z vsemi zainteresiranimi javnostmi;
- omogočati prenos dobre prakse;
- omogočati in spodbujati različnost;
- izkazati stalno rast kazalcev kakovosti v zavodu.

V šolskem letu 2022/2023 nameravamo področje učenje učenja ponovno nadgraditi z elementi formativnega spremljanja s poudarki na nadarjenih učencih.

- Formativno spremljanje je ena najpomembnejših aktivnosti za vzpostavljanje vezi med učencem in učiteljem z namenom premagovanja vrzeli med procesoma učenja in poučevanja. Učitelje navaja na strategije za izboljšanje poučevanja in na upoštevanje različnih vidikov učenja.
- Glavno vlogo pri tem ima dajanje povratnih informacij in navajanje učencev na samovrednotenje učenja in znanja. Pomembno vlogo ima tudi vrstniško vrednotenje. Učence se navaja na večjo odgovornost za lastno učenje in znanje.
- Formativno spremljanje otrokom omogoča, da dosežejo zastavljene cilje in napredujejo v skladu s svojimi sposobnostmi. Otroci z učiteljevo pomočjo načrtujejo svoje osebne cilje, oblikujejo kriterije uspešnosti, uporabljajo povratne informacije in sami vrednotijo svoje dosežke oz. doseganje ciljev. Sami morajo tudi prevzemati odgovornost za svoje učenje, saj je učenje in učenec postavljen v središče učnega procesa. Formativno spremljanje spodbuja zavzetost in motivacijo za učenje ter upošteva individualne razlike ter hkrati vključuje predhodno znanje.

PRIPRAVA UČENK IN UČENCEV NA VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Vzgoja učencev za aktivno družbeno življenje. Temelj take vzgoje je:

- neposredna udeležba učencev pri načrtovanju, izvajanju ali ocenjevanju dela;
- sprotno seznanjanje učencev z učnimi rezultati in problemi;
- aktivno sodelovanje učencev pri izvajanju in ocenjevanju razredne dejavnosti;
- pri oblikovanju odnosov v oddelkih in šoli (pripadnost kolektivu, solidarnost, tovarištvo);
- seznanjanje z dejstvom, da je vseživljenjsko učenje stalnica našega časa;
- interesom in sposobnostim primerno vključevanje učencev v organizacijo, izvedbo in oceno kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehničnih dni dejavnosti.

JAVNO-FINANČNA SITUACIJA 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 bo pri raznih programih, vezanih na finančno situacijo države, še zmeraj potrebna **previdnost**. Varčevalni ukrepi države, iz t. i. finančne krize leta 2008, so sicer skoraj v celoti popustili, vendar je prihodnost v državi (in Evropi) ponovno precej negotova, zato mora prevladovati previdnost. Trenutno se Evropa sooča s t. i. prehransko in energetske krizo, ob tem nastaja velika inflacija, prav tako pa je še zdravstvena kriza še zmeraj med nami.

ŠTEVILČNO STANJE VPISANIH OTROK IN RAZREDNIKI V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

➤ Številčno stanje otrok v Osnovni šoli Podlehnik:

	Fantje	Dekleta	Skupaj	Razredni/čarka/k
1. razred	6	7	13	Urša Repič
2. razred	4	10	14	Jožefa Vogrinec
3. razred	4	11	15	Kaja Abraham
4. razred	7	5	12	Mateja Šibila
5. razred	6	8	14	Romana Širec
6. razred	5	6	11	Petra Klobasa Petrač
7. razred	12	11	23	Majda Erlač
8. razred	4	5	9	Dragica Šegula
9. razred	10	3	13	Jakob Feguš
Skupaj:	58	66	124	

Tabela 1: Število vpisanih otrok – stanje september 2022

KOMBINIRANI ODDELKI - GROŽNJA

Osnovna šola Podlehnik, v šolskem letu 2022/2023, nima nobenega kombiniranega oddelka. Če pa zelo natančno pogledamo številčno stanje otrok ter Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje devetletne osnovne šole vidimo, da bi šola morala imeti kombiniran oddelok, sestavljen iz 6. in 8. razreda. Pri tej kombinaciji nam je tudi v aktualnem šolskem letu (prav tako vsa minula leta) MIZŠ priznalo specifiko in tako dopustilo ločeno izvajanje vseh razredov.

Vprašanje pa je, kaj se bo zgodilo v prihodnjih letih.

IZVEDBE PROGRAMOV V OSNOVNI ŠOLI PODLEHNIK

Šola izvaja obvezni in razširjeni program po predmetniku devetletne osnovne šole. Prav tako šola izvaja nadstandardni program dela.

Obvezni program: obsega obvezne in izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. Prav tako v obvezni program sodi tečaj plavanja za učence 3. razreda ter ena šola v naravi – vendar je le ta obvezna kot izvedba za šolo, ne pa tudi za starše.

Razširjen program: obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo za učence prvih razredov, interesne dejavnosti in pevski zbor – tako otroški kot mladinski.

Nadstandardni program: Šola ob pomoči lokalne skupnosti in deloma staršev izvaja tudi nadstandardni program. Le ta pa obsega zgodnje poučevanje drugega jezika (nemščine) v drugi triadi, uvod v računalništvo v 6. razredu ter plavalni tečaj v 1. in 2. razredu.

OBVEZNI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program obsega vse obvezne predmete (po predmetniku devetletne osnovne šole), obvezne izbirne predmete, dneve dejavnosti, ure oddelčne skupnosti in šolo v naravi v 5. razredu.

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

<i>Predmet</i>	<i>Kratica</i>	<i>1. razred</i>	<i>2. razred</i>	<i>3. razred</i>
<i>Slovenščina</i>	<i>SLJ</i>	6	7	7
<i>Matematika</i>	<i>MAT</i>	4	4	5
<i>Tuji jezik - angleščina</i>	<i>TJA</i>	2	2	2
<i>Likovna umetnost</i>	<i>LUM</i>	2	2	2
<i>Glasbena umetnost</i>	<i>GUM</i>	2	2	2
<i>Spoznavanje okolja</i>	<i>SPO</i>	3	3	3
<i>Šport</i>	<i>ŠPO</i>	3	3	3
<i>Dodatni in dopolnilni pouk</i>		1	1	1
<i>Kulturni dnevi</i>		4	4	4
<i>Naravoslovni dnevi</i>		3	3	3
<i>Tehniški dnevi</i>		3	3	3
<i>Športni dnevi</i>		5	5	5
<i>Oddelčna skupnost</i>				

Tabela 2: Predmetnik – 1. triletnje

<i>Predmet</i>	<i>Kratica</i>	<i>4. razred</i>	<i>5. razred</i>	<i>6. razred</i>
<i>Slovenščina</i>	<i>SLJ</i>	5	5	5
<i>Matematika</i>	<i>MAT</i>	5	4	4
<i>Tuji jezik - angleščina</i>	<i>TJA</i>	2	3	4
<i>Tuji jezik - nemščina</i>	<i>TJN</i>	<i>Fakultativa</i>	<i>Fakultativa</i>	<i>Fakultativa</i>
<i>Naravoslovje in tehnika</i>	<i>NIT</i>	3	3	
<i>Geografija</i>	<i>GEO</i>			1
<i>Zgodovina</i>	<i>ZGO</i>			1
<i>Naravoslovje</i>	<i>NAR</i>			2
<i>Tehnika in tehnologija</i>	<i>TIT</i>			2
<i>Likovna umetnost</i>	<i>LUM</i>	2	2	1
<i>Glasbena umetnost</i>	<i>GUM</i>	1,5	1,5	1
<i>Šport</i>	<i>ŠPO</i>	3	3	3
<i>Družba</i>	<i>DRU</i>	2	3	
<i>Gospodinjstvo</i>	<i>GOS</i>		1	1,5
<i>Računalništvo</i>				<i>Fakultativa</i>
<i>Dodatni in dopolnilni pouk</i>		1	1	1
<i>Kulturni dnevi</i>		3	3	3
<i>Naravoslovni dnevi</i>		3	3	3
<i>Tehniški dnevi</i>		4	4	4
<i>Športni dnevi</i>		5	5	5
<i>Oddelčna skupnost</i>		0,5	0,5	0,5

Tabela 3: Predmetnik – 2. triletnje

Predmet	Kratika	7. razred	8. razred	9. razred
Slovenščina	SLJ	4	3,5	4,5
Matematika	MAT	4	4	4
Tuji jezik - angleščina	TJA	4	3	3
Tuji jezik - nemščina	TJN	OIP / NIP	OIP	OIP
Likovna umetnost	LUM	1	1	1
Glasbena umetnost	GUM	1	1	1
Geografija	GEO	2	1,5	2
Zgodovina	ZGO	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	DKE	1	1	-
Fizika	FIZ	-	2	2
Kemija	KEM	-	2	2
Biologija	BIO	-	1,5	2
Naravoslovje	NAR	3	-	-
Tehnika in tehnologija	TIT	1	1	-
Šport	ŠPO	2	2	2
Izbirni predmeti		2/3	2/3	2/3
Dodatni in dopolnilni pouk	DOD/DOP	1	1	1
Kulturni dnevi		3	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3
Tehniški dnevi		4	4	4
Športni dnevi		5	5	5
Oddelčna skupnost		0,5	0,5	0,5

Tabela 4: Predmetnik – 3. triletje

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2022/2023

Izbirni predmeti učencem omogočajo poglobljanje in razširjanje znanj in poudarjanje močnih strani lastnih interesov in sposobnosti. Letos bomo izvajali sledeče izbirne predmete:

- 🚩 OIP 1 – izbrani šport
- 🚩 OIP 2 – ansambelska igra
- 🚩 OIP 3 – obdelava gradiv – umetne snovi
- 🚩 OIP 4 - urejanje besedil
- 🚩 OIP 5 – računalniška omrežja
- 🚩 OIP 6 – matematične delavnice 7
- 🚩 OIP 7 – poskusi v kemiji
- 🚩 OIP 8 - nemščina 8
- 🚩 OIP 9 – nemščina 9

DNEVI DEJAVNOSTI – SPLOŠNO

KULTURNI DNEVI

- učenci razširjajo in poglobljajo znanja,
- gledajo, poslušajo in doživljajo gledališko, filmsko in glasbeno predstavo,
- spoznajo gledališče, opero, kino in kulturno obnašanje v njem,
- spoznajo kulturne in zgodovinske znamenitosti krajev,
- spoznajo pomen turizma,
- obišejo knjižnice, muzeje in galerije,
- sodelujejo na kulturnih prireditvah šole.

NARAVOSLOVNI DNEVI

- Učenci razširjajo in poglobljajo znanja s področja biologije, kemije, fizike, astronomije, gospodinjstva, geologije, fizične geografije in matematike,
- dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.),
- aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave,
- intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela,
- zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

ŠPORTNI DNEVI

- izvajamo različne dejavnosti v naravi (pohodništvo, kros, orientacija, kolesarjenje, obiski trim steze, rolanje, smučanje, sankanje, drsanje, plavanje, ...) - oplemenitene z ustrezno ekološko naravnostjo,
- organiziramo tekmovanja s področij, ki se izvajajo pri rednem pouku športne vzgoje (atletika, gimnastika, igre z žogo, ples, premagovanje ovir, borilne veščine ...).

TEHNIŠKI DNEVI

- spoznavanje različnih surovin in njihovih obdelav,
- skrbimo za varstvo okolja,
- organiziramo obisk obrtnikov, tovarn in srednjih šol ter spoznavanje tehničnih poklicev,
- organiziramo obiske tehničnih ustanov, muzejev,
- spoznavanje in izdelava pustnih mask.

NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 1. RAZRED

ŠPORTNI DNEVI:

1. **KROS IN POHOD - Zlati sonček** – 23. 9. 2022 – okolica šole
2. **KOLESARJENJE** – Evropski teden mobilnosti – v času od 16. – 22. 9. 2022
3. **SANKANJE IN IGRE NA SNegu** – januar ali februar 2023
4. **PLAVANJE** – PLAVALNI TEČAJ – maj 2023
5. **POHOD PO DELU HALOŠKE PLANINSKE POTI** – 3. 4. 2023

NARAVOSLOVNI DNEVI:

1. **OGLED KMETIJE ŠMIGOC - DAN SLOVENSKE HRANE** – 18. 11. 2022
2. **ŽIVLJENJSKA OKOLJA** – Spoznajmo gozd in gozdni bonton – november 2022
3. **NAŠE TELO IN SKRB ZA ZDRAVJE, ZDRAVNIŠKI PREGLED** (izvedba glede na obvestilo šolskega dispanzerja) – ŠOLA; ZD PODLEHNIK

KULTURNI DNEVI:

1. **PIKIN FESTIVAL** – Ogleđ gledališke predstave *Kokoška Emilija* – Velenje, 14. 9. 2022
2. **MOJA PRVA KNJIGA, KULTURNI PRAZNIK** – 7. 2. 2023
3. **IGRAJMO SE GLEDALIŠČE** – junij 2023
4. **SPOZNAJMO POKLICE** – Minicity, Ljubljana – 13. 6. 2023

TEHNIŠKI DNEVI:

1. **PRAZNIČNE DELAVNICE - USTVARJAMO SKUPAJ** - 23. 12. 2022
2. **PUSTNO IZROČILO NAŠEGA KRAJA** – Izdelava pustnih mask – 21. 2. 2023
3. **USTVARJALNE DELAVNICE** – 6. 4. 2023

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na epidemiološke razmere in razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 2. RAZRED

ŠPORTNI DNEVI:

6. **KROS IN POHOD - Zlati sonček** – 23. 9. 2022 – okolica šole
7. **KOLESARJENJE** – Evropski teden mobilnosti – v času od 16. – 22. 9. 2022
8. **SANKANJE IN IGRE NA SNegu** – januar ali februar 2023
9. **PLAVANJE** – PLAVALNI TEČAJ – maj 2023
10. **POHOD PO DELU HALOŠKE PLANINSKE POTI** – 3.4. 2023

NARAVOSLOVNI DNEVI:

4. **OGLED KMETIJE ŠMIGOC - DAN SLOVENSKE HRANE** – 18. 11. 2022
5. **ŽIVLJENJSKA OKOLJA** – Spoznajmo gozd in gozdni bonton – 24.10. 2022
6. **NAŠE TELO IN SKRB ZA ZDRAVJE** – 16. 3. 2023

KULTURNI DNEVI:

5. **PIKIN FESTIVAL** – Ogled gledališke predstave *Kokoška Emilija* – Velenje, 14. 9. 2022
6. **MOJA PRVA KNJIGA, KULTURNI PRAZNIK** – 7. 2. 2023
7. **IGRAJMO SE GLEDALIŠČE** – 12. 6. 2023
8. **SPOZNAJMO POKLICE** – Minicity, Ljubljana – 13. 6. 2023

TEHNIŠKI DNEVI:

4. **PRAZNIČNE DELAVNICE - USTVARJAMO SKUPAJ** - 23. 12. 2022
5. **PUSTNO IZROČILO NAŠEGA KRAJA** – Izdelava pustnih mask – 21. 2. 2023
6. **USTVARJALNE DELAVNICE** – 6.4. 2023

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na epidemiološke razmere in razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

NAČRT DEJAVNOSTI – 1. TRILETJE – 3. RAZRED

ŠPORTNI DNEVI:

1. **KROS IN POHOD - Zlati sonček** – 23. 9. 2022 – okolica šole
2. **KOLESARJENJE** – Evropski teden mobilnosti – v času od 16. – 22. 9. 2022
3. **SANKANJE IN IGRE NA SNegu** – januar ali februar 2023
4. **PLAVANJE** – PLAVALNI TEČAJ – maj 2023
5. **POHOD PO DELU HALOŠKE PLANINSKE POTI** – 3. 4. 2023

NARAVOSLOVNI DNEVI:

1. **OGLED KMETIJE ŠMIGOC - DAN SLOVENSKE HRANE** – 18. 11. 2022
2. **ŽIVLJENJSKA OKOLJA** – Spoznajmo gozd in gozdni bonton – november 2022
3. **NAŠE TELO IN SKRB ZA ZDRAVJE, ZDRAVNIŠKI PREGLED** (izvedba glede na obvestilo šolskega dispanzerja) – ŠOLA; ZD PODLEHNIK

KULTURNI DNEVI:

1. **PIKIN FESTIVAL** – Ogleđ gledališke predstave *Kokoška Emilija* – Velenje, 14. 9. 2022
2. **MOJA PRVA KNJIGA, KULTURNI PRAZNIK** – 7. 2. 2023
3. **IGRAJMO SE GLEDALIŠČE** – junij 2023
4. **SPOZNAJMO POKLICE** – Minicity, Ljubljana – 13. 6. 2023

TEHNIŠKI DNEVI:

1. **PRAZNIČNE DELAVNICE - USTVARJAMO SKUPAJ** - 23. 12. 2022
2. **PUSTNO IZROČILO NAŠEGA KRAJA** – Izdelava pustnih mask – 21. 2. 2023
3. **USTVARJALNE DELAVNICE** – 6. 4. 2023

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na epidemiološke razmere in razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

NAČRT DEJAVNOSTI – 2. TRILETJE – 4. RAZRED

	<i>ponedeljek</i>	<i>torek</i>	<i>sreda</i>	<i>četrtek</i>	<i>petek</i>
<i>september</i>					23. 9. 2022, ŠD, Evropski športni dan, Kros, 1. – 9.
<i>oktober</i>	3. 10. 2022, ŠD; Športne igre, 4 in 5.				
<i>november</i>					18. 11. 2022, ND, Dan slovenske hrane, 1.-9.,
<i>december</i>	19. 12. 2022, TD, Novoletni izdelki		7. 12. 2022, TD, Poklici, 4.- 9.		23. 12. 2022 PROSLAVA
<i>januar</i>					
<i>februar</i>		7. 2. 2023, KD, Kulturni praznik; 1. - 9. PROSLAVA		16. 2. 2023, TD, Pustna maska	10. 2. 2023, ŠD, Zimski športni dan, 4.-6.,
<i>marec</i>			15. 3. 2023, TD, Obdelava gradiv, 4. in 5.		
<i>april</i>			26. 4. 2023, ŠD, Pohod, 4. - 6.	20. 4. 2023, ND, Raziskovanje gozda, 4. – 5.	
<i>maj</i>					
<i>junij</i>		13.6.2023, ND, Po Sloveniji, 4.-6.		8. 6. 2023, ŠD, Kolesarjenje, 4. in 5.	23.6.2023 PROSLAVA

*KD, Koncert na šoli, 4.-9.r (termin bo izbran glede na ponujen program)

*KD, Potep po Ptuju 4. in 5. r (termin bo izbran glede na ponujen program)

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na epidemiološke razmere in razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

NAČRT DEJAVNOSTI – 2. TRILETJE – 5. RAZRED

	<i>ponedeljek</i>	<i>torek</i>	<i>sreda</i>	<i>četrtek</i>	<i>petek</i>
<i>september</i>					23. 9. 2022, ŠD, Evropski športni dan, Kros, 1. – 9.
<i>oktober</i>	3. 10. 2022, ŠD; Športne igre, 4 in 5.				
<i>november</i>					18. 11. 2022, ND, Dan slovenske hrane, 1.-9.,
<i>december</i>	19. 12. 2022, TD, Novoletni izdelki		7. 12. 2022, TD, Poklici, 4.- 9.		23. 12. 2022 PROSLAVA
<i>januar</i>					
<i>februar</i>		7. 2. 2023, KD, Kulturni praznik; 1. - 9. PROSLAVA		16. 2. 2023, TD, Pustna maska	10. 2. 2023, ŠD, Zimski športni dan, 4.-6.,
<i>marec</i>			15. 3. 2023, TD, Obdelava gradiv, 4. in 5.		
<i>april</i>			26. 4. 2023, ŠD, Pohod, 4. - 6.	20. 4. 2023, ND, Raziskovanje gozda, 4. – 5.	
<i>maj</i>					
<i>junij</i>		13.6.2023, ND, Po Sloveniji, 4.-6.		8. 6. 2023, ŠD, Kolesarjenje, 4. in 5.	23.6.2023 PROSLAVA

*KD, Koncert na šoli, 4.-9.r (termin bo izbran glede na ponujen program)

*KD, Potep po Ptuju 4. in 5. r (termin bo izbran glede na ponujen program)

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na epidemiološke razmere in razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

DNEVI DEJAVNOSTI – 6. RAZRED - TABELARNI ZBIRNIK

DNEVI DEJAVNOSTI 2022/2023 6. RAZRED

	<i>ponedeljek</i>	<i>torek</i>	<i>sreda</i>	<i>četrtek</i>	<i>petek</i>
<i>september</i>			14.9.2022, TD, Spodbujamo ustvarjalnost, 6.-9.	15. 9. 2022, ND, Intera Ptuj in MOS Celje 6.-9.	23.9.2022, ŠD, Evropski športni dan, 1.- 9., kros
<i>oktober</i>					
<i>november</i>					18. 11.2022, ND, Mi vsi za lepši in boljši jutri, 1.-9.,
<i>december</i>			7.12.2022, TD, Karierna orientacija, 6.-9.		23.12.2022, TD Novoletne delavnice, 1.-9., PROSLAVA
<i>januar</i>					
<i>februar</i>		7. 2. 2023, KD + Skupaj se imamo dobro 1.-6. PROSLAVA			10. 2. 2023, ŠD Zimski športni dan, 4. – 6.r
<i>marec</i>			22. 3. 2023, TD Ustvarjanje 6.		
<i>april</i>	3. 4. 2023, ŠD Mnogoboj + čistilna akcija		26. 4. 2023, ŠD, Pohod 6.		
<i>maj</i>					
<i>junij</i>		13.6.2023, KD, Po Sloveniji, 6.-9.			23.6.2023 PROSLAVA
*KD, Koncert na šoli, 4.-9.razred (termin bo izbran glede na ponujen program)					
*ND, Ogled šolskega posestva Biotehniške šole Ptuj- predvidoma maj 2023					
*ŠD, Kolesarjenje, predvidoma junij 2023					

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na epidemiološke razmere in razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

DNEVI DEJAVNOSTI – 7. DO 9. RAZRED - TABELARNI ZBIRNIK

DNEVI DEJAVNOSTI 2022/2023 7. DO 9. RAZRED

	<i>ponedeljek</i>	<i>torek</i>	<i>sreda</i>	<i>četrtek</i>	<i>petek</i>
september			14.9.2022, TD, Spodbujamo ustvarjalnost, 6.-9.	15. 9. 2022, ND, Intera Ptuj in MOS Celje	23.9.2022, ŠD, Evropski športni dan, 1.- 9., kros
oktober					
november					18. 11.2022, ND, Dan slovenske hrane, 1.-9.,
december			7.12.2022, TD, Karierna orientacija, 6.-9.		23.12.2022, TD Novoletne delavnice, 1.-9., PROSLAVA?
januar					
februar	6. 2. 2023, ND, Naravoslovne vsebine ŠvN	7. 2. 2023, ŠD, Smučanje ŠvN	8. 2. 2023, KD, Skupaj se imamo dobro ŠvN PROSLAVA	9. 2. 2023 TD Ustvarjanje ŠvN	10. 2. 2023, ŠD, Smučanje ŠvN
marec					
april	3. 4. 2023, ŠD Mnogoboj + čistilna akcija				
maj					
junij		13.6.2023, KD, Po Sloveniji, 6.-9.		15. 6. 2023 ŠD, 9.razred	
					23.6.2023 PROSLAVA
*KD, Koncert na šoli, 4.-9.razred (termin bo izbran glede na ponujen program)					
*ŠD, Kolesarjenje, predvidoma junij 2023					

Teme in čas izvedbe dni dejavnosti se lahko glede na epidemiološke razmere in razpoložljivost izvajalcev spreminjajo.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

KULTURNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED

V skladu z Letnim delovnim načrtom šole in Učnimi načrti za posamezne predmete ter po priporočilih Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport za izvedbo kulturnih dni v 6., 7., 8. in 9. razredu osnovne šole predlagamo naslednje vsebine:

Umetniki na obisku, umetniška predstava

6. do 9. razred

odgovorni za pripravo: Jakob Feguš

izvedba: Podlehnik

izvedba: glede na razpise izvajalcev

Starši plačajo ceno vstopnice za predstavo.

- **Skupaj se imamo dobro**

6. razred

odgovorni za pripravo: Petra Klobasa Petrač

izvedba: Podlehnik, 7. 2. 2023

- **Skupaj se imamo dobro**

7. – 9. razred

odgovorni za pripravo: Majda Erlač, razredniki

izvedba: Šola v naravi, Vojsko, 7. 2. 2023

- **7. 2. 2023 – proslava ob slovenskem kulturnem prazniku**

odgovorni: Petra Klobasa Petrač

- **8. 2. 2023 – proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, ŠVN**

odgovorni: Majda Erlač

- **Po Sloveniji**

7. – 9. razred

odgovorni za pripravo: Majda Erlač, razredniki

izvedba: Podlehnik – rojstna hiša Primoža Trubarja – Županova jama, Grosuplje

13. 6. 2023

Cilji:

Učenci:

- spoznajo življenje in delo književnika Primoža Trubarja in pomen protestantizma za slovenski narod in slovensko kulturo,
- krepijo zavedanje o pomenu književnega ustvarjanja za posameznika in skupnost,
- spoznavajo življenje v preteklosti in ga primerjaj z življenjem danes
- krepijo zavedanje o lastni identiteti v povezavi z literaturo
- spoznajo podzemni svet slovenskega Krasa in njegove značilnosti.

Predvideni stroški:

Avtobusni prevoz bo pokrila lokalna skupnost

Starši plačajo:

- vstopnina z vodstvom: Županova jama, 6 €
- rojstna hiša Primoža Trubarja, Rašica, 7 €

V okviru kulturnih dni bomo pri učencih razvijali kompetence sporazumevanja v maternem jeziku, socialne in državljanske kompetence ter kompetenco kulturne zavesti in izražanja.

Pri načrtovanju, izvajanju in evalviranju se bomo ravnali po Konceptu dnevnih dejavnosti, ki ga je pripravilo Ministrstvo za šolstvo.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenek in učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci in učenke znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto.

Odgovorni strokovni delavci pripravijo potrebno gradivo za učence in sodelujoče strokovne delavce, s potrebnimi zapisi didaktičnih instrumentarijev in zadalžitvami sodelujočih.

Učenci 7. razreda si ogledajo še knjižnico Ptuj in izvedejo aktivnosti v projektu Rastem s knjigo, v kolikor bodo razmere zaradi covid 19 to dopuščale. Sledili bomo razpisu JAK in navodilom pristojnih.

odgovorni za izvedbo: knjižničarka in Majda Erlač

Aktivnosti bomo izvajali glede na trenutne epidemiološke razmere in navodila pristojnih služb.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

Pripravila: Majda Erlač

NARAVOSLOVNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED

V skladu z Letnim delovnim načrtom šole in Učnimi načrti za posamezne predmete ter po priporočilih Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport za izvedbo naravoslovnih dni v 6., 7., 8. in 9. razredu osnovne šole predlagamo naslednje vsebine:

6. do 9. razred

15. 9. 2022: Ogled organizacije Intera d.o.o. Ptuj in Ulice Obrti na MOS Celje (Spoznavajmo poklicne poti ter temelje podjetnosti in podjetništva)

Cilji:

- Učenci bodo spoznali dejavnosti hitrorastočega podjetja Intera d.o.o. Podjetje Intera se ukvarja z razvojem lastnega sistema Intrix. Njihova ekipa strokovnjakov je nenehno na lovu za najboljšimi rešitvami s področja CRM (upravljanja odnosov s strankami), vodenja projektov, servisov in marketinga.
- Na tako imenovani Ulici obrti v MOS Celje, si bodo ogledali predstavljene zanimive obrtne poklice: mizar, električar, kuhar, natakar, pek, slaididar, oblikovalec kovin-orodiar, strojni mehanik, klepar krovec, voznik.
- Ulica obrti bo organizirana po načelu »vse na enem mestu«, saj bodo osnovnošolci lahko videli demonstracijo posameznih poklicev, vključitev dijakov v proces praktičnega usposabljanja z delom, dobili informacije srednjih šol in Centra RS za poklicno izobraževanje ter spoznali strokovno podporo obrtno-zborničnega sistema.
- Učenci se bodo lahko tudi sami aktivno vključili v izdelavo izdelka oziroma storitve.
- Prikazane bodo tudi demonstracije domače in umetnostne obrti.

Odgovorna za izvedbo: Dragica Šegula.

Aktivnosti bodo potekale v Intera d.o.o. Ptuj in Ulici Obrti na MOS Celje.

Predvideni stroški: /

Stroške vstopnic bo poravnala obrtno – podjetniška zbornica Slovenije.

Prevozne stroške bo poravnala Območna obrtno-podjetniška zbornica Ptuj.

2. NARAVOSLOVNI DAN

6. do 9. razred

18. 11. 2022: Mi vsi za lepši in boljši jutri.

Cilji:

Naravoslovni dan bo temeljil na aktivnostih ob vseslovenskem projektu Dan slovenske hrane ter aktivnostih vezanih na projekt Zdrave šole. Poudarek bo na Rdeči niti Zdrave šole, ki je za šolsko leto 2022/23 **Mi vsi za lepši (boljši) jutri**.

- Nadaljevali bomo tudi z aktivnostmi, povezani z zdravjem, ter z **dosedanjimi temami Rdečih niti- prehrana** (vključujemo tudi pomen uživanja vode, hidracijo); **gibanje** (minuta za zdravje, poučevanje z gibanjem, gibanje v prostem času, počitek in regeneracija, vaje za dobro držo, spodbujanje pešačenja v šolo in iz nje- Projekt Trajnostna mobilnost...); **duševno zdravje**: To sem jaz! Izboljševanje duševnega zdravja, Ko učenca strese stres; **mi vsi za lepši(boljši) jutri...**
- Predavatelji iz ZD Ptuj bodo po dogovoru izvedli preventivna predavanja.

Odgovorna za izvedbo: Dragica Šegula

Aktivnosti bodo potekale v šoli.

Predvideni stroški: Stroški predavatelja: /

3. NARAVOSLOVNI DAN

6. razred

Maj 2023: **Ogled šolskega posestva Biotehniške šole Ptuj**

Cilji:

- Učenci si bodo ogledali šolsko posestvo, ki se nahaja v Turnišču. Na posestvu imajo poljedelske in vrtnarske površine, hlev s konji, strojno lopo s kmetijskimi stroji ter sodobno urejene prostore z učnimi delavnicami za predelavo sadja in zelenjave, predelovalnico mesa, kisarno, prostor za žganjekuho in cvetličarsko delavnico.
- Celotno območje bližnjega parka Turnišče pa predstavlja tudi učilnico v naravi, kjer lahko spoznavamo in preučujemo okoljevarstvene in naravovarstvene vsebine.
- Sprehodili se bomo tudi po učni poti Pegaste sove.

Odgovorna za izvedbo: Dragica Šegula.

Aktivnosti bodo potekale na šolskem posestvu Turnišče.

Predvideni stroški: Avtobusni prevoz 5€

7. do 9. razred

6. 2. 2023: Naravoslovne vsebine v zimski šoli v naravi ČŠOD Vojsko.

Cilji:

- Učenci bodo spoznali in izdelali Idrijsko jed – žlikrofi
- Spoznali bodo značilnosti vremena in vremenske pojave
- Spoznali bodo zimske nevarnosti v gorah

Odgovorna za izvedbo: Dragica Šegula, učitelj ČŠOD Vojsko

Aktivnosti bodo potekale v ČŠOD Vojsko

Predvideni stroški:

/

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

Pripravila: Dragica Šegula

ŠPORTNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED

ŠPORTNI DNEVI 2022/2023 – TEME IN KRAJI IZVAJANJA

1. Prvi športni dan

Vsebine: tekmovanje v krosu (1.- 9.r.)

Termin: 23. september 2022

Kraj: v okolici šole

Trajanje: 240 minut

Zadolženi: vsi učitelji

Cilji: razviti funkcionalne sposobnosti, zlasti aerobno vzdržljivost do stopnje, ki omogoča učencem preteči daljše razdalje.

2. Drugi športni dan

Vsebina: pohod (6. r.)

Termin: 26.4. 2023

Kraj: po občini Podlehnik

Trajanje: 240 minut

Zadolžitve: razredničarka Petra Klobasa Petrač

Cilji: med učenci razviti zdrav odnos do športa, spoštovanje pravil v naravi in pohodništvu, spoznavanje okoliških krajev. Izpolnitev norm za osvojitve medalje Krpan.

Šola v naravi – zimska šola v naravi za 7., 8. in 9. razred

Vsebine: smučanje (7.- 9.r.)

Termin: 7.2, 2023

Kraj: Vojsko

Trajanje: 240 minut

Zadolžitev : učitelji predmetne stopnje in vaditelji v šoli v naravi.

Cilji: spoznati športno disciplino smučanje in smučarski tek, se naučiti osnovnih prvin smučanja i smučarskega teka, spoznajo opremo smučarjev, pravila na smučišču in uživati na snegu.

Dodatni strošek za starše: smučarska vozovnica.

3. Tretji športni dan

Vsebine: smučanje, sankanje, smučarski tek, (7.- 9.r.)-šola v naravi – Vojsko. 6.r. v okolici šole smučanje in sankanje.

Termin: 10.2. 2023

Kraj: Vojsko (šola v naravi), 6.r. v okolici šole.

Trajanje: 240 minut

Zadolžitev : 7.do 9.r. učitelji predmetne stopnje in vaditelji v šoli v naravi, 6. razred Petra Klobasa.

Cilji: spoznati športno disciplino smučanje in smučarskega teka, se naučiti osnovnih prvin smučanja in smučarskega teka, poznajo opremo smučarjev, pravila na smučišču in uživati na snegu.

Dodatni strošek za starše: smučarska vozovnica, sankanje brez plačno.

4. Četrty športni dan

Vsebine: športne igre/mnogoboj (6.-9.r.)

Termin: 3.4. 2023

Kraj: telovadnica

Trajanje: 240 minut

Zadolžitev: učitelji na predmetni stopnji

Cilji: oblikovati pozitivne vedenjske vzorce: medsebojno sodelovanje, zdrav tekmovalni duh, spoštovanje nasprotnika, športnega obnašanja – fair pleja in strpnosti.

5. Peti športni dan

Vsebina: kolesarjenje (6.- 8.r.)

Termin: x. junij 2023

Kraj: Podlehnik – Markovci - Podlehnik

Trajanje: 240 minut

Zadolžen: Miroslav Vindiš in učitelji.

Cilji: spoznati športno disciplino kolesarjenje, izvajati dejavnost v skupini z strogo določenimi pravili zaradi varnosti do sebe in drugih, saj dejavnost poteka po javnih prostorih (cesta, kolesarska pot).

Vsebina: kolesarjenje – 9. r.

Termin: 15. junij 2023

Kraj: Podlehnik –Markovce - Podlehnik

Trajanje: 240minut

Zadolžitev: Feguš Jaka, Miroslav Vindiš

Cilj: učenci spoznajo šport, kateri je rekreativen in tudi tekmovalen. Za ta šport je potrebno imeti pogoje, zato je prav, da učenci enkrat doživijo in spoznajo ta šport, saj razvijajo medsebojno sodelovanje in zaupanje, ker je to skupinski šport.

Cilji, ki so prisotni na vseh športnih dnevih:

- omogočiti učencem normalen psihofizični razvoj,
- spodbujati interese učencev in bogatiti njihov vzgojno-izobraževalni proces,
- oblikovati pozitivne vedenjske vzorce: spodbujati k medsebojnemu sodelovanju, zdravi tekmovalnosti, spoštovanju športnega obnašanja – fair pleja in strpnosti,
- omogočiti uveljavljanje posameznika, krepiti zdrav občutek samozavesti in zaupanje samega vase,
- razvijati sposobnost prenašanja naporov,
- spoštovati drugačnost.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

Pripravil: Miroslav Vindiš

TEHNIČNI DNEVI – TEME IN KRAJI IZVAJANJA – 6. DO 9. RAZRED

Dan	Vsebina	Cilji	Čas izvedbe	Razred
1.	SPODBUJAJMO USTVARJALNOST	- spoznavanje in oblikovanje podjetniških skupin, - kako iskati poslovne ideje? - poslovni model, preoblikovanje idej, - kako predstaviti poslovno idejo? - predstavitev idej.	Sreda, 14. 09. 2022	Razredi, od 6. do 9.
2.	KARIERNA ORIENTACIJA	- podrobneje se seznanijo z delom, ki ga v posameznem poklicu opravljajo (obiščejo jih predstavniki posameznih šol), - skupaj z njimi pregledajo kako poteka izobraževanje za posamezni poklic, - sodelujejo pri predstavitvi posameznih poklicev.	Sreda, 07. 12. 2022	Razredi, od 6. do 9.
3.	NOVOLETNE DELAVNICE IN PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI	- sodelujejo v načrtovanih delavnicah in izdelajo vizitke in druge novoletne okraske, - pokažejo svojo izvirnost in kreativnost, - izražajo spoštljiv odnos do dela, - razvijajo medsebojne odnose, - ogledajo si proslavo ob prazniku naše domovine, - razmišljajo o pomenu svobode in samostojnosti naše domovine, - sodelujejo v kulturnem programu.	Petek, 23. 12. 2022	Razredi, od 1. do 9.
4.	USTVARJANJE	- opišejo lastnosti posameznih gradiv, - pri izdelavi si razvijajo spretnosti pri delu z orodji in stroji, - navajajo se na natančno in varno delo in estetski izgled predmeta, - pripravijo kratke predstavitve.	Četrtek, 9. 2. 2023 Sreda, 22. 03. 2022	Razredi, 7.-9. Razredi, 6.

Šola si zaradi objektivnih okoliščin pridržuje pravico do spremembe tem in krajev izvajanja dni dejavnosti v šolskem letu 2022/2023. Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti bomo upoštevali vsakokratne zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

Zapisala koordinatorka tehniških dni
Suzana Majhenič

FINANČNO NAČRTOVANJE DNI DEJAVNOSTI, PLAVALNEGA TEČAJA TER NADSTANDARDNIH OBLIK ŠOLE V NARAVI

Šola pri načrtovanju dni dejavnosti, plavalnih tečajih, šoli v naravi, ipd. skrbno načrtuje in poskuša predvideti vsa potrebna finančna sredstva, za izvedbo katerekoli dejavnosti. Ob tem upošteva finančna sredstva, katera prejme ali iz državnega, ali iz občinskega proračuna.

Občasno pa šola načrtuje dejavnosti, ki presegajo zagotovljene obsege finančnih sredstev, v teh primerih gre za izvajanje nadstandarda, katerega predvidi že v Letnem delovnem načrtu.

Ob takšnih nadstandardnih dejavnostih finančni del prispevajo starši. V takšnih primerih je dolžnost šole, da starše pisno obvesti o vseh organizacijskih podrobnostih in s tem povezanih stroških. Starši pa nato prostovoljno odločijo, ali se bo nadstandardna oblika dneva dejavnosti, plavalnega tečaja, šola v naravi, ipd., izvedla.

MEDPREDMETNE POVEZAVE od 1. do 9. razreda

1. razred

BEREMO, PIŠEMO IN RIŠEMO – NAŠE PRAVLJICE

RAZRED	1. razred
NOSILEC, IZVAJALEC	Urša Repič
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, knjižnica

VSTOPIMO V SVET KNJIGE – USTVARJALNE DELAVNICE

RAZRED	1. razred, vrtec (skupina Lunice)
NOSILEC, IZVAJALEC	Urša Repič, Tamara Lah, Marija Drevenšek
ČAS IZVEDBE	2. 4. 2023 – Mednarodni dan knjig za otroke (svetovni dan pravljič)
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	1. razred, 2. razred, 3. razred
NOSILEC, IZVAJALEC	Urša Repič, Jožica Vogrinec, Kaja Abraham
ČAS IZVEDBE	16. 9. – 22. 9. 2022
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, MAT, SPO, ŠPO, GUM

NAŠE OKOLJE - PLAVALNI TEČAJ

RAZRED	1. razred
NOSILEC, IZVAJALEC	Urša Repič
ČAS IZVEDBE	MAJ 2022 – PLAVALNI TEČAJ
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, SPO, ŠPO, MAT

TEDEN OTROKA

RAZRED	1. razred
NOSILEC, IZVAJALEC	Urša Repič
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022 – TEDEN OTROKA
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO

ZAKAJ VEN?

RAZRED	1. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	Urša Repič
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO, MAT

GIBANJE IN IGRA

RAZRED	1. razred, vrtec (skupina Lunice)
NOSILEC, IZVAJALEC	Urša Repič, Tamara Lah, Marija Drevenšek
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	ŠPO, SLJ

DIDAKTIČNE IGRE PRI POUKU

RAZRED	1. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	Urša Repič
ČAS IZVEDBE	celo leto
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ, ŠPO, GUM, SPO, LUM

2. razred

BEREMO IN POUSTVARJAMO

RAZRED	2. razred, KIZ
NOSILEC, IZVAJALCI	Jožefa Vogrinec
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, KNJIŽNICA, LUM

MATEMATIČNI POTEPI

RAZRED	2. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	JOŽEFA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	MAJ, JUNIJ 2023
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ, LUM, ŠPO, SPO

UČILNICA NA PROSTEM, GOZDNA ŠOLA

RAZRED	2.
NOSILEC, IZVAJALCI	JOŽEFA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, ŠPO, GUM, MAT, SPO

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	1., 2., 3.
NOSILEC, IZVAJALCI	URŠA REPIČ, JOŽEFA VOGRINEC, KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	16.9. - 22.9.
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, MAT, SPO, ŠPO, GUM

AVOCADO – FROM SEED TO FRUIT

RAZRED	6. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	PETRA KLOBASA PETRAČ, JOŽICA VOGRINEC, DRAGICA ŠEGULA
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, TJA, NAR

INTERNATIONAL KITCHEN

RAZRED	6. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	PETRA KLOBASA PETRAČ, JOŽICA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	APRIL 2023
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, TJA

3. razred

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	1.razred, 2. razred, 3. razred
NOSILEC, IZVAJALEC	URŠA REPIČ, JOŽICA VOGRINEC, KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	16. 9. – 22. 9. 2022
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, MAT, SPO, ŠPO, GUM

BEREMO, PIŠEMO IN RIŠEMO – NAŠE PRAVLJICE

RAZRED	3. razred
NOSILEC, IZVAJALEC	KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM

TEDEN OTROKA

RAZRED	3. razred
NOSILEC, IZVAJALEC	KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, SPO, GUM, ŠPO

MERJENJE

RAZRED	3. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	ŠPO, MAT

ŽIVLJENJSKA OKOLJA

RAZRED	3. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	KAJA ABRAHAM
ČAS IZVEDBE	CELO LETO
SODELUJOČI PREDMETI	ŠPO, SPO

4. razred

BEREMO IN POUSTVARJAMO

RAZRED	4. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MATEJA ŠIBILA, KNJIŽNIČARKA
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2023
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, LUM, KIZ (KNJIŽNICA)

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

RAZRED	4. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2022 (16. 9. – 23. 9. 2022)
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, ŠPO, SLJ, LUM, NIT

DNEVI DEJAVNOSTI

RAZRED	4. in 5. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MATEJA ŠIBILA, ROMANA ŠIREC
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, GUM, LUM, ŠPO, NIT

DRUŽINA

RAZRED	5. razred, 4. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ŠIREC, MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, DRU, LUM

5. razred

DOM

RAZRED	5. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ŠIREC, PETRA KLOBASA PETRAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, TJA

POKRAJINE V SLOVENIJI

RAZRED	5. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ŠIREC, JAKA FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	DECEMBER 2022 - MAREC 2023
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, GUM

ŽIVLJENJE V SREDNJEM VEKU

RAZRED	5. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ŠIREC, JAKA FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	APRIL, MAJ 2023
SODELUJOČI PREDMETI	DRU, GUM

DRUŽINA

RAZRED	5. razred, 4. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	ROMANA ŠIREC, MATEJA ŠIBILA
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, DRU, LUM

PETRA KLOBASA PETRAČ

AVOCADO – FROM SEED TO FRUIT

RAZRED	6. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	PETRA KLOBASA PETRAČ, JOŽICA VOGRINEC, DRAGICA ŠEGULA
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, TJA, NAR

INTERNATIONAL KITCHEN

RAZRED	6. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	PETRA KLOBASA PETRAČ, JOŽICA VOGRINEC
ČAS IZVEDBE	APRIL 2023
SODELUJOČI PREDMETI	GOS, TJA

LEARNING ENGLISH THROUGH MUSIC

RAZRED	6. – 9. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	PETRA KLOBASA PETRAČ, JAKOB FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	NOVEMBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	TJA, GUM

MOJCA PAJEK

BEREMO IN MERIMO – MERSKE ENOTE IN ŠTEVNIKI

RAZRED	7. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MOJCA PAJEK, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER/OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ

BEREMO IN MERIMO količine in opis postopka

RAZRED	6. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, MOJCA PAJEK
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, MAT

SVET V ŠTEVILKAH – NUB IN ŠTEVILA

RAZRED	7. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MOJCA PAJEK, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER – JUNIJ (CELO LETO)
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ

SVET V ŠTEVILKAH – NUB IN ŠTEVILSKÉ MNOŽICE

RAZRED	8. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MOJCA PAJEK, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER – JUNIJ (CELO LETO)
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ

SMEHASTA PESEM - matematika v poeziji

RAZRED	6., 7., 8. in 9. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MOJCA PAJEK, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	SEPTEMBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	MAT, SLJ

MILENA MALI

ČASOVNI TRAK

RAZRED	6. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MILENA MALI, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	ZGO, SLJ

GRČIJA

RAZRED	7. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MILENA MALI, JAKOB FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	OKTOBER, NOVEMBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	ZGO, GEO, SLJ, GUM

OPIS CELINE - AVSTRALIJA

RAZRED	8. razred
--------	-----------

NOSILEC, IZVAJALCI	MILENA MALI, PETRA K. PETRAČ
ČAS IZVEDBE	NOVEMBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, GEO, KNJ, TJA

DRŽAVE EU

RAZRED	7. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MILENA MALI, PETRA K. PETRAČ
ČAS IZVEDBE	MAJ 2023
SODELUJOČI PREDMETI	GEO, TJA

OPIS KRAJA – DRŽAVE - SLOVENIJA

RAZRED	9. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MILENA MALI, MAJDA ERLAČ, PETRA K. PETRAČ
ČAS IZVEDBE	MAJ 2023
SODELUJOČI PREDMETI	SLJ, GEO, TJA

DRAGICA ŠEGULA

OPIS POSTOPKA

RAZRED	9., 8. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	DRAGICA ŠEGULA, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	KEM, POK, SLJ

OPIS RASTLINE

RAZRED	6. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	DRAGICA ŠEGULA, MAJDA ERLAČ
ČAS IZVEDBE	MAJ 2023
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ, NAR

OPIS ŽIVALI

RAZRED	7. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, DRAGICA ŠEGULA
ČAS IZVEDBE	NOVEMBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ, NAR

Majda Erlač

EVROPSKA UNIJA

RAZRED	7.in 8. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, DRAGICA ŠEGULA, JAKOB FEGUŠ
ČAS IZVEDBE	MAJ 2023

SODELUJOČI PREDMETI	ODDS, DKE
----------------------------	-----------

BEREMO SKUPAJ

RAZRED	9. RAZRED – KIZ, SLJ
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, KNJIŽNIČARKA
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ

LJUDSKA DEDIŠČINA MOJEGA KRAJA

RAZRED	9. RAZRED – KIZ, SLJ, ODDS
NOSILEC, IZVAJALCI	MAJDA ERLAČ, KNJIŽNIČARKA, MOJCA PAJEK
ČAS IZVEDBE	OKTOBER 2022
SODELUJOČI PREDMETI	KIZ, SLJ, ODDS

ANITA MALOVIČ

POKLICNO USMERJANJE

RAZRED	1. do 9. razred
NOSILEC, IZVAJALCI	ANITA MALOVIČ
ČAS IZVEDBE	VSE LETO
SODELUJOČI PREDMETI	ODDS, VSI PREDMETI

SKOZI VSE LETO BOMO VELIK POUDEK DAJALI UČENJU UČENJA S POUDEKOM NA BRALNI PISMENOST IN FORMATIVNEM SPREMLJANJU.

SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO PODLEHNIK

V dogovoru s policistom Damjanom Bračičem bomo v teku šolskega leta sodelovali v izvajanju prometno-preventivnih dejavnosti v obliki predavanj za starše, učence in zaposlene. Vključevali se bomo tudi v projekte, ki jih bo pripravila policija.

Nadgraditev vzgojnega načrta za šolsko leto 2022/2023

Na podlagi ugotovljenih dejstev trenutne situacije na šoli smo s pomočjo akcijskega načrtovanja izoblikovali probleme, ki bi jih želeli z vzgojnim načrtom spremeniti oz. popraviti. Osnovna vrednota, iz katere bomo izhajali, je **DOSLEDNOST**.

Na podlagi trenutne situacije na šoli smo se s pomočjo akcijskega načrta odločili, da bomo poskušali **izboljšati**:

- 1. Kulturo prehranjevanja s poudarkom na zmanjševanju zavržene hrane.**
- 2. Gibalna pismenost.**

3. Krepitev duševnega zdravja otrok.

AKCIJSKI NAČRT K PROBLEMSKEMU VPRAŠANJU BONTON V ŠOLSKI JEDILNICI IN RAZREDU S Poudarkom na zmanjšanju zavržene hrane

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Zapis pravil o obnašanju v šolski jedilnici.	ŠSS	Vsi učitelji	September 2022	September 2022
Sedežni red, ki se ga učenci držijo vso leto.	Razredni učitelji	Vsi učitelji	September 2022	September 2022
Predstavitev pravil na razrednih urah.	Učitelji	Razredniki	Stalna naloga	Stalna naloga
Sprotno opozarjanje učencev na dosledno upoštevanje pravil.	Učitelji	Vsi učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga
Opozarjanje učencev pri jemanju malic in kosil, da si vzamejo toliko hrane, kot jo bodo pojedli.	Dežurni učitelji	Vsi učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga
Spoznavanje kulture prehranjevanja na dnevih dejavnosti.	Razredniki	Učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga

AKCIJSKI NAČRT K DRUGI DEJAVNOSTI : GIBALNA PISMENOST

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Gibalni pouk.	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Minutke za sprostitev, Brain gym.	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Aktivnosti v naravi.	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto

Pouk v letnih učilnicah.	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Beremo zunaj.	Majda Erlač	Razredniki od 6. do 9. razreda	Vso šolsko leto	Junij 2023

AKCIJSKI NAČRT K TRETJI DEJAVNOSTI : KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA OTROK

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Delavnice z naslovom Dobro sem, namenjene krepitvi duševnega zdravja otrok in mladostnikov.	Razredniki, trenerji projekta Dobro sem, učenci, šolska svetovalna služba	Vsi strokovni delavci	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Razredne ure na temo krepitve duševnega zdravja.	Razredniki, učenci, šolska svetovalna služba	Razredniki, učenci	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Projekt Teaching To be - šolski preventivni program "Lions Quest", ki temelji na <i>socialnem in čustvenem učenju</i> .	Mateja Šibila, Romana Širec, Petra Klobasa Petra, Majda Erlač, Anita Malovič	Strokovni sodelavci	Vso šolsko leto	Junij 2024
Predavanje za strokovne delavce in starše z naslovom: Ali bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba.	Dr. Sebastijan Kristovič	Ravnatelj, šolska svetovalna služba, učitelji	7. november 2022	7. november 2022

ŠOLSKI PARLAMENT

PROGRAM DELA ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA NA OŠ PODLEHNIK ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolski parlament učencev. Šolski parlament učencev sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti. Število predstavnikov posamezne oddelčne skupnosti se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament učencev skliče ravnatelj šole vsaj dvakrat v šolskem letu.

Učenci se za uveljavljanje svojih pravic in interesov oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole.

Oddelčne skupnosti se lahko povezujejo tudi v skupnost učencev šole. Odločitev o tem, ali se bodo oddelčne skupnosti učencev povezale v skupnost učencev šole, sprejmejo učenci v šolskem parlamentu učencev, ki ga ravnatelj skliče v začetku šolskega leta v mesecu septembru. V letošnjem šolskem letu se bodo srečanja in razprave preselile v spletno učilnico, ki bo namenjena samo predstavnikom Skupnosti učencev.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevov dejavnosti, ekskurzij, interesih dejavnosti, prireditve in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
 - spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
 - organizira šolske prireditve, sodeluje pri izdajanju šolskega časopisa in informira učence o svoji dejavnosti,
 - načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
 - predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresnitvi idej,
 - oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
 - opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.
- Sodelovanje na šolskem, občinskem in državnem Otroškem parlamentu. Tema otroškega parlamenta v šol. letu 2022/23 je Duševno zdravje otrok in mladostnikov.
- Na prvem sklicu šolskega parlamenta bo šolska skupnost izbrala učenca, ki se bo parlamenta udeležil in zastopal šolo.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. V šolskem letu 2022/2023 je mentorica Mateja Šibila.

Šolski parlament:

- šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti, sestavljajo pa ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole,
- sestavljajo ga predstavniki oziroma predsedniki oddelčnih skupnosti ali njihovi namestniki,
- člani parlamenta aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi zborov šolske skupnosti in ostalih dejavnosti, ki jih izvaja skupnost učencev,
- člani parlamenta aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi TEDNA OTROKA, letošnja tema tega je SKUPAJ SE IMAMO DOBRO,
- šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, na pobudo ravnatelja, mentorja ali članov šolskega parlamenta.

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
SEPTEMBER	- Sestanek vseh predstavnikov šolske skupnosti (sprejem letnega delovnega načrta, obravnava pravil vedenja na šoli – Vzgojna pravila, Hišni red, Pravila šolskega reda) - Pobude in želje ob tednu otroka. - Priprava darilc učiteljem za svetovni dan učiteljev, 5. oktober.
OKTOBER	- Teden otroka – tema: SKUPAJ SE IMAMO DOBRO . Osredotočili se bomo na pomen kvalitetnega preživljanja prostega časa, ampak v skupinah. - sklican bo šolski parlament v spletni učilnici, - sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Dan učiteljev, 5. oktober, pogovor in izročitev skromnih darilc.
NOVEMBER	Tretja nedelja v novembru – svetovni dan spomina na žrtve prometnih nesreč
DECEMBER	Izdelovanje novoletnih darilc za vse zaposlene na šoli
JANUAR	27. januar – svetovni dan spomina na žrtve holokavsta
FEBRUAR	V okviru kulturnega dne se bo izvedel šolski parlament na temo Duševno zdravje otrok in mladostnikov. Medobčinski parlament – izvolitev predstavnika ter priprava in udeležba na medobčinskem parlamentu. Sodelovanje pri izvedbi dneva dejavnosti.
MAREC	8. marec – dan ZN za pravice žensk
APRIL	23. april – svetovni dan knjige
MAJ	15. maj – svetovni dan podnebnih sprememb
JUNIJ	- Ovrednotenje dela v tekočem šolskem letu - Predlogi za naslednje šolsko leto.

PREDVIDENI SESTANKI: Vsak tretji petek zjutraj (od 7.05 do 7.50) v mesecu.

TEDEN OTROKA 2022: SKUPAJ SE IMAMO DOBRO

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 3. do 9. oktobra, je "Skupaj se imamo dobro". Kot protiutež epidemiji, šolanju od doma in posledicam, ki iz tega izhajajo, želimo poudariti pomen druženja,

sodelovanja, igre in igranja. Povezavo smo našli z naslovom pesmi "Skp se mava dobr" pri otrocih zelo priljubljenega NIPKEja, ki bo letos naš ambasador. Podatki TOM telefona kažejo, da je prijateljstvo nekaj, po čemer mladi najbolj hrepenijo, da se imajo dobro s sovrstnikom, ki mu lahko zaupajo, zato se tokrat osredotočamo na pomen povezanosti, druženja, prijateljstev, pogovarjanja v živo, skupnih dogodivščin, sproščenosti in zabave. Na prvi dan Tedna otroka (3. 10. 2022) bomo na to temo organizirali tudi posvet. Vrtci in šole pa boste povabljeni k sodelovanju na likovnem in plesnem natečaju. O vseh aktivnostih boste naknadno obveščeni.

Pri izvajanju vseh načrtovanih aktivnosti in dejavnosti bomo upoštevali zdravstvene razmere v državi in upoštevali vsa navodila in priporočila pristojnih ministrstev, NIJZ in vodstva šole.

Dejavnosti, ki se bodo odvijale na naši šoli:

PONEDELJEK, 3. 10. 2022 – igre naših prednikov ter športne igre (ŠD)

Obnovili bomo igre, ki so se jih igrali že naši starši, babice in dedki; naučili se bomo nekaj novih izštevank, igrali igro »ristanc«, »gumitvist«, preskakovali kolebnico in »kradli zemljo« nasprotnikom. Igre bomo izvajali v oddelku jutranjega varstva in v OPB.

Igre bodo lahko predlagali tudi učenci sami.

Učenci 4. in 5. razredov pa bodo na ta dan izvedli športni dan, na temo športnih iger.

TOREK, 4. 10. 2022 – družabne igre

V oddelku jutranjega varstva in v OPB bodo učenci lahko igrali namizne družabne igre, ki so na voljo v šoli. Posamezniki, ki poznajo pravila iger jih bodo predstavili drugim in nas vodili skozi igro.

SREDA, 5. 10. 2022 - mednarodna delavnica

V sredo se bodo učenci od 7. do 9. razreda udeležili mednarodne delavnice, v okviru katere bodo spoznali prostovoljko iz Turčije.

ČETRTEK, 6. 10. 2022 – DAN ZA PLES

SPREJEM PRVOŠOLCEV V SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

V četrtek se bodo učilnice JV in OPB spremenile v plesne dvorane. Učenci bodo s pomočjo aplikacije JUST DANCE usvajali plesne gibe.

Prav tako si bomo zavrteli pesem "Skp se mava dobr" pri otrocih zelo priljubljenega NIPKEja, ki bo letos tudi ambasador tedna otroka.

PETEK, 7. 10. 2022 – SKUPAJ SE IMAMO DOBRO

Učenci se bodo med seboj pomerili v raznih športnih igrah na igrišču. Skupaj bomo tekmovali, se zabavali in navijali za najboljšiše.

Na ta dan bomo po oddelkih in v ločenih skupinah izvedli tudi kostanjev piknik.

V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

Bodo učenci izdelovali jesensko dekoracijo za šolske hodnike. Mlajšim učencem bodo pri ustvarjanju pomagali učitelji.

IN ŠE...

V tednu otroka za učence od 1. do 9. razreda, ne bo domačih nalog.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj izmed strokovnih delavcev šole. V šolskem letu 2022/2023 je mentorica **Mateja Šibila**.

MANJŠE UČNE SKUPINE (NIVOJSKI POUK)

Pri pouku diferenciramo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja v različnih oblikah.

V šolskem letu 2022/2023, po mnogih letih, ponovno izvajamo delo v manjših učnih skupinah. To nam omogoča število otrok v razredu, katero mora biti višje od 17 otrok.

Manjše učne skupine opredeljuje 40. člen Zakona o osnovni šoli ter 32. člen Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole:

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 7. razredu se pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah.

V vseh ostalih razredih, z izjemo 7. razreda, pa zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu z manjšimi učnimi skupinami, zato učitelji pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencirajo glede na njihove zmožnosti.

Tako bomo izvajali:

- **manjše učne skupine v 7. razredu, pri pouku slovenščine, matematike in tujega jezika v obsegu ene četrtine ur, namenjenih posameznemu predmetu.**
- **notranjo diferenciacijo: pri vseh predmetih.**

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

NADARJENI UČENCI

Nadarjeni učenci bodo preko šolskega leta poleg osnovnih oblik dela v okviru pouka in drugih dejavnosti vključeni tudi v posebne oblike dela, ki jih bodo izvajali učitelji v okviru pedagoških delavnic. K tem dejavnostim bodo povabljeni tudi učenci, ki niso bili identificirani kot nadarjeni učenci, pa si želijo sodelovati v dodatnem obogatitvenem programu naše OŠ.

Pri delu z nadarjenimi in drugimi učenci bomo izhajali iz naslednjih temeljnih načel.

- ✚ Širitev in poglobitev temeljnega znanja;
- ✚ Razvijanje ustvarjalnosti;
- ✚ Uporaba višjih oblik in sodelovalnih oblik učenja;
- ✚ Upoštevanje individualnosti, močnih interesov;
- ✚ Spodbujanje samostojnosti in odgovornosti;
- ✚ Skrb za celostni osebni razvoj;
- ✚ Raznoverstnost ponudbe ter možnost izbire;
- ✚ Uveljavljanje mentorskih odnosov učitelj-učenec;
- ✚ Skrb za to, da so nadarjeni učenci sprejeti v svojem okolju.

Oblike dela z nadarjenimi učenci:

- ✚ notranja diferenciacija
- ✚ dodatni pouk,
- ✚ seminarske in raziskovalne naloge,
- ✚ priprava za udeležbo na tekmovanjih,
- ✚ posebne domače zadolžitve,
- ✚ sodelovanje na šolskih prireditvah, razstavah in ekskurzijah,
- ✚ interesne dejavnosti,
- ✚ dnevi dejavnosti,
- ✚ raziskovalni tabori,
- ✚ programi za osebni in socialni razvoj,
- ✚ osebno svetovanje učencem in staršem,
- ✚ izbirni predmeti,
- ✚ svetovanje nadarjenim pri izbiri poklica,
- ✚ individualizirani programi za delo z nadarjenimi,
- ✚ delavnice za razvijanje različnih interesov.

PROGRAM DELA KLUBA RADOVEDNEŽEV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

NAČRT DELA KLUBA RADOVEDNEŽEV ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

DEJAVNOST	NOSILEC DEJAVNOSTI	RAZRED	ČAS
Obisk razstave ali drugih prireditev.	Anita Malovič	5.,6., 7.,8. in 9.r.	glede na ponudbo
Sem velik, skrbim za mlajše učence	Anita Malovič	7.,8. in 9.r.	Vso šolsko leto

Medvrstniška učna pomoč	Razredniki, učitelji, šolska svetovalna služba	Od 1. do 9. razreda	Vso šolsko leto
Mediacija – usposabljanje vrstniških mediatorjev.	Anita Malovič Jožefa Vogrinec Jakob Feguš	6., 7., 8. in 9.r.	Vso šolsko leto
Ogled predstave v Narodnem gledališču Maribor, Oliver Twist - predstava bo v angleškem jeziku	Petra Klobasa Petrač, Anita Malovič	7., 8. in 9.r.	December 2022
Muzej krapinskih neandertalcev	Anita Malovič, učitelji	Od 1. do 9. razreda	Glede na ponudbo

Tabela 6: Načrt dela kluba radovednežev

POMOČ UČENCEM Z RAZLIČNIMI MOTNJAMI IN UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci z različnimi motnjami in učnimi težavami od 1. do 9. razreda so upravičeni do dodatne strokovne pomoči. Izvajajo jo lahko specialna pedagoginja – defektologinja, specialna pedagoginja – logopedinja, specialna pedagoginja – surdopedagoginja, svetovalna delavka – pedagoginja, psihologinja ter ustrezno usposobljeni učitelji v skladu z odločbami Zavoda za šolstvo in to po individualiziranih načrtih.

DODATNA STROKOVNA POMOČ UČENCEM

Dodatna strokovna pomoč učenkam in učencem se izvaja po odločbah o usmeritvi. Izvajajo jo strokovni delavci iz OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter lastni zaposleni.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2022/2023

Ob koncu druge in tretje triade se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom.

Od šolskega leta 2013/2014 je ob koncu druge in tretje triade nacionalno preverjanje znanja za učence obvezno!

Ob koncu **druge triade** šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz:

- Slovenščine,
- Matematike in

- Angleščine.

Ob koncu **tretje triade** šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenskega jezika, matematike in tretjega predmeta. Od šolskega leta 2014/2015 je novost, da minister določi tretji predmet že 1. šolski dan tekočega šolskega leta.

V šolskem letu 2022/2023 so sledeči štirje predmeti, po sklepu ministra, izbrani kot 3 predmet, ki se preverjajo po vsej državi :

- **domovinska in državljanska kultura in etika,**
- **fizika,**
- **glasbena umetnost in**
- **prvi tuji jezik (v OŠ Podlehnik je to Angleščina).**

Osnovna šola Podlehnik v šolskem letu 2022/2023, kot tretji predmet v 9. razredu, preverja **FIZIKO**.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA 2022/2023 – 3. RAZRED

V šolskem letu 2022/2023 je učiteljica razredničarka v 3. razredu sprejela odločitev, da se nacionalnemu preverjanju znanja letos priključimo tudi z učenci 3. razreda. Z njim se bodo preverili standardi znanja, skladni z učnim načrtom in sicer pri Slovenščini in Matematiki.

ŠOLA V NARAVI – 4. IN 5. RAZRED

Šola v naravi sodi od šolskega leta 2014/2015 v obvezni program dela osnovne šole. Izvaja se jo navadno z učenci 5. razreda, saj MIZŠ zanje vsakoletno namenja delež finančnih sredstev, katera šolo v naravi sofinancirajo

V šolskem letu 2022/2023 za učenke in učence 5. razreda šole v naravi ne načrtujemo, saj so je bili deležni v lanskem šolskem letu 2021/2022.

V šolskem letu 2021/2022 so učenci 5. razreda, skupaj z učenci 4. razreda, izvedli letno šolo v naravi. Izpeljana je bila v domu ČŠOD – domu Cerkno. Tako je bil izveden naravoslovni teden, 5 dnevni program, od ponedeljka, 30. 5. 2022 do petka, 3. 6. 2022.

Šolo v naravi sta vodili razredničarki, ga. Romana Širec in ga. Mateja Šibila.

TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA

Plavalni tečaj sodi v razširjeni programa dela osnovne šole in obvezno ga je potrebno ponuditi učencem 2. ali 3. razreda. Izpeljava za starše ni obvezna, je pa zelo priporočljiva.

Plavalni tečaj je obvezno potrebno ponuditi le učencem 3. razreda v obsegu 20 ur, načrtujemo pa tudi izvedbo z učenci 1. in 2. razreda, kot nadstandardno storitev v obsegu 10 ur. Zato se plavalni tečaj pojavlja tudi v rubriki nadstandardnega programa dela šole. Izvedba za učence 1. in 2. razreda bo v dogovoru s starši teh razredov, saj finančno celotna izvedba bremeni starše.

Tečaj plavanja načrtujemo v mesecu maju 2023. Načrtujemo ga v Termah Ptuj v sodelovanju s Plavalnim klubom Terme Ptuj ali Plavalnim klubom Kurent.

V Termah Ptuj imamo rezerviran sledeč termin:

Datum: od 29.05. do 02.06.2023 in sicer:

- otroci vrtca – 10 urni plavalni tečaj – od 8.30-10.30,
- učenci 1. in 2. razreda – 10 urni plavalni tečaj – od 10.00-11.30,
- učenci 3. razreda – 20 urni plavalni tečaj – od 10.00-13.00.

Kot vsako leto doslej bomo tudi v prihodnjem letu naslovili prošnjo na Občino Podlehnik, da učencem (staršem) povrne sredstva avtobusnega prevoza na plavalni tečaj v Ptuj in nazaj v Podlehnik.

Plavalni tečaj sodi v razširjeni programa dela osnovne šole in obvezno ga je potrebno ponuditi učencem 2. ali 3. razreda. Izpeljava za starše ni obvezna, je pa zelo priporočljiva.

Osnovna šola Podlehnik že vsa leta izvaja plavalni tečaj v 3. razredu in to v zakonskem obsegu 20 ur.

FINANČNO NAČRTOVANJE DNI DEJAVNOSTI, PLAVALNEGA TEČAJA TER NADSTANDARDNIH OBLIK ŠOLE V NARAVI

Šola pri načrtovanju dni dejavnosti, plavalnih tečajih, šoli v naravi, ipd. skrbno načrtuje in poskuša predvideti vsa potrebna finančna sredstva, za izvedbo katerekoli dejavnosti. Ob tem upošteva finančna sredstva, katera prejme ali iz državnega, ali iz občinskega proračuna.

Občasno pa šola načrtuje dejavnosti, ki presegajo zagotovljene obsege finančnih sredstev, v teh primerih gre za izvajanje nadstandarda, katerega predvidi že v Letnem delovnem načrtu.

Ob takšnih nadstandardnih dejavnostih finančni del prispevajo starši. V takšnih primerih je dolžnost šole, da starše pisno obvesti o vseh organizacijskih podrobnostih in s tem povezanih stroških. Starši pa nato prostovoljno odločijo, ali se bo nadstandardna oblika dneva dejavnosti, plavalnega tečaja, šola v naravi, ipd., izvedla.

RAZŠIRJENI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE

V okviru razširjenega programa izvaja šola glede na potrebe učencev in staršev različne, od države predpisane, organizacijske oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci. V oblike razširjenega programa se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Razširjen program obsega dopolnilni in dodatni pouk, jutranje varstvo za učence prvih razredov, podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda, interesne dejavnosti, otroški in mladinski pevski zbor, individualno in skupinsko pomoč učencem in neobvezne izbirne predmete.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki imajo učne težave in primanjkljaje v znanju zaradi različnih razlogov.

Potekala bosta po urniku, po potrebi pa tudi pred ali po pouku. Število ur, ki nam v ta namen pripada, določa predmetnik.

JUTRANJE VARSTVO

JUTRANJE VARSTVO je namenjeno učencem 1. razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo.

PODALJŠANO BIVANJE

PODALJŠANO BIVANJE je strokovno vodena oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku, in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

Vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitevna dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- kosilo.

Oddelke podaljšanega bivanja v celoti financira MIZŠ, vpisani pa so učenci od 1. do 5. razreda, katerih starši se za vpis v to obliko dela odločijo.

INTERESNE DEJAVNOSTI V ŠOLI

Interesne dejavnosti so izbrane na podlagi kadrovskih in materialnih pogojev šole ter interesov učencev. Cilj dejavnosti je, da učenci zdravo preživljajo prosti čas in razvijajo tiste sposobnosti, ki jih ne morejo v okviru rednega pouka. Seznam načrtovanih interesnih dejavnosti šole je sledeč in se še lahko spreminja:

Interesna dejavnost	Mentor/ica	Učenci, ki jim je interesna dejavnost namenjena
Bralna značka	ga. Urša Repič ga. Jožica Vogrinec ga. Kaja Abraham ga. Mateja Šibila ga. Romana Širec ga. Majda Erlač	1. razred 2. razred 3. razred 4. razred 5. razred 6. do 9. razred
Prva pomoč Zeliščarski krožek Rdeči križ	ga. Dragica Šegula	6. do 9. razred 6. do 9. razred
Planinski krožek	ga. Jožefa Vogrinec	1. do 9. razred
Novinarski krožek Recitacijski krožek Družboslovna delavnica Z jezikom in knjigo v roki	ga. Majda Erlač	4. do 9. razred 1. do 9. razred 6. do 9. razred 9. razred
Spodbujamo ustvarjalnost	ga. Mojca Pajek ga. Dragica Šegula	4. do 9. razred
Lonček kuhaj	ga. Mojca Pajek	6. in 7. razred
Varno na kolesu Šivanje in vezenje	ga. Mateja Šibila	4. in 5. razred 4. in 5. razred
Zlati sonček Krpan Nogomet Odbojka	g. Miroslav Vindiš	1. do 3. razred 4. do 6. razred 4. in 7. razred 6. in 7. razred
OPZ MPZ	g. Jakob Feguš	6. do 9. razred 1. do 5. razred
Tremo orehe	ga. Romana Širec	5. razred
Spretni prstki	ga. Urša Repič	1. do 3. razred
Folklor Igrajmo se gledališče	ga. Kaja Abraham	2. in 3. razred 3. in 4. razred

Ob interesnih dejavnostih potekajo še **redne dejavnosti**, kot so priprave na različna tekmovanja znanj, otroški in mladinski pevski zbor, šolska skupnost, kolesarski izpit, bralne značke ... O njih učence redno obveščajo mentor/ice/ji.

PLANINSKI KROŽEK – DODATNA INFORMACIJA

Osnovna šola Podlehnik preko mentorice planinskega krožka na naši šoli, Jožefe Vogrinec, sodeluje s Planinskim društvom Ptuj (<http://www.pdptuj.si/>). Tako se preko mentorice na planinske izlete tudi vabi otroke Osnovne šole Podlehnik. Šola sicer izvaja interesno dejavnost planinskega krožka, vendar se nekateri izleti izvajajo v organizaciji Planinskega društva Ptuj in ne v organizaciji Osnovne šole Podlehnik. Ti izleti se tudi izvajajo ob sobotah in niso ne v Letnem delovnem načrtu šole ne kakor koli drugače organizirani s strani šole. Šola na takšne izlete pošilja izključno mentorico, organizacija in odgovornost je v domeni Planinskega društva Ptuj, starši otrok, ki bodo otroke na izlete tudi pošiljali, pa bodo prejeli v podpis posebno izjavo in seznanjenost z organizacijo izletov s strani Planinskega društva Ptuj.

Načrt izletov bo objavljen na spletni strani Planinskega društva Ptuj.

PEVSKI ZBOR

Na šoli delujeta dva pevska zbora:

- **otroški pevski zbor – 2 uri tedensko,**
- **mladinski pevski zbor – 4 ure tedensko.**

Zbora bosta sodelovala na šolskih prireditvah in na reviji pevskih zborov ptujskega področja.

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem, ki težje sledijo učnim vsebinam in poleg rednega pouka potrebujejo dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela (individualni oz. skupinski pristop) učenci lažje usvojijo minimalne in temeljne učne cilje.

V to obliko pomoči bodo po podanem soglasju staršev vključeni tudi učenci, ki imajo osebnostne in vedenjske težave, se težje prilagajajo in potrebujejo spodbudne pogovore. Delo bo potekalo po usklajenem urniku, ki ga izdela šolska svetovalna služba.

Pri neposrednem delu z učenci izvajalci individualne in skupinske pomoči ocenijo učenč/ine/eve primanjkljaje in močna področja. Prav tako poskušajo odkrivati vzroke učnih težav, ustrezne načine pomoči, učne situacije in ustrezne prilagoditve, ki učencem omogočajo doseganje učne uspešnosti. Sodelujejo s strokovnimi delavci šole, s katerimi izmenjuje izkušnje in znanja, kar pomeni ozaveščanje in spreminjanje učnega okolja za dvig učne uspešnosti. Prav tako sodeluje s starši, ki skupaj z otrokom soustvarjajo potek učenja in potek pomoči.

KOLESARSKI IZPIT

Koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarskega izpita opredeljuje dejavnosti v osnovni šoli, ki so del rednega in razširjenega programa življenja in dela šole ter drugih dejavnosti v osnovni šoli. Šola ponudi in predstavi učencem in njihovim staršem koncept usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpit.

V teoretično usposabljanje in spretnostno vožnjo na poligonu so vključeni vsi učenci v okviru osnovnošolskega izobraževanja. Za vključitev v usposabljanje za vožnjo kolesa in opravljanje kolesarskega izpita, pa se učenec odloči prostovoljno. Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti šola izhaja iz Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarskega izpita.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2022/2023

Neobvezni izbirni predmeti so novost od šolskega leta 2014/2015 dalje, ko se jih je tudi prvič izvajalo. Izbirni predmeti učencem omogočajo poglobljanje in razširjanje znanj in poudarjanje močnih strani lastnih interesov in sposobnosti. Neobvezni izbirni predmeti se ponudijo v vseh 3 triadah.

Naši šoli pripadajo 4 skupine neobveznih izbirnih predmetov in učenci so izbrali:

- | | |
|---|--|
| ✚ NIP 1. razred - TJA – 1. razred - (1. triada) | - poučuje učiteljica Petra Klobasa Petrač; |
| ✚ NIP 4&5&6. razred – Šport - (2. triada) | - poučuje učitelj Miroslav Vindiš; |
| ✚ NIP 4&5&6. razred – Umetnost - (2. triada) | - poučuje učitelj Marko Kunčnik; |
| ✚ NIP 7 – Nemščina – 7. razred - (3. triada) | - poučuje učiteljica Marta Trafela. |

V 1. triadi se lahko ponudijo in učenci izbirajo izmed NIP – ***prvi tuji jezik***;

V 2. triadi se lahko ponudijo in učenci izbirajo izmed NIP – ***drugi tuji jezik, umetnost, računalništvo, šport in tehnika – vendar so vsi učenci vseh razredov med seboj združeni***;

V 3. triadi se lahko ponudijo in učenci izbirajo izmed NIP ***drugih tujih jezikov – vendar so vsi učenci vseh razredov med seboj združeni***.

NADSTANDARDNI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE

V okviru nadstandardnega programa izvaja šola glede na potrebe okolja, učencev in staršev različne dodatne, nepredpisane, organizacijske oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci. V oblike nadstandardnega programa se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Šola tako izvaja nadstandardni program dela, v okviru katerega izvajamo:

- 2 uri jutranjega varstva vozačev dnevno;
- 3 ure popoldanskega varstva vozačev dnevno;
- nemški jezik v 4., 5. in 6. razredu po 1 šolska uro tedensko (celotna vertikalna druge triade);
- pouk računalništva v 6. razredu – 1 šolska ura tedensko;
- plavalni tečaj v 1. in 2. razredu – samo prevoz (če je vsakoletno odobren s strani lokalne skupnosti).

Nadstandard je v celoti financiran s strani lokalne skupnosti, izjema je plavalni tečaj, kjer izvedbo le tega financirajo starši, lokalna skupnost pa je doslej financirala prevoz učencev v Terme Ptuj in nazaj v šolo.

Lokalna skupnost nam vsa leta doslej financira tudi druge, dodatne avtobusne prevoze. V tem šolskem letu načrtujemo po en prevoz na športni, kulturni in naravoslovni dan, prevoze učencev na plavalne tečaje ter prevoz v šolo v naravi.

JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO VOZAČEV

Po razširjenem programu nam v letošnjem šolskem letu pripada 1 ura jutranjega varstva za učenke in učence 1. razreda, ki ga financirana MIZŠ.

Ker pa je neobhodno potrebno in zakonsko določeno varstvo vozačev, imamo za vse ostale učenke in učence organizirano še 2 uri jutranjega varstva vozačev, financiranega s strani lokalne skupnosti. Ena oseba izvaja varstvo vozačev za 111 učencev (od 2. do 9. razreda), kar je zelo veliko, vendar je trenutno edino, kar imamo.

Jutranje varstvo vozačev izvajamo v obsegu do 2 ur dnevno, popoldansko varstvo pa izvajamo v obsegu treh ur dnevno.

ZGODNJE UČENJE TUJIH JEZIKOV IN RAČUNALNIŠTVA

Nemški jezik – 4. razred - financira Občina Podlehnik

Marta Trafela	1 ura tedensko
---------------	----------------

Nemški jezik – 5. razred - financira Občina Podlehnik

Marta Trafela	1 ura tedensko
---------------	----------------

Nemški jezik – 6. razred - financira Občina Podlehnik

Marta Trafela	1 ura tedensko
---------------	----------------

Načrtujemo 1 uro tedensko za vsak razred od 4. do 6. razreda.

Računalništvo – 6. razred - financira Občina Podlehnik

Jakob Feguš	1 ura tedensko
-------------	----------------

Načrtujemo 1 uro tedensko za 6. razred.

Sredstva za zgodnje poučevanje tujih jezikov in računalništva imamo s strani lokalne skupnosti zagotovljena do konca koledarskega leta 2022!

TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 1. IN 2. RAZREDA

Plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda sodi v nadstandardni programa dela osnovne šole.

Plavalni tečaj je obvezno potrebno ponuditi le učencem 3. razreda v obsegu 20 ur, načrtujemo pa tudi izvedbo z učenci 1. in 2. razreda, kot nadstandardno storitev v obsegu 10 ur. Zato se plavalni tečaj pojavlja tudi v rubriki nadstandardnega programa dela šole.

Izvedba bo v dogovoru s starši učencev 1. in 2. razreda. Finančno celotna izvedba bremeni starše.

Tečaj plavanja načrtujemo v mesecu maju 2023. Načrtujemo ga v Termah Ptuj v sodelovanju s Plavalnim klubom Terme Ptuj ali Plavalnim klubom Kurent.

V Termah Ptuj imamo rezerviran sledeč termin:

Datum: od 29.05. do 02.06.2023 in sicer:

- otroci vrtca – 10 urni plavalni tečaj – od 8.30-10.30,
- učenci 1. in 2. razreda – 10 urni plavalni tečaj – od 10.00-11.30,
- učenci 3. razreda – 20 urni plavalni tečaj – od 10.00-13.00.

Kot vsako leto doslej bomo tudi v prihodnjem letu naslovili prošnjo na Občino Podlehnik, da učencem (staršem) povrne sredstva avtobusnega prevoza na plavalni tečaj v Ptuj in nazaj v Podlehnik.

Plavalni tečaj sodi v razširjeni programa dela osnovne šole in obvezno ga je potrebno ponuditi učencem 2. ali 3. razreda. Izpeljava za starše ni obvezna, je pa zelo priporočljiva.

Osnovna šola Podlehnik že vsa leta izvaja plavalni tečaj v 3. razredu in to v zakonskem obsegu 20 ur.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE OD 7. DO 9. RAZREDA

V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo za učenke in učence od 7. do 9. razreda tudi 5 dnevno zimsko šolo v naravi. Načrtujemo jo v ČŠOD Vojsko v februarju 2023. Načrtovane so zimsko športne aktivnosti. Načrtovan termin je od 6. 2. 2023 do 10. 2. 2023 .

Šola v naravi bodo vodili razredniki od 7. do 9. razreda, ga. Majda Erlač, ga. Dragica Šegula in g. Jakob Feguš, spremljal pa jih bo tudi športni pedagog g. Miroslav Vindiš.

Ker gre za izključno nadstandardno storitev bo zimska šola v naravi izvedena le v primeru, če se zanjo odloči dovolj staršev, kateri bodo šolo v naravi tudi finančno podprli.

FINANČNO NAČRTOVANJE DNI DEJAVNOSTI, PLAVALNEGA TEČAJA TER NADSTANDARDNIH OBLIK ŠOLE V NARAVI

Šola pri načrtovanju dni dejavnosti, plavalnih tečajih, šoli v naravi, ipd. skrbno načrtuje in poskuša predvideti vsa potrebna finančna sredstva, za izvedbo katerekoli dejavnosti. Ob tem upošteva finančna sredstva, katera prejme ali iz državnega, ali iz občinskega proračuna.

Občasno pa šola načrtuje dejavnosti, ki presegajo zagotovljene obsege finančnih sredstev, v teh primerih gre za izvajanje nadstandarda, katerega predvidi že v Letnem delovnem načrtu.

Ob takšnih nadstandardnih dejavnostih finančni del prispevajo starši. V takšnih primerih je dolžnost šole, da starše pisno obvesti o vseh organizacijskih podrobnostih in s tem povezanih stroških. Starši pa nato prostovoljno odločijo, ali se bo nadstandardna oblika dneva dejavnosti, plavalnega tečaja, šola v naravi, ipd., izvedla.

ZAPOSLENE DELAVKE IN DELAVCI TER RAZPOREDITEV VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNEGA IN DRUGEGA DELA V OSNOVNI ŠOLI PODLEHNIK

PEDAGOŠKI DELAVCI ([abecedni vrstni red](#)):

ravnatelj osnovne šole in vrtca

dr. Dejan Kopold

pomočnica ravnatelja za vodenje vrtca

Anita Malovič

VZGOJITELJICE

*Golob Simona
Lah Tamara
Lorenčič Simona
Toplak Karmen
Zajšek Amanda*

POMOČNICE VZGOJITELJIC

zaposleni v vrtcu

*Ber Jožica
Brodnjak Janja (nadomešča jo Kocuvan
Marjeta)
Drevenšek Marija
Feguš Vanja
Kampl Anemari
Kuhar Katja*

SPREMLJEVALKA OTROKA

Lorber Nastja

učiteljice na razredni stopnji

*Abraham Kaja
Repič Urša
Šibila Mateja
Širec Romana
Vogrinc Jožefa*

učitelji na predmetni stopnji

*Erlač Majda
Feguš Jakob
Klobasa Petrač Petra
Krapša Daniel
Kopold Dejan
Kunčnik Marko
Majhenič Suzana
Mali Milena
Pajek Mojca
Šegula Dragica
Trafela Marta
Vindiš Miroslav*

učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja

*Abraham Kaja
Erlač Majda
Feguš Jakob
Merc Romana
Šibila Mateja
Šegula Dragica*

	Širec Romana Vindiš Miroslav Volmajer Tanja
svetovalna služba	Malovič Anita - pedagoginja Kirbiš Katarina - psihologinja
knjižničarka	Volmajer Tanja

FINANČNO - ADMINISTRATIVNI DELAVCI

<u>tajnica šole</u>	Blanka Abraham
<u>računovodkinja šole</u>	Blanka Abraham
<u>tajnica vrtca in šole</u>	Marjeta Turkuš
<u>računovodkinja vrtca</u>	Marjeta Turkuš

TEHNIČNO OSEBJE

<u>Hišnik šole in vrtca</u>	Stojan Kojc
<u>čistilke šole in vrtca</u>	Dajnko Vesna Klaneček Zdenka Lozinšek Ljudmila Vinko Marija
<u>Kuharice šole in vrtca</u>	Hrnec Lidija – kuharica vrtca Pernat Jožefa – kuharica vrtca Vindiš Ana – kuharica šole
<u>računalnikar - organizator informacijskih dejavnosti</u>	Mitja Krapša

VODJE TRIAD IN STROKOVNIH AKTIVOV

V šolskem letu 2022/2023 imamo sledeče vodje posameznih triad in aktivov:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ➤ Vodja aktiva prve triade: | ga. Kaja Abraham |
| ➤ Vodja aktiva druge triade: | ga. Romana Širec |
| ➤ Vodja aktiva tretje triade: | ga. Petra Klobasa Petrač |
| ➤ Vodja aktiva družboslovje: | ga. Majda Erlač |
| ➤ Vodja aktiva naravoslovja: | ga. Dragica Šegula |
| ➤ Vodja aktiva jezikoslovja: | ga. Petra Klobasa Petrač |

Vodja triade in/ali strokovnega aktiva je odgovoren, da se do 30. 9. 2022 izdela vsebinski načrt dela. Aktivni triadi, strokovni aktivni ter aktivni družboslovja, naravoslovja in jezikoslovja se sklicujejo najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju.

Po potrebi lahko aktiv skliče tudi ravnatelj. Predlagane vsebine, ki se naj obravnavajo, so naslednje: načrtovanje dela, preverjanje in ocenjevanje znanja, kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja, strokovne teme (predavanja, referati), medsebojne hospitacije, vzorni nastopi, analiza in evalvacija opravljenega dela. Strokovni aktivni bodo posebno pozornost posvetili povezovanju po vertikali, analizi rezultatov Nacionalnih preverjanj znanj, individualizaciji pri pouku, notranji diferenciaciji, medpredmetnemu povezovanju, sodobnim oblikam in metodam dela.

DELO VODJE AKTIVA:

- najmanj dvakrat letno skliče aktiv,
- skrbi za usklajevanje programov, metod in oblik dela,
- obvešča učitelje o novostih,
- pripravi program dela,
- pripravi zapisnik posameznega srečanja in en izvod odda ravnatelju,
- poda zaključno poročilo o delu aktiva in
- opravlja druge naloge po nalogu ravnatelja.

SPREMLJANJE DELA ZAPOSLENIH STROKOVNIH DELAVCEV - HOSPITACIJE

Načrt hospitacij za šolsko leto 2022/2023

Napovedane hospitacije:

Pri spremljanju in vrednotenju pedagoškega dela strokovnih delavcev se bom posluževal strokovne literature ter inštrumentarija, zajetega v njej. Eno zadnjih del s področja spremljanja dela zaposlenih v šolah nosi naslov Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela strokovnih delavcev – ZRŠŠ, Ljubljana – 2002 avtoric mag. Vere Bevc, A. Fošnarčič in S. Sentočnik. Drugo delo pa je od dr. Ane Tomič – Spremljanje pouka – ZRŠŠ, Ljubljana – 2002.

Pri opazovanju pedagoškega dela v oddelkih ravnatelj spremlja različne elemente pouka na različnih stopnjah, glede na to, kaj bi bilo še potrebno izboljšati v primerjavi s preteklimi pregledi in glede na nova pedagoška dognanja.

Cilji spremljanja dela strokovnih delavcev so:

- a.) sprotno pregledovanje pedagoške dokumentacije in spremljanje realizacije učnih načrtov;
- b.) globlji uvid v načrtovanje pedagoškega dela;
- c.) ugotavljanje stopnje profesionalne usposobljenosti strokovnih delavcev;
- d.) spremljanje pouka in ugotavljanje, kako posamezni strokovni delavec uresničuje cilje, zastavljene v predpisanih učnih načrtih;
- e.) preverjanje kako strokovni delavci pri pouku izrabljajo sodobno učno tehnologijo;
- f.) spremljanje izvajanja diferenciacije pri pouku s poudarkom na individualizaciji;
- g.) ugotavljanje uravnoveščenosti med vzgojo in izobraževanjem pri pouku;
- h.) spremljanje izvajanja izbirnih predmetov, dodatnega in dopolnilnega pouka ter različnih oblik pomoči učencem;
- i.) uvajanje strategij bralne pismenosti;
- j.) uvajanje IKT za učence.

Poseben poudarek bo dan tudi vzgojni komponenti pouka:

- ali učitelj učinkovito komunicira z učenci, razvija pozitivno skupinsko ozračje ter dobre odnose z učenci in med njimi samimi;
- ali oblikuje varno in spodbudno učno okolje, v katerem se učenci počutijo sprejete, kjer se ceni različnost in spodbuja samostojnost in odgovornost;
- ali uporablja ustrezne strategije za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo in konflikti.

Pri vsaki hospitaciji sledi razgovor in evalvacija učne ure z učiteljem. Prav tako bodo hospitirane ure del tematike pri letnem kariernem razgovoru z učiteljem.

Posebna pozornost bo namenjena tudi učiteljem začetnikom. Pri njih se pozornost posveča njihovim sposobnostim obvladovanja temeljnih načel in postopkom za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učnega uspeha.

Z načrtom rednih hospitacij bodo strokovni delavci seznanjeni na začetku šolskega leta.

Delavec uskladi datum in uro ter predmet z ravnateljem, v nasprotnem sledi nenapovedana hospitacija. Pri hospitaciji učitelj predloži ravnatelju učne priprave za predmet ter letni delovni načrt.

Nenapovedane hospitacije:

Nenapovedane hospitacije se bodo izvajale tudi v primeru pritožb s strani staršev ali učencev zaradi potrebe po preverjanju dela v oddelku. Predmet opazovanja bodo tisti elementi učnega procesa, za katere bo ocenjeno, da so v nasprotju s pedagoškimi načeli.

TERMINSKI NAČRT HOSPITACIJ PO MESECIH V ŠOLSKEM LETU– 2022/2023

Priimek in ime / mesec	OKTOBER		NOVEMBER		DECEMBER	
	1. polovica	2. polovica	1. polovica	2. polovica	1. polovica	2. polovica
Abraham Kaja	X					
Erlač Majda				X		
Feguš Jakob					X	
Krapša Daniel				X		
Kunčnik Marko			X			
Majhenič Suzana			X			
Mali Milena			X			
Merc Romana	X					
Pajek Mojca		X				
Petra Klobasa Petrač			X			
Repič Urša				X		
Romana Širec					X	
Šegula Dragica					X	
Šibila Mateja						X
Trafela Marta				X		
Vindiš Miroslav			X			
Vogrinc Jožefa		X				

Priimek in ime / mesec	JANUAR		FEBRUAR		MAREC	
	1. polovica	2. polovica	1. polovica	2. polovica	1. polovica	2. polovica
Abraham Kaja	X					
Erlač Majda				X		
Feguš Jakob					X	
Krapša Daniel				X		
Kunčnik Marko			X			
Majhenič Suzana			X			
Mali Milena			X			
Merc Romana	X					
Pajek Mojca		X				
Petra Klobasa Petrač			X			
Repič Urša				X		

Romana Širec					X	
Šegula Dragica					X	
Šibila Mateja						X
Trafela Marta				X		
Vindiš Miroslav			X			
Vogrinc Jožefa	X					

PRIPRAVA PROGRAMOV DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Vsi pedagoški delavci v mesecu avgustu na podlagi zakonodajnih smernic pripravijo vsebinski in kvantitativni letni delovni načrt in ga oddajo ravnateljstvu do 31. avgusta 2022. Posodabljam te načrte pa vse do 30. 9. 2022.

Od šolskega leta 2018/2019 vsi strokovni delavci oddajajo tu individualne letne delovne načrte – t. i. iLDN, s katerimi načrtujejo enakomerno razporeditev delovnih ur skozi vso šolsko leto.

Vsebinski letni delavni načrt mora vsebovati (glede na področje posameznika):

- podrobni učni načrt (novosti se po potrebi vnašajo tudi skozi vse leto),
- letni program interesnih dejavnosti (če jih učitelj/ica načrtuje),
- okvirni delovni program za dopolnilni in dodatni pouk, potrebne teme in cilji (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program športnih dni (če jih učitelj/ica načrtuje),
- program kulturnih dni (če jih učitelj/ica načrtuje),
- program tehniških dni (če jih učitelj/ica načrtuje),
- program naravoslovnih dni (če jih učitelj/ica načrtuje),
- program poklicnega usmerjanja, operativni načrt (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program ekskurzij (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program raziskovalnega dela (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program projektnega dela (če ga učitelj/ica načrtuje),
- program šole v naravi (če jo učitelj/ica načrtuje).

Pedagoški delavci izdelajo:

- pisne priprave na pouk, dopolnilni pouk, dodatni pouk, nivojski pouk, dodatno strokovno pomoč in projektno učno delo ...
- pripravo na roditeljske sestanke,
- vodijo natančno razredno dokumentacijo (dnevnik, redovalnica, matični listi, matična knjiga...).

Mentorji interesnih dejavnosti vodijo dokumentacijo o svojem delu, ki vsebuje prisotnost, učenčev razvoj in druga opažanja.

STALNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE, IZPOPOLNJEVANJE IN USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH DELAVCEV

Delavci imajo pravico in dolžnost do stalnega strokovnega izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja.

Zaradi težje javno-finančne situacije veliko usposabljanj poteka znotraj zavoda preko projektov, katere izpelje zavod.

V ta namen sodelujemo s Šolo za ravnatelje, Zavodom RS za šolstvo, Združenjem ravnateljev, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ter vsemi institucijami, ki imajo razpisane programe v Katalogu stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo sledeče programe in usposabljanja (odvidno od zmožnosti zaradi epidemije Covid-19):

- Pet tematskih konferenc znotraj zavoda, izvedba z domačimi izvajalci ter vabljenimi strokovnjaki;
- Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev;
- Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva;
- Nadaljevalni program šole za ravnatelje;
- Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev;
- Individualna usposabljanja – na predloge strokovnih delavcev.

ŠOLSKI PROJEKTI 2022/2023

Osnovna šola Podlehnik je številna zadnja leta bila izjemno projektno usmerjena šola. Od šolskega leta 2012/2013 pa to dejavnost zmanjšujemo. Prvi razlog so varčevalno naravnani proračuni MIZŠ in lokalne skupnosti, drugi razlog je, da znanje, ki je bilo v zadnjih letih pridobljeno, čim bolj vpletemo v vse vzgojno-izobraževalne procese, ki potekajo v šoli. Obstaja pa še tretji razlog, to je pričetek integracije posodobljenih učnih načrtov v osnovne šole in se je potrebno temeljito in skrbno ukvarjati s tem.

Cilji zadnjih let so bili dvig kvalitete pouka, dvig medsebojnih odnosov in klime na šoli, strokovno izpopolnjevanje celotnega strokovnega kadra in s tem vse bolj izobražen kader strokovnih delavcev. Deloma to tudi nadaljujemo, vendar zmanjšujemo obseg te dejavnosti.

V šolskem letu 2022/2023 tako izvajamo le še sledeče projekte:

ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA

Mediacija je proces spoznavanja, razvijanja sposobnosti aktivnega poslušanja, utrjevanja sodelovanja, razvijanja kulture novih odnosov, graditve zaupanja, iskanja rešitve, razvijanja spoštovanja in poglobljanja razumevanja (Prgić, 2009).

Značilnosti šolske in vrstniške mediacije:

- mediacija predstavlja način mirnega, konstruktivnega in dogovornega načina reševanja konfliktov in sporov med učenci, dijaki, učitelji, starši in drugimi delavci šole oz. vzgojne ustanove;
- gre za proces, v katerem sta udeležena vsaj dva učenca ali dijaka, med katerima je prišlo do nesoglasja, konflikta ali spora;
- obe strani morata biti pripravljene nastalo situacijo razrešiti na miren, strpen in produktiven način;
- pri tem jima pomaga tretja, nevtralna oseba (lahko tudi dve), ki z različnimi znanji, veščinami in tehnikami učencema v konfliktu pomaga pri razlagi različnih pogledov, izražanju želja in potreb, da bi poiskala najboljšo med možnimi rešitvami;
- proces mediacije se šteje kot uspešen, če učenca prideta do rešitve, ki je taka, da sta z njo zadovoljni obe strani;
- s šolsko in vrstniško mediacijo mladostniki usvojijo pomembne življenjske veščine;
- pridobljene veščine lahko mladostniki uporabljajo v vsakdanjem življenju;
- mediacija spodbuja učence, da raje uporabljajo mediacijo, kot da bi spore reševali nasilno;
- mediacija povečuje samospoštovanje in izboljša samopodobo;
- mediacija privabi iz učenca opravičilo, priznanje, željo po odpuščanju, povrnitvi in prijateljstvu;
- mediacija prispeva k osebnostni rasti učencev;
- mediacija pomaga učiteljem, da imajo več časa za poučevanje;
- mediacija deluje tudi preventivno in ni uporabna samo za razreševanje konfliktov;
- mediacija izboljša šolsko klimo;
- mediacija pripomore k prevzemanju odgovornosti, s tem da prepusti učencem, da sami avtonomno iščejo rešitve za probleme, kadar je to v njihovi moči;
- proces mediacije je prostovoljen;
- proces mediacije je zaupen;
- mediator je nevtralen, se ne postavlja ne na eno ne na drugo stran;
- mediator ne posega v vsebino in ne svetuje;
- mediator ni pooblaščen za sprejemanje odločitev;
- mediator ustvarja varno pogajalsko okolje in pospešuje pogajanje;
- mediator daje moč udeležencem in uravnoteža moči, če je to potrebno;
- mediator ima v mislih temeljni cilj mediacije, ki je sporazumna rešitev.

Proces mediacije omogoči, da vsak izmed udeležencev enakovredno predstavi svojo resnico, skozi pogovor pa udeleženci raziskujejo in spoznavajo tudi resnice en drugega. Medtem ko je Pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev temeljil na objektivistični epistemologiji, gre pri mediaciji za hermenevitično epistemologijo, po kateri resnica ni nekaj, kar bi bilo dvema sogovornikoma dano vnaprej, ampak je resnica zmeraj stvar ali rezultat njunega dogovora.

Dogovor je tako dosežen skozi razgovor, ki se ustavi na točki, ko sta sogovornika zadovoljna z interpretacijo en drugega in najdeta rešitev, ki je za oba najbolj ustrezna in sta z njo zadovoljna.

Osnovna šola Podlehnik je v šolskem letu 2010/2011 strokovno usposobila 4 mediatorje, ki na našem zavodu neprekinjeno peljejo proces mediacije v šoli naprej. Ti strokovni delavci – mediatorji so:

- ▶ Anita Malovič;
- ▶ Jožefa Vogrinec;
- ▶ Jakob Feguš.

Letošnje leto vpeljujemo uvedbo usposabljanja vrstniških mediatorjev v šoli, za kar so odgovorni izšolani mediatorji.

Koordinatorica projekta na šoli: Anita Malovič

Projekt se odvija neprekinjeno.

ZDRAVA ŠOLA

V prihajajočem šolskem let bomo nadaljevali z aktivnostmi povezanimi s projektom Zdrava šola. **Poudarek bo na »rdeči niti« Zdrave šole, ki je za šolsko leto 2022/23 : MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI.**

Nadaljevali bomo z aktivnostmi, povezani z zdravjem, ter z dosedanjimi temami rdečih niti – zdrava prehrana (vključujemo tudi pomen uživanja vode, hidracijo); gibanje: minuta za zdravje, poučevanje z gibanjem, gibanje v prostem času, počitek in regeneracija, vaje za dobro držo, spodbujanje pešačenja in kolesarjenja v šolo in iz nje; Projekt Trajnostna mobilnost...; duševno zdravje: obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, različni programi duševnega zdravja, postkovidni izzivi za učence, učitelje in starše. Izboljševanje duševnega zdravja, Ko učenca strese stres...

Osnovna šola Podlehnik je vključena v Slovensko mrežo zdravih šol.

Cilji zdrave šole:

- upoštevanje učenčeve osebnosti,
- vzgoja za prijazne medsebojne odnose,
- skrb za zdravje,
- skrb za prijazno in zdravo okolje,
- skrb za zdravo prehrano in gibanje,
- povezovanje šole z zunanjimi institucijami,
- analiza teh dejavnosti.

Program bomo izvajali v okviru rednega pouka, projektov, naravoslovnih in športnih dni, razrednih ur in popoldanskih dejavnosti.

Koordinatorica projekta na šoli: Romana Širec

Projekt se odvija neprekinjeno.

NACIONALNI PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

V šolskem letu 2022/2023 že sedemnajstič (17) zapored poteka nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ 2022« – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«, ki ga izvajamo Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo RS, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, Združenje splošnih knjižnic, ob podpori Zavoda za šolstvo RS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev ter v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in zamejskimi osnovnimi šolami. Prispela poročila splošnih knjižnic in odzivi vseh vpletenih kažejo na uspešno izvedbo projekta tudi v tem letu.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo OŠ« so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostne in izvirne slovenske mladinske leposlovne literature;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Vsak sedmošolec prejme izbrano knjigo ob letnem obisku najbližje splošne knjižnice (v našem primeru gredo v Knjižnico Ptuj), ki je vključena v letni delovni načrt slovenskih osnovnih šol. Knjige dobijo tudi učenci zamejskih šol. Obisk knjižnice vključuje spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige. Uradni začetek projekta je vsako leto 8. septembra, ob mednarodnem dnevu pismenosti, ko so knjige že dostavljene v vse splošne knjižnice v Sloveniji, kjer željno čakajo na svoje bralce.

Koordinatorica projekta na šoli: Majda Erlač

PROJEKT MLADI 2022/2023 (SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI, PODJETNOSTI IN INOVATIVNOSTI MED MLADIMI)

Naša šola že vrsto let uspešno kandidira na javnem pozivu Mladi (JP MLADI 2022/2023), namenjenem osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud, namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi, ki ga financira agencija SPIRIT Slovenija, ob podpori Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo. Učencem bodo ponujene raznolike dejavnosti, s katerimi želimo spodbujati razvoj osebnostnih lastnosti, pomembnih za podjetnost (ustvarjalnost, samoiniciativnost, sprejemanje tveganja in odgovornosti ...), oblikovali osnovna znanja in stike s poslovnim svetom, spodbujali razvijanje zavesti o podjetništvu kot družbeni kategoriji, pri tem pa sodelovali s podjetji iz bližnje in širše okolice.

Sodelovanje pri projektu je pomembno tudi za bodočo poklicno pot vsakega posameznika, saj bomo učence popeljali na obisk izbrane delovne organizacije, spoznali pa se bodo tudi z nekaterimi poklici in srednjimi šolami. Pri projektu bo sodelovala tudi zunanja mentorica, dr. Lidija Tušek, ki ima številne izkušnje in znanja iz tega področja. Sodelovanje pri projektu je za učence popolnoma brezplačno, dejavnosti pa bodo predvsem potekale v prvih treh mesecih pouka, v prostorih šole in tudi izven nje.

Najuspešnejša poslovna ideja, ki bo nastala tekom izvajanja projekta, bo predvidoma maja 2023 predstavljena na Podjetniškem izzivu za mlade.

Koordinatorici projekta na šoli: Dragica Šegula in Mojca Pajek

PREVENTIVNI PROGRAM "LIONS QUEST"

Naša šola sodeluje v šolskem letu 2022/2023 in 2023/2024 v preventivnem programu "Lions Quest"

Program temelji na socialnem in čustvenem učenju.

V tem postepidemičnem času je ključnega pomena, da otrokom ponudimo kakovostna orodja, s katerimi bomo lahko trenutne izzive s področja duševnega zdravja in preventive obvladovali na sistematičen in učinkovit način. Tudi sicer (ne glede na zaskrbljujoče stanje zaradi epidemije) program omogoča sistematičen pristop v preventivi skozi različna razvojna obdobja otrok in mladostnikov in je primeren za vključitev v redni učni načrt vsake šole, ki si želi kakovostno delati na področju preventive. Tako se bomo učitelji izobraževali in spoznavali različna orodja, da bomo lahko čim bolj uspešno delali na področju duševnega zdravja otrok.

Program bo v pilotni fazi ovrednoten s strani Urada OZN za droge in kriminal (UNODC) ter lastnikov programa (Lions Clubs International Foundation).

Koordinatorica projekta na šoli: Romana Širec

PROJEKT KROKUS

Od šolskega leta 2020/2021 dalje sodelujemo v projektu Krokus, ki je namenjen mladim od 10. leta dalje. Pobudnik projekta je združenje HETI (Holocaust Education Trust Ireland) iz Irske, v Sloveniji pa ga v celoti organizira in financira Center judovske kulturne dediščine Sinagoga Maribor.

Sodelujoče šole prejmemo čebulice rumenih krogusov (žafra), ki jih učenci jeseni posadijo v spomin na 1,5 milijona v holokavstu umrlih judovskih otrok in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Krokusi cvetijo proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar), ki ga obeležimo preko izvedenih dejavnosti.

Ker je tematika neposredno povezana tudi s številnimi učnimi vsebinami, smo jo zastavili širše in namenili učencem 8. razreda, saj lahko sodeluje le en razred na šoli. Ob tem smo se povezale učiteljice različnih predmetov (matematike, slovenščine, zgodovine ter domovinske in državljanske kulture in etike) in svetovalna služba.

Cilj projekta je na primeren način seznaniti mlade s holokavstom ter jih ozaveščati o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Istočasno učence učimo strpnosti in spoštovanja.

Sodelovanje pri projektu Krokus je za šolo in učence brezplačno, izvedene dejavnosti pa v besedi in sliki širši javnosti predstavimo preko spletne strani šole.

Koordinatorica projekta na šoli: Mojca Pajek

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Osnovna šola Podlehnik se bo v šolskem letu 2022/2023 pridružila Evropskemu tednu mobilnosti (ETM). V okviru ETM načrtujemo skupaj z občino Podlehnik številne aktivnosti z namenom spodbujanja sprememb potovalnih navad, uvedbe in promocije trajnostnih prometnih ukrepov. Osrednja tema letošnjega ETM povzema slogan **»Trajnostno povezani.«** V času od petka, 16. 9. 2022, do četrтка, 22. 9. 2022, bodo popolnoma zaprta parkirišča pred in za šolo. Parkirišča se bodo spremenila v igrišča, kjer bodo učenci likovno ustvarjali, se igrali, telovadili, vozili s kolesi, skiroji, rolerji. Ves teden bo od 7. – 8. ure zaprta šolska ulica, s čimer spodbujamo varen prihod otrok v šolo peš, z avtobusom ali s kolesi. Za učence bomo organizirali tudi PEŠBUS. V naše dejavnosti bomo vključili tudi sprehod s policistom PP Podlehnik, ki bo učence 1. triade popeljal po poteh v okolici šole. V šoli bodo ves



teden potekale aktivnosti na temo ETM, ki se bodo zaključile z razstavo za javnost na šolskem parkirišču in v učilnicah na prostem.

Koordinatorica projekta na šoli: Jožefa Vogrinec

TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE

Naša šola se je v tem šolskem letu pridružila vseslovenski akciji TOM potuje, otroke obiskuje, ki kot del programa TOM Telefon poteka pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije. Dejavnosti potekajo med 17. majem in 20. novembrom 2022.

V dejavnosti se bodo vključili učenci od 4. do 9. razreda, ki bodo deležni delavnic v času, ko bo na naši šoli nahrbtnik z vsemi potrebnimi materiali za izvedbo delavnic, torej v času sedmih dni.

Namen akcije je otrokom in mladostnikom predstaviti pomen pogovora, jih seznanimi s TOM telefonom ter jim ga približati kot enega izmed virov pomoči posamezniku.

TOM telefon bo v sodelovanju z Nogometno zvezo Slovenije ob zaključku akcije en razred v vsaki regiji nagradil za najbolj izvirno razlago TOM-ovega slogana »Odgovor je pogovor«.

Več o tem je zapisano na <https://www.e-tom.si>.

Koordinatorica projekta na šoli: Mojca Pajek

PROJEKT DVIG DIGITALNE KOMPETENTNOSTI (DDK)

Naša šola je vključena v projekt Dvig digitalne kompetentnosti, katerega namen je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udeležanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in otrok/učencev/dijakov).

V programu bodo zasnovane, preizkušene in evalvirane raznolike dejavnosti za razvoj digitalne kompetentnosti deležnikov v vzgoji in izobraževanju:

V izvajanje programa je vključenih 220 vzgojno-izobraževalnih zavodov oz. organizacijskih enot vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki bodo izvedli predvidene aktivnosti, opredeljene v javnem pozivu za izbor sodelujočih vzgojno-izobraževalnih zavodov v programu Dvig digitalne kompetentnosti. Zaposlenim v VIZ-ih, ki ne bodo vključeni v program (to so VIZ-i, ki se niso prijavili k sodelovanju), bo omogočena udeležba na usposabljanjih, ki jih bosta izvajala konzorcijska partnerja.

V okviru projekta bomo do 30. 9. 2022 izdelali digitalno strategijo zavoda Osnovna šola Podlehnik, ki bo samostojen dokument.

Projekt traja do 31. 8. 2023.

Več o samem projektu DDK je zapisano na spletni strani projekta Dvig digitalne kompetentnosti poslovedčega partnerja Zavoda RS za šolstvo: <https://www.zrss.si/projekti/dvig-digitalne-kompetentnosti/>

Koordinatorica projekta na šoli: Anita Malovič

KUKUC GLEDALIŠČE

Naša šola je vključena v projekt Dvig digitalne kompetentnosti, katerega namen je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Z novim šolskim letom 2022/2023 ponovno uvajamo lutkovni abonma, ki ga bo izvajalo gledališče KUKUC, pod vodstvom umetniške vodje Urške Raščan. Predstave bodo v dopoldanskem času, v prostorih šole ali vrtca, namenjene pa bodo vsem otrokom vrtca in učencem do vključno 5. razreda OŠ Podlehnik. Vsaka predstava traja približno 35 do 40 minut.

V tem šolskem letu nam je to gledališče ponudilo štiri skrbno izbrane predstave, primerne tako za vrtčevske kot šolske otroke. Ponujajo nam naslednje predstave:

- ČRTEK V MESTU (petek, 16. september 2022)
- POD PRAZNIČNIM KLOBUKOM (ponedeljek, 19. december 2022)
- PIKINA VELIKA PUSTOLOVŠČINA (torek, 21. februar 2023)
- NA ČIRABARKI (sreda, 26. april 2023)

Ob takšnih nadstandardnih dejavnostih finančni del prispevajo starši. V takšnih primerih je dolžnost šole, da starše pisno obvesti o vseh organizacijskih podrobnostih in s tem povezanih stroških. Starši pa nato prostovoljno odločijo, ali se bo nadstandardna oblika izbrane dejavnosti izvedla.

Koordinatorica projekta na šoli: Anita Malovič

PROJEKT UNICEF

Že vrsto let naša šola sodeluje v projektu Unicef, ki v okviru mesečnih delavnic izvaja številne aktivnosti. Te dejavnosti sestavljajo socialne igre, resnične zgodbe, pogovore in ustvarjalne aktivnosti. Vsak mesec je pripravljena delavnica na temo izbranega svetovnega dne v tekočem mesecu in v povezavi z eno izmed otrokovih pravic.

Koordinatorica projekta na šoli: Anita Malovič

ŠOLA SOBIVANJA

Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta je društvo Sobivanje, projekt podpira tudi Agencija za varnost prometa (AVP).

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvedli naslednje projekte:

- Varo v vrtec in šolo;
- Ti meni danes, jaz tebi jutri;
- Spodbujamo prijateljstvo;
- Živim zdravo.

Koordinatorica projekta na šoli: Anita Malovič

SODELOVANJE S STARŠI

Za boljši učni uspeh in s tem za boljše počutje učencev je zelo pomembno sodelovanje med starši, učitelji in učenci. Namen srečanj je stalno medsebojno obveščanje o delu in uspešnosti učencev o težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in šolanju. Zato si starši in učitelji želimo rednih stikov. Prepričani smo, da boste starši vsaj enkrat mesečno prišli na krajši pogovor z zaposlenimi v šoli.

SODELOVANJE S STARŠI

Za boljši učni uspeh in s tem za boljše počutje učencev je zelo pomembno sodelovanje med starši, učitelji in učenci. Namen srečanj je stalno medsebojno obveščanje o delu in uspešnosti učencev o težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in šolanju. Zato si starši in učitelji želimo rednih stikov. Prepričani smo, da boste starši vsaj enkrat mesečno prišli na krajši pogovor z razrednikom ali posameznim učiteljem. V primeru, da vas na pogovor povabimo pisno ali po telefonu, upamo, da se ga boste zagotovo udeležili ob dogovorjenem času. Zato vas prosimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure, ker boste samo tako lahko spremljali otrokov napredek v šoli. [Če srečanja v živo v šoli ne bi bila mogoča, bo zavod organiziral načine virtualnih srečanja preko različnih elektronskih medijev!](#)

Ena izmed oblik sodelovanja s starši so tudi redna srečanja Sveta staršev, saj na ta način predstavniki posamezne oddelčne skupnosti lahko izvajajo svojo vlogo, starši pa so najboljše informirani o vseh dogodkih na šoli in tako lahko tudi s svojimi predlogi prispevajo h kakovostnejši šoli. [Če srečanja v živo v šoli ne bi bila mogoča, bo zavod organiziral načine virtualnih srečanja preko različnih elektronskih medijev!](#)

GOVORILNE URE

se bodo izvajale vsak prvi ponedeljek v mesecu (izjema je mesec september, ko imamo govorilne ure in skupni roditeljski sestanek tretji ponedeljek) od 16.00 do 17.30 ure oz. do zaključka skupnega dela s starši.

Občasno od termina prvega ponedeljka tudi odstopimo z razlogom priprave kakšne večje prireditve za starše ali širšo skupnost. V teh primerih spremembo pisno najavimo staršem ter na spletni strani šole.

[Če srečanja v živo v šoli ne bi bila mogoča, bo zavod organiziral načine virtualnih srečanja preko različnih elektronskih medijev!](#)

RODITELJSKI SESTANKI

Načrtovani skupni roditeljski sestanki so septembra 2022, novembra 2022, tretji sestanek pa enkrat od februarja do junija 2023.

Razredniki bodo pripravili najmanj dva razredna roditeljska sestanka v tekočem šolskem letu.

[Če srečanja v živo v šoli ne bi bila mogoča, bo zavod organiziral načine virtualnih srečanja preko različnih elektronskih medijev!](#)

REDNE INDIVIDUALNE GOVORILNE URE V DOPOLDANSKEM ČASU

Vsak učitelj objavi, glede na svoje redne obveznosti, kdaj bo na razpolago v dopoldanskem času. Ta podatek je objavljen na spletni strani šole ter v publikaciji šole. Običajno je to takrat, ko učitelj nima pouka in je tako 45 minut na razpolago za pogovore. V tem času bo tudi dostopen na telefonski številki šole 02 795 31 00.

Če srečanja v živo v šoli ne bi bila mogoča, bo zavod organiziral načine virtualnih srečanja preko različnih elektronskih medijev!

IZREDNE INDIVIDUALNE GOVORILNE URE

Starši se lahko dogovorijo z učiteljem tudi za izredno govorilno uro v dopoldanskem času, če je to potrebno.

Če srečanja v živo v šoli ne bi bila mogoča, bo zavod organiziral načine virtualnih srečanja preko različnih elektronskih medijev!

GOVORILNE URE ZA UČENCE

Govorilne ure za učence so čas, ko učenci lahko pridejo k učitelju iz različnih razlogov. Na teh urah naj bi se učenec in učitelj predvsem pogovarjala o medsebojnih odnosih in o temah, ki zanimajo predvsem učenca. Za govorilne ure se učitelj in učenec dogovorita sproti. Učitelj lahko tudi objavi, kdaj je na voljo za pogovor z učenci.

PREDPISANE PROSLAVE PO ŠOLSKEM KOLEDARJU

V skladu s šolsko zakonodajo imamo vse slovenske osnovne šole, v vsakem šolskem letu, tri (3) t. i. predpisane proslave, katere smo šole dolžne pripraviti. Na te proslave vabimo starše otrok, kakor tudi zainteresirano širšo, predvsem lokalno, javnost. Vsako šolsko leto tako izvajamo v mesecu decembru proslavo ob **DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI**, v mesecu februarju proslavo ob **SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU** ter v mesecu juniju proslavo pred **DNEVOM DRŽAVNOSTI**.

Prav tako sodelujemo pri številnih, t. i. nepredpisanih proslavah.

Če proslav ne bo mogoče izvesti v živo v šoli, bo zavod organiziral načine virtualnih proslav, kot smo jih izvedli v preteklosti.

ŠOLSKA PREHRANA

Zavod OŠ Podlehnik s številnimi aktivnostmi vzpodbuja zdravo prehrano in kulturo prehranjevanja, kar nam nalaga zakonodaja (Zakon o osnovni šoli, Zakona o šolski prehrani, Organizacijsko poročilo zavoda, ...).

Šolska prehrana v šolskem letu 2022/2023:

Organizacijo šolske prehrane opredeljujejo Pravila šolske prehrane, ki jih je na podlagi Zakona o šolski prehrani sprejel Svet šole Osnovne šole Podlehnik. Objavljena so med drugim tudi na spletni strani šole, pod rubriko **Dokumenti/Pravilniki in vloge za subvencije/Šolska prehrana**, kjer se najdejo tudi vsi drugi dokumenti.

Zakon o šolski prehrani predvideva, da Minister za šolstvo vsako leto določi višino šolske malice, ki je za vse osnovne šole v Sloveniji enaka. Za šolsko leto 2022/2023 je s strani MIZŠ določena višina cene malice 0,90 €. Enaka je bila tudi v minulem šolskem letu ter v vseh letih poprej. Letos je izjema, da bo razliko do realne ekonomske cene šolske malice zaenkrat moral pokrivati zavod, kateri bi nato naj sredstva, v skladu z interventnimi zakoni za blaženje prehranske krize, uveljavljal nazaj od države oz MIZŠ.

Vsi učenci imajo v šoli možnost dobiti malico in kosilo. Cena kosila je ob pričetku šolskega leta določena v višini 2,70 €. Učenci nižjih razredov (prve triade) imajo lahko tudi zajtrk. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Prijave na prehrano se po zakonu urejajo pisno praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom, in sicer na predpisanem obrazcu, ki se nahaja na spletni strani šole.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če se odjavi vsaj en delovni dan prej, in sicer do 9. ure, v primeru bolezni pa isti dan, ko otrok zboli, do 9. ure. Prehrana se praviloma odjavi pri poslovni sekretarki (02 795 31 00). Starši odjavijo prehrano ustno na zapisnik, po faksu ali pisno.

V primeru odsotnosti poslovne sekretarke se preklic odda organizatoriki šolske prehrane (Mateja Šibila 02 795 31 01 – zbornica šole) ali razredniku. Nepravočasna odjava subvencioniranih obrokov za starše pomeni plačilo polne vrednosti malice.

SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Učenci bodo lahko pridobili subvencijo za šolsko prehrano po merilih (lestvici) kot jo predpiše država, **poenostavlja pa se postopek pridobivanja te pravice**. Starši ne oddajajo več vlog za subvencije malice in kosila, saj bo upravičenost izhajala iz uvrstitve v dohodkovni razred, ki bo ugotovljena v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Oddajanje vlog za subvencijo malice in kosila na pristojni Center za socialno delo zato ni potrebno, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku na dan 1. 9. 2022. **Še vedno pa je potrebna prijava na malico oziroma kosilo v šoli.**

PLAČILO ZA PREHRANO V ŠOLI

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jo šola vsak mesec dostavi za pretekli mesec. V kolikor starši ne plačujejo stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se vroči staršem obvestilo in opomin. V primeru neplačila računa za šolsko kosilo se učencu kosilo ukine.

Šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh pisnih opominih, sproži postopek izvršbe plačila preko sodišča.

Za nadaljnja vprašanja se starši obrnejo na šolsko svetovalno službo.

Za organizacijo šolske prehrane na šoli skrbi organizatorica šolske prehrane, gospa Mateja Šibila. Uporabniki se z vprašanji v zvezi s šolsko prehrano in jedilniki obračate nanjo.

PRIPRAVA OTROK NA ZDRAVO ŠOLSKO PREHRANO

V skladu z Zakonom o šolski prehrani (31. člen Zakona o šolski prehrani) v šoli tekom celega šolskega leta učence navajamo in pripravljamo na zdravo šolsko prehrano. Pogovori z učenci na to tematiko potekajo pri razrednih urah, pri urah gospodinjstva, pri urah predmetov s področja prehrane, pri interesnih dejavnostih s področja prehrane, dnevih dejavnosti – namenjenim tej tematiki.



ŠOLSKA SHEMA (SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA)



Pri šolski shemi (včasih se je imenovala shema šolskega sadja), h kateri se je pred leti priključila tudi Osnovna šola Podlehnik, gre za ukrep Skupne kmetijske politike EU, kjer se otrokom v šoli razdeljuje t. i. šolsko sadje in zelenjava oz. šolsko mleko, kot brezplačen dodatni obrok. Vključuje različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Shema šolskega sadja spodbuja zdrave prehranske navade pri mladih.

Ključni podatki:

- V EU SŠS otroci pojedjo največ jabolk, pomaranč, banan, korenja, paradižnika, kumar...
- Izobraževalne dejavnosti za otroke so zlasti obiski kmetij, šolski vrtovi in tečaji kuhanja.

Trije stebri SŠS:

- razdeljevanje sadja in zelenjave otrokom v izobraževalnih ustanovah;
- spremljevalni ukrepi (izobraževanje in ozaveščanje, da bi otrokom privzgojili dobre prehranske navade);
- monitoring, evaluacija SŠS ter obveščanje javnosti.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tudi v šolskem letu 2022/2023 bomo obeleževali Dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti učence na pomen oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Dan bomo v šoli (in vrtcu) obeležili v petek, 18. novembra 2022 (vsako leto tretji petek v mesecu novembru).

Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga vse slovenske osnovne šole izvajamo vsako leto. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko.



Namen projekta Tradicionalni slovenski zajtrk in dneva slovenske hrane je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, zato so zgoraj navedena živila, ki

bodo na razpolago za zajtrk pridelana oziroma predelana v Sloveniji. Takšna hrana je sezonsko dostopnejša, sadje in zelenjava imata več vitaminov in posledično višjo hranilno vrednost. Zaradi bližine proizvodnje se lahko uporablja manj aditivov, kot so konzervansi, barvila ipd. Taka živila so tudi prepoznavna po bogatem in tradicionalnem okusu. S tem tudi posredno pripomoremo k zmanjšanju sproščanja toplogrednih plinov zaradi krajših transportnih poti, zagotavljamo trajnostno rabo površin, namenjenih pridelavi hrane, ohranjamo delovna mesta na podeželju in dvigamo stopnjo samooskrbe s kakovostno, lokalno pridelano hrano ter tako izboljšujemo prehransko varnost prebivalstva. S spodbujanjem kmetijske dejavnosti pa se prav tako zagotavlja ohranjenost in obdelanost podeželja.

V sklopu projekta bomo izvedli tudi določene vsebinske aktivnosti.

ZAGOTAVLJANJE HIGIENSKIH POGOJEV V KUHINJI ŠOLE IN VRTCA

- a) Strokovni delavki v kuhinji (kuharici) opravljata obvezne zdravstvene preglede redno po predpisih;
- b) Nad neoporečnostjo hrane bdi pogodbeno Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano (NLZOH), PE Maribor, ki najmanj 6 krat letno po pogodbi nenapovedano vzorči hrano in vodo;
- c) Nad higieno šolskih kuhinj in prostorov bdijo številne inšpekcijske službe;
- č) Tehnični delavci so zadolženi, da pri opravljanju svojega dela dosledno uporabljajo razkuževalna sredstva;
- d) V toaletnih prostorih morajo biti na razpolago toaletni papir, tekoče milo in papirnate brisače;
- e) Šola v skladu z določili po potrebi izvaja deratizacijo.

VZGOJNI NAČRT

Šola načrtuje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom. Z vzgojnim načrtom je šola na osnovi zakonsko določenih ciljev v sodelovanju s starši in učenci določila način uresničevanja vrednot, pohval, priznanja, nagrad, vrste vzgojnih ukrepov ter sprejela pravila šolskega reda, v katerih bo opredelila pravila obnašanja in ravnanja ter kršitve, odgovornosti in dolžnosti učencev, vzgojne ukrepe, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev in druga področja.

Vzgojno delovanje je bilo, je in bo sestavni del vzgojno izobraževalnega procesa šole. Izhodišče vzgojnega delovanja predstavlja 2. člen Zakona o osnovni šoli, v katerem so podrobno predstavljeni **cilji osnovne šole**, **vzgojna načela** in **vrednote**, **vizija šole** in spoznanja **sodobnih edukacijskih ved**.

Vzgojni načrt je torej dokument, ki podrobneje opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole na področjih razvijanja tistih vrednot, ki so bila kot prednostna ugotovljena v analizi stanja vzgojnega delovanja, na naši šoli že v šolskem letu 2007/2008.

Vzgojni načrt je dokument, ki se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja, tako načrtujemo spremembo in dopolnitev tudi v šolskem letu 2022/2023.

Vzgojni načrt je samostojen dokument!

NADGRADITEV VZGOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Na podlagi ugotovljenih dejstev trenutne situacije na šoli smo s pomočjo akcijskega načrtovanja izoblikovali probleme, ki bi jih želeli z vzgojnim načrtom spremeniti oz. popraviti. Osnovna vrednota, iz katere bomo izhajali, je **DOSLEDNOST**.

Na podlagi trenutne situacije na šoli smo se s pomočjo akcijskega načrta odločili, da bomo poskušali izboljšati:

1. Kulturo prehranjevanja s poudarkom na zmanjševanju zavržene hrane.
2. Gibalna pismenost.
3. Krepitev duševnega zdravja otrok.

AKCIJSKI NAČRT K PROBLEMSKEMU VPRAŠANJU BONTON V ŠOLSKI JEDILNICI IN RAZREDU S POUČENOM NA ZMANJŠANJU ZAVRŽENE HRANE

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Zapis pravil o obnašanju v šolski jedilnici.	ŠSS	Vsi učitelji	September 2022	September 2022
Sedežni red, ki se ga učenci držijo vso leto.	Razredni učitelji	Vsi učitelji	September 2022	September 2022
Predstavitev pravil na razrednih urah.	Učitelji	Razredniki	Stalna naloga	Stalna naloga
Sprotno opozarjanje učencev na dosledno upoštevanje pravil.	Učitelji	Vsi učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga
Opozarjanje učencev pri jemanju malic in kosil, da si vzamejo toliko hrane, kot jo bodo pojedli.	Dežurni učitelji	Vsi učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga
Spoznavanje kulture prehranjevanja na dnevnih dejavnosti.	Razredniki	Učitelji	Stalna naloga	Stalna naloga

AKCIJSKI NAČRT K DRUGI DEJAVNOSTI : GIBALNA PISMENOST

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Gibalni pouk.	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Minutke za sprostitve, Brain gym.	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Aktivnosti v naravi.	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Pouk v letnih učilnicah.	Razredniki	Vsi strokovni delavci šole	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Beremo zunaj.	Majda Erlač	Razredniki od 6. do 9. razreda	Vso šolsko leto	Junij 2023

AKCIJSKI NAČRT K TRETJI DEJAVNOSTI : KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA OTROK

AKTIVNOST	NOSILEC	SODELAVCI	ROK	REALIZACIJA
Delavnice z naslovom Dobro sem, namenjene krepitevi duševnega zdravja otrok in mladostnikov.	Razredniki, trenerji projekta Dobro sem, učenci, šolska svetovalna služba	Vsi strokovni delavci	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto

Razredne ure na temo krepitve duševnega zdravja.	Razredniki, učenci, šolska svetovalna služba	Razredniki, učenci	Vso šolsko leto	Vso šolsko leto
Projekt Teaching To be - šolski preventivni program "Lions Quest", ki temelji na socialnem in čustvenem učenju.	Mateja Šibila, Romana Širec, Petra Klobasa Petra, Majda Erlač	Strokovni sodelavci	Vso šolsko leto	Junij 2024
Predavanje za strokovne delavce in starše z naslovom: Ali bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba.	dr. Sebastijan Kristovič	Ravnatelj, šolska svetovalna služba, učitelji	7. november 2022	7. november 2022

ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA – ZDRAVSTVENA VZGOJA – ZDRAVA ŠOLA

ZDRAVSTVENA VZGOJA UČENCEV

Osnovna šola mora sodelovati z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za učence, izvajanju sistematskih pregledov in cepljenj, predavanj za učence ter zobozdravstvenih pregledih.

Glavni cilj zdravstvene vzgoje je spodbuditi otroke k razmišljanju in osveščanju o temah zdravega načina življenja, z ovirami, s katerimi se tekom odraščanja srečujejo ter kako lahko le te premagujejo.

Izvajanju zdravstvene vzgoje bomo v tem šolskem letu namenili še posebno pozornost. Izvajalki zdravstvene vzgoje, ga. Nuša Krošl in Katja Cajnko, ki bosta prihajali iz Službe zdravstvenega varstva šolarjev, mladine in študentov Ptuj, bosta v vsakem razredu izvedli dve šolski uri trajajoče predavanji različnih vsebin, ki so prilagojene starosti otrok. Učenci se bodo seznanili z zdravimi navadami, osebno higieno, zdravim načinom življenja, preprečevanjem nezgod, odraščanjem, pozitivno samopodobo in stresom, temeljnimi postopki oživljanja in vzgojo za zdravo spolnost. Po potrebi bomo vključili tudi druge teme.

Teme izvajanja zdravstvene vzgoje po razredih:

1. razred: Zdrave navade
2. razred: Osebna higiena
3. razred: Zdrav način življenja
4. razred: Preprečevanje poškodb
5. razred: Zasvojenost
6. razred: Odraščanje
7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
8. razred: Temeljni postopki oživljanja
9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

S številnimi aktivnostmi bomo obeležili Dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk. Gostili bomo tudi zunanje predavatelje in za učence pripravili zanimiva in aktualna predavanja.

ZDRAVSTVENA VZGOJA ZAPOSLENIH

Za zaposlene in starše učencev in otrok vrtca bomo v tem šolskem letu s področja krepitev duševnega zdravja izvedli tematsko predavanje z naslovom Ali bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba?

7. novembra 2022 jo bo izvedel dr. Sebastijan Kristovič.

Načrtujemo tudi športne aktivnosti zaposlenih, kot so: pohodi, športne aktivnosti v telovadnici, bowling ...

Ob ustrezni ponudbi bomo sodelovali tudi z zunanjimi predavatelji.

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

V novem šolskem letu bomo nadaljevali tudi z zobozdravstvenim preventivnim programom, v katerega bomo vključili tako učence razredne kot predmetne stopnje. Preventivno vzgojne vsebine bo izvajalka ZD Ptuj Jasna Novoselec izvajala po sledečem programu:

-  zobozdravstveno vzgojna predavanja - film - Skrb za zdrave zobe in dlesni ob zdravi prehrani,
-  demonstracije in praktična izvajanja pravilne tehnike čiščenja in umivanja zob,
-  kontrole čistosti zob s testno tabletko za obarvanje zobnih oblog,
-  nadzorovan premaz zob z Aminflurid želejem po navodilu specialista pedontologa,
-  izvajanje projektov, ustvarjalnih učnih delavnic in naravoslovnih dni z različnimi vzgojnimi temami,
-  predavanja za starše z zdravstvenovzgojnimi vsebinami ter individualnimi posveti na željo staršev,
-  sistematski pregledi zob in ustne votline otrok od prvega do devetega razreda osnovne šole,
-  sodelovanje v tekmovanju čistosti zob in zdravi prehrani.

KNJIŽNIČNA VZGOJA

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo na šoli. Šolsko knjižnico in informacijska znanja bomo vključevali v redni pouk in druge dejavnosti na šoli.

RAČUNALNIŠKA VZGOJA – PRIDOBITEV IKT KOMPETENC

Posebno pozornost bomo posvetili rabi računalnika pri rednem pouku, izbirnih predmetih in pri drugih dejavnostih šole. Ena izmed 8 vseživljenjskih kompetenc, ki so določene po smernicah Evropske unije, je informacijska pismenost.

V šolskem letu 2009/2010 smo v naši šoli na tej točki napravili izjemno veliko, saj smo kot prva osnovna šola v Sloveniji vpeljali t. i. računalništvo v oblaku – Google Apps. S tem smo prav vsakemu udeležencu naše šole, tako učitelju, kot tudi vsakemu učencu dodelili prostor na svetovnem spletu, prejeli so nov elektronski naslov pod domeno naše šole (kar je zelo pomembno iz vidika pripadnosti organizaciji), spletne koledarje, spletni urejevalnik besedil, urejevalnik preglednic ter urejevalnik predstavitev. Prav tako lahko prav vsi postavljajo lastne spletne strani, predstavitve ... S tem konceptom je naša šola tudi nastopila pred širšo javnostjo za novinarje, ravnateljice in ravnatelje sosednjih šol in na mednarodni konferenci SirIKT, meseca aprila 2010, v Kranjski Gori, predstavitev vseslovenski javnosti kot delujoč prispevek k učeči se skupnosti na področju IKT kompetenc).

V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo širitev spletnih storitev za učitelje in učence, katerim je takšna oblika dela bližja. Že leta nazaj smo vsem zaposlenim dodelili enotno digitalno identiteto, t. i. AAI dostop, kateri

zaposlenim pod enotno digitalno identiteto ponujal bistveno širši nabor storitev organizacije Arnes. Letos to nadaljujemo tudi pri vseh učencih.

Prav tako smo že v šolskem letu 2014/2015 vzpostavili okolje Office 365. Office 365 je paket storitev, ki vključuje elektronsko pošto, digitalno shrambo, orodja za avdio in video komunikacijo, deljenje dokumentov in hkratno delo na njih. Vsa ta orodja so med seboj tesno povezana z digitalno identiteto, katero bo šola dodelila zaposlenim in učencem.

V minulem šolskem letu 2021/2022 smo opremili vse strokovne delavce šole s tabličnimi računalniki, saj so se le ti pokazali kot nepogrešljivi pri delu na daljavo.

SEMINARSKE (IN/ALI RAZISKOVALNE) NALOGE

V okviru pouka in drugih dejavnosti bodo učenci pod mentorjevim vodstvom delali seminarske in/ali raziskovalne naloge.

TEKMOVANJA IN NATEČAJI

S TEKMOVANJI IN NATEČAJI ŽELIMO DOSEČI NASLEDNJE CILJE:

- spodbujati učence k doseganju višjih ravni znanja,
- navajati učence na temeljitejšo in bolj poglobljeno znanje in samostojnejše učenje na osnovi razpoložljivih virov,
- odkrivati nadarjene učencev,
- navajati na tekmovanja in premagovanje treme.

V okviru kadrovskih zmožnostih strokovnih delavcev bomo učencem omogočili pripravo in udeležbo na tekmovanjih v znanju iz vseh razpisanih predmetnih področij, športa, bralne značke, logike, sladkorne bolezni in drugih tekmovanj primernih njihovi razvojni stopnji in sposobnostim.

V okviru materialnih, učenčevih in kadrovskih zmožnosti se bomo udeležili likovnih, literarnih in drugih razpisanih natečajev.

Težava postajajo zadnja leta tudi finančne investicije za vsako tekmovanje posebej.

Načrtujemo:

- izvedba šolskega Cankarjevega tekmovanja, Erlač Majda;
- izvedba šolskega tekmovanja TJA, Petra Klobasa Petrač;
- izvedba šolskega tekmovanja TJN, Marta Trafela;
- izvedba šolskega tekmovanja iz zgodovine, Mali Milena;
- izvedba tekmovanj iz matematike: Kenguru Vegovo in Vegovo tekmovanje, Matemček, Vzorci, Strogo zaupno, Razvedrilna matematika - Mojca Pajek;
- izvedba šolskega tekmovanja iz biologije, Dragica Šegula;
- izvedba šolskega tekmovanja iz kemije, Dragica Šegula;
- izvedba šolskega tekmovanja iz fizike Daniel Krapša;
- izvedba šolskega tekmovanja Računanje je igra, Jožica Vogrinec;
- izvedba šolskega tekmovanja iz Cicivesela šola, Jožica Vogrinec;
- izvedba športnih tekmovanj, Mirko Vindiš;

- izvedba tekmovanja Vesela šola, Jožica Vogrinec
- tekmovanja, na katerih bomo sodelovali glede na tekoče razpise v času trajanja šolskega leta 2022/2023.

Prevoze otrok na šolska tekmovanja šola ureja in dogovarja v sodelovanju s starši, saj organizirani prevozi s strani šole, iz finančnih razlogov, večinoma niso možni!

UČBENIŠKI SKLAD

Z željo, da zagotovimo vsem učencem približno enake možnosti za spremljanje pouka, ima šola Učbeniški sklad, ki deluje v okviru šolske knjižnice. Učenci si lahko brezplačno izposodijo učbenike za vse predmete od 1. do 9. razreda.

Že v pripravah na šolsko leto 2013/2014 smo v skladu s prenovljenimi učnimi načrti temeljito prenovili učbenike v učbeniškem skladu. Zamenjali smo veliko število učbenikov številnih predmetov, kar si v času zaostrenih finančnih razmer štejem kot izjemen dosežek.

V šolskem letu 2017/2018 pa je s strani MIZŠ prišlo do prenove modela dokupa gradiv v učbeniški sklad, kateri se tudi v letu 2022/2023 nadaljuje.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki so temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Za uveljavljanje širših interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v Skupnost učencev. Izvršilni organ Skupnosti učencev je Šolski parlament.

URE ODDELČNE SKUPNOSTI - TEME:

- program dela za tekoče šolsko leto,
- šolski hišni red,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- vzgojni načrt;
- pravila obnašanja na dnevih dejavnosti in ekskurzijah,
- volitve razrednih predstavnikov,
- sodelovanje v skupnosti učencev,
- prometna vzgoja,
- kako se učiti,
- spremljanje in analiza učno-vzgojnega dela v oddelku,
- preprečevanje nasilja med vrstniki,
- tema medobčinskega otroškega parlamenta,
- poklicna orientacija,
- priprava predlogov za pohvale učencev,
- projekti, praznovanja, izleti, dejavnosti ...,
- vzgojne vsebine (zdravo življenje, prosti čas, preprečevanje nasilja, nevarnost drog, težave mladostnikov, komunikacija v razredu ...),
- druge vsebine po izboru razrednika in učencev.

PROSTORSKI, KADROVSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA DELO

ŠOLSKI PROSTORI

Opis stanja

Šola ima:

13 matičnih učilnic:

od katerih so v pritličju šole:

1. učilnica 1. razreda, v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetlobna telesa;
 2. učilnica 2. razreda, v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetlobna telesa;
 3. učilnica 3. razreda, v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetlobna telesa;
 4. učilnica 4. razreda (nekdanja tehnična učilnica z delavnico) – prenovljena 06/2013, pohištvo 08/2013, parket prenovljen 08/2013, menjava omar v učilnici 08/2021, v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetlobna telesa;
 5. učilnica 5. razreda (pohištvo zamenjano 08/2009 – stoli in mize ; omare 05/2013), v letu 2021 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetilna telesa;
 6. naravoslovna učilnica (biologija, kemija in naravoslovje) – prenovljena v 08/2010. Posodobljena s kuhinjo za delo z učenci 08/2011, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 7. učilnica za umetnost (glasba in likovno ustvarjanje) – prenovljena v 08/2010, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 8. učilnica za tehniko in tehnologijo (novo nastala učilnica – opremljena in predana namenu 01/2013. Prostor s strojno delavnico je namenjen učencem, učitelju tehnike in tehnologije, učitelju likovne umetnosti in ostalim učiteljem po potrebi. Delavnico uporablja tudi hišnik. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- spodnji hodnik šole – avla, ki je bila delno posodobljena v 08/2011 - zamenjani so bili obešalniki za 1. triado v 08/2011, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetilna telesa;
 - spodnji hodnik šole – avla - zamenjani so bili obešalniki pri učilnici 4. in 5. razreda, v letu 2022 zamenjani stropovi, izolacija v stropovih ter svetilna telesa;
 - spodnji hodnik šole – avla, predprostor – vstop v šolski kompleks ter prostor pred učilnicama za umetnost ter tehniko in tehnologijo je bil v celoti posodobljena v 08/2015 - zamenjani so bile vse klopi in obešalniki in zamenjane z novimi, v letu 2022 so bila zamenjana svetilna telesa ter dodana nova razsvetljava v avlo;
 - spodnji hodnik šole – avla – popestrili smo avlo in jo uporabnostno ter vizualno nadgradili z barvnimi tabureji, sedali ter kavčem – namenjenim izključno vsem učenkam in učencem šole;
 - menjava stopniščne ograje – celotna ograja je bila zamenjana z novo, višjo ograjo v 02/2015.
 - v celotnem objektu osnovne šole je v poletju 2022 (06 do 08/2022) prišlo do zamenjave celotne elektrike (električnih omaric, vodnikov, stikal in vtičnic), do celotne menjave kanalizacije in praktično vseh odtokov, zamenjane so bile vse vodovodne cevi z novimi, v vse prostore šole z umivalniki so se le ti zamenjali, celoten zavod ima od pričetka šolskega leta po prostorih z umivalniki tudi toplo vodo. V celotnem objektu šole in vrtca so se svetlobna telesa zamenjala z novimi, izjemno varčnimi, svetlobnimi telesi.

v prvem nadstropju šole pa se nahajajo:

9. geografsko/zgodovinska učilnica – prenovljena v 08/2009 ter dodana v 08/2017 staro računalniško učilnico, ki služi kot dodatna računalniška učilnica. V letu 2020 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 10. učilnica slovenskega jezika – prenovljena v 08/2009, prenova pohištva 08/2011, v letu 2020 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 11. učilnica tujih jezikov (angleški ter nemški jezik) – prenovljena v 08/2010, v letu 2020 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 12. matematična učilnica – prenovljena v 08/2010, v letu 2020 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 13. računalniška učilnica – prenovljena in na novo postavljena 08/2017, v letu 2018 je prostor bil klimatiziran, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- zgornji hodnik šole – avla, ki je bila v celoti posodobljena v 08/2015 - zamenjani so bile vse klopi in obešalniki in zamenjane z novimi, v letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 - V letu 2020 – do junija je bilo zgrajeno novo **žično** in **brezžično** omrežje za EDUROAM po vsej šoli.
 - v celotnem objektu osnovne šole je v poletju 2022 (06 do 08/2022) prišlo do zamenjave celotne elektrike (električnih omaric, vodnikov, stikal in vtičnic), do celotne menjave kanalizacije in praktično vseh odtokov, zamenjane so bile vse vodovodne cevi z novimi, v vse prostore šole z umivalniki so se le ti zamenjali, celoten zavod ima od pričetka šolskega leta po prostorih z umivalniki tudi toplo vodo. V celotnem objektu šole in vrtca so se svetlobna telesa zamenjala z novimi, izjemno varčnimi, svetlobnimi telesi.

ŠOLA RAZPOLAGA ŠE Z NASLEDNJIJI PROSTORI:

v prvem nadstropju:

- prostor za ravnateljstvo (prenovljen leta 2007). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor za tajništvo (prenovljen leta 2007 in klimatiziran 2014). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor za računovodstvo (prenovljen leta 2008 in klimatiziran leta 2021). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- zbornico šole za učitelje, katera je bila klimatizirana leta 2014, leta 2020 pa je bila na novo opleskana in prejela je nove stole za zaposlene in klimatiziran 2014. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- kabinet / prostor za ROID, prenova pohištva v 2014/2015. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor za šolsko svetovalno službo (prenovljen leta 2007). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
 - prostor za arhiv – ekonomat (prenovljen v letu 2007 in 2018). **PORUŠEN V 07/2022 ZARADI GRANJE NOVIH PROSTOROV!**
- sanitariji za zaposlene na šoli – prenovljeno v šolskem letu 2007/2008. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

v pritličju šole pa se nahajajo:

- skupno stranišče za učence – prenovljeno v šolskem letu 2007/2008. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- skupno stranišče za učenke – prenovljeno v šolskem letu 2007/2008. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- prostor za čistila - prenovljeno v šolskem letu 2007/2008. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;

- prostor za knjižnico – prenovljen 06/2009 – žal premajhen in s tem omejeno uporaben. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa. GRADI SE NOVA KNJIŽNICA, KATERA BI NAJ BILA V UPORABI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024;
- večnamenski prostor (mala sejna soba – odprta 09/2012) za delo z učenci, za izvajanje individualne učne pomoči učencem, dela učiteljev in s staršev ali gostov. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- kabinet za matematiko – prenovljen v 08/2017, pohištvo dodano v 2014/2015. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- kabinet za naravoslovne predmete (BIO, KEM, NAR) – prenovljen v 10/2014. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- kabinet razredne stopnje (ob učilnici 4. razreda) – prenovljen / novo pohištvo 08/2013 in nove omare 08/2021. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa;
- večnamenski prostor za čistila (nov – odprt skupaj z vrtcem 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

v kletnih prostorih šole pa se nahajajo:

- v kletnih prostorih je kurilnica, shramba za orodje in prostori za delo hišnika.
- V letu 2022 se v zavodu zamenja centralna peč na kurilno olje s sodobno toplotno črpalko.

v dograjenem delu šole (zgrajena 08/2012):

- velika sejna soba s čajno kuhinjo (odprta 09/2012 in klimatizirana leta 2018). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa. **Prostor se je v poletju 2022 (07 in 08/2022) predelal v 5. igralnico vrtca!**
- stranišče za zaposlene na šoli – moški WC (odprto 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- stranišče za zaposlene na šoli – ženski WC (odprto 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- jedilnica za učence šole (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- velika kuhinja s prostori shrambe, sanitarij in pisarne za kuhinjo (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- jedilnica za zaposlene (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- pralnica za potrebe vrtca (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

VRTEC

- Igralnica 1 (odprta 09/2012 – klimatizirana leta 2018). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Igralnica 2 (odprta 09/2012 – klimatizirana leta 2018). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Igralnica 3 (odprta 09/2012 – klimatizirana leta 2018). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Igralnica 4 (odprta 09/2012 – klimatizirana leta 2020). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Igralnica 5 (odprta 09/2022 – klimatizirana leta 2018) – stara velika sejna soba. V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- Čajna kuhinja v stari veliki sejni sobi se je predelala v sanitarije za otroke 4. in 5. igralnice, saj ju sanitariji sedaj povezujejo. Odprti v 09/2022.
- stranišča in umivalnica za skupino 1 in 2 za otroke vrtca (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- stranišča in umivalnica za skupino 3 in 4 za otroke vrtca (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- stranišče za zaposlene v vrtcu (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- shramba igral (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- zbornica vrtca za vzgojiteljice in pomočnice (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

- skupni prostor za igre in predstavitve v vrtcu (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- pisarna za vodstvo vrtca (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- zunanja shramba igral (odprta 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.
- zunanji sanitariji (odprti 09/2012). V letu 2022 so se zamenjala svetlobna telesa.

ŠPORTNA DVORANA

- telovadnica – večnamenska športna dvorana s tremi prekat, odprta 09/2006;
- slačilnice;
- sanitarije.

ZUNANJOST ZAVODA – UMETNA SENCA

- ŠOLA: zunanje pokrite utice za varno, pred soncem skrito, delo šolskih otrok – za delo v učilnici v naravi, za delo v podaljšanem bivanju, varstvu vozačev... Postavljene so bile 06/2019 in predane v uporabo 09/2019. Dodatna utica je bila postavljena 05/2021;
- zunanja dva pavilijona za umetno senco v VRTCU – Postavljena sta bila 06/2019 in predana v uporabo 07/2019;
- zunanja dve enokapnici za umetno senco ob ŠPORTNI DVORANI – Postavljena sta bila 08/2019 in predana v uporabo 09/2019;

STRATEGIJA OBNAVLJANJA ŠOLSKEGA PROSTORA – ENERGETSKA SANACIJA OBJEKTA

Šolski prostor se je v zadnjih 15-ih letih, kot je razvidno iz prejšnje točke LDN, izjemno spreminjal, širil in posodabljal.

V poletju 2014 je šola zaključila s prvo večjo energetsko sanacijo objekta osnovne šole. Tako so se na objektu šole zamenjala vsa okna po vsej šoli, v nadstropju so se zamenjali vsi stropovi – kjer so se vgradili t. i. viseči stropovi, pod katerimi je 40 cm izolacije. Prav tako se je povsod, kjer so se zamenjali stropovi, pod njimi zamenjala tudi električna inštalacija in namestile nove, za leto 2014, sodobne luči. Prav tako se je sam objekt izoliral na zunanji strani z 18 cm stiroporjem in izdelala se je nova fasada.

V poletju 2022 je šola zaključila drugo večjo energetsko sanacijo objekta osnovne šole. Tako je v celotnem objektu osnovne šole poleti 2022 (06 do 08/2022) prišlo do zamenjave celotne električne napeljave (električnih omaric, vodnikov, stikal in vtičnic), do celotne menjave kanalizacije in praktično vseh odtokov, zamenjane so bile vse vodovodne cevi z novimi, v vseh prostorih šole z umivalniki so se le ti zamenjali (zamenjali so se celotni vodni kotički – nova keramika, novi umivalniki, nove pipe ter ogledala), celoten zavod ima od pričetka šolskega leta 2022/2023 po prostorih z umivalniki tudi toplo vodo. V celotnem objektu šole in vrtca so se svetlobna telesa zamenjala z novimi, izjemno varčnimi, svetlobnimi telesi. V pritličju šole, kjer stropovi še niso bili zamenjani, so se le ti zamenjali s t. i. viseči stropovi, pod katerimi je 20 cm izolacije. Prav tako so se zamenjala tla v celotni šolski avli v celotnem pritličju šole (avla in hodnik).

STRATEGIJA OPREMLJENOSTI ŠOLE

Glede na finančne možnosti se bo obnavljala učna tehnologija.

Del sredstev za sprotno nabavo bomo črpali iz materialnih sredstev v okviru možnosti.

Prioriteta letošnjega šolskega leta bo čim večja opremljenost šolskih prostorov (učilnic) s sodobnimi učnimi pripomočki, predvsem sodobno didaktično in informacijsko komunikacijsko tehnologijo oz. opremo.

STRATEGIJA KADROVSKEGA IZPOPOLNJEVANJA

Posebno skrb in pregled bomo vodili na področju permanentnega izobraževanja in vnašanja novih znanj v pedagoško učno in vzgojno delo. S tem v zvezi bomo tudi vodili natančno evidenco o napredovanju učiteljev.

STRATEGIJA ORGANIZACIJE DELA

Šola dela v enoizmenskem pouku. Delo na šoli se prične ob 6.00 in traja do 15.40. Pouk poteka do 15.05, ko so tudi odhodi zadnjih šolskih avtobusov. Do 15.40 pa poteka še delo v oddelku varstva vozačev za otroke, ki ne gredo na šolske prevoze in ponje pridejo starši.

Odmor za malico je od 9.35 do 9.55. Čas kosila pa je v drugem glavnem odmoru, ki je bil vpeljan v šolskem letu 2008/2009 in traja od 13.10 do 13.30.

MATERIALNO - FINANČNI POGOJI DELA

Dejavnost šole bomo financirali:

- a) iz državnega proračuna;
- b) iz občinskega proračuna;
- c) s strani staršev – delno šolska prehrana, šola v naravi, kulturni, naravoslovni, tehnični in športni dnevi v delni subvenciji, plavalni tečaji, nadstandardne dejavnosti, za katere šola ne prejme sredstev od drugod;
- d) s prispevki iz šolskega sklada.

EVAKUACIJA IZ ŠOLSKIH PROSTOROV

V šolskem letu 2012/2013 so pri gradnji objekta predšolske vzgoje nastale spremembe pri zbirnih mestih evakuacije. Nastali sta **dve novi zbirni mesti**, ki bi ju uporabili ob morebitni evakuaciji iz šolskih prostorov. Ti dve mesti bomo učencem **vsakoletno** pokazali znova in znova, najkasneje meseca oktobra, ob mesecu požarne varnosti.

Evakuacijo načrtujemo v sodelovanju z lokalnim PGD Podlehnik.

ŠOLSKI SKLAD

V šolskem skladu, ki je bil vpeljan v šolskem letu 2008/2009, in je resnično zaživel šele v šolskem letu 2009/2010, se zbirajo prispevki na različne načine in različne namene.

Načrt dela za aktualno šolsko leto 2022/2023 bodo sprejeli imenovani člani Šolskega sklada Osnovne šole Podlehnik na svoji prvi seji v tem šolskem letu. Prva seja je načrtovana meseca oktobra ali novembra 2022.

Vse potrebne informacije pa starši in druga zainteresirana javnost najde na spletni strani Osnovne šole Podlehnik.

Za delo šolskega sklada skrbi predsednica šolskega sklada OŠ Podlehnik.

PROGRAM DELA Z LOKALNIM OKOLJEM & PROJEKT SIMBIOZA GIBA

a) Odprtost šole do lokalnega okolja in zainteresirane javnosti

Šola mora biti odprta za zainteresirano javnost pri pouku in drugih dejavnostih, ki bodo načrtovali skupaj z učitelji tak učinek, ki bo razvijal nove, pa tudi drugačne poglede in iskanja, a samo do mere, ko se prične strokovno delo učitelja, za katero je odgovoren samo on.

Na kratko o projektu SIMBIOZA GIBA

Projekt simbioza giba bo v športnem duhu povezal dve generaciji. Gre za pozitivno izkušnjo, pri kateri skozi različne gibalne aktivnosti, šolski in vrteški otroci sodelujejo s svojimi dedki in babicami.

b) Sodelovanje s sosednjimi šolami

- sodelovanje med učitelji v okviru aktivov, študijskih skupin, hospitacij,
- medsebojno povezovanje šol na področju planiranja kadrov tako, da en strokovni delavec pokriva več sosednjih šol,
- sodelovanje učencev na raznih prireditvah in tekmovanjih.

c) sodelovanje z občino Podlehnik,

- organizacija javnih prireditev – načrtujemo 2 prireditvi v šolskem letu,
- delovne akcije,
- sodelovanje v kulturnem in telesnokulturnem življenju kraja,
- tesno medsebojno sodelovanje na vseh možnih ravneh.

Sodelovanja so občasna in morajo biti pravočasno dogovorjena in načrtovana.

d) Sodelovanje s šolami srednjega izobraževanja

- na področju poklicnega usmerjanja,
- pri informaciji - informativni dan,
- sodelovanje šolskih svetovalnih delavcev.

e) Sodelovanje z društvi

- Kulturno društvo Podlehnik,
- Športno društvo Podlehnik,
- Kulturno folklorno društvo Podlehnik,
- Turistično društvo Podlehnik,
- Društvo Trstenke,
- Rdeči križ,
- Gasilsko društvo Podlehnik,
- Planinsko društvo Ptuj,
- Plavalni klub Terme Ptuj ali Plavalni klub Kurent,
- Smučarski klub Ptuj,
- Kino in gledališče Ptuj,
- Pokrajinski muzej Ptuj,

- Zavod za šport Ptuj.

f) Sodelovanje z zdravstvenimi organizacijami

- zdravstveni pregledi učencev (Ambulanta Podlehnik),
- zobozdravstveni pregledi učencev (Ambulanta Podlehnik),
- zdravstveni pregledi zaposlenih (Zdravstveni dom Ptuj – medicina dela).

PROGRAM DELA Z LOKALNIM OKOLJEM - SODELOVANJE S POLICIJSKO POSTAJO PODLEHNIK

V dogovoru s policistom Damjanom Bračičem bomo v teku šolskega leta sodelovali v izvajanju prometno-preventivnih dejavnosti v obliki predavanj za starše, učence in zaposlene. Vključevali se bomo tudi v projekte, ki jih bo pripravila policija. Načrtuje se sodelovanje v OTROŠKI VARNOSTNI OLIMPIJADI, katera bi naj po trenutnih načrtih potekala v Osnovni šoli Gorišnica, meseca maja 2023. Izpeljava bo odvisne od epidemiološke situacije v državi.

PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

1. Šolska svetovalna služba – vodi jo pedagoginja Anita Malovič.

Program dela svetovalne delavke je priloga Letnega delovnega načrta.

PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE

2. Delo knjižničarke in bibliotekarke opravlja in vodi Tanja Volmajer.

Za reševanje in poglobljanje znanja učencev v okviru učnega načrta ter usposabljanje učencev za samostojno delo ima šola knjižnico. V šolski knjižnici se izvajajo:

- bibliotekarske ure;
- biblio-pedagoške ure;
- knjižničarske ure;
- kulturni dnevi od 1. do 9. razreda.

Program dela knjižničarke je priloga Letnega delovnega načrta.

PROGRAM DELA ZUNANJIH STROKOVNIH DELAVCEV

SKUPNOST ZA ZAPOSLOVANJE, SLUŽBA ZA POKLICNO USMERJANJE

Skrbi za:

- predavanje za učence,
- anketa - zbiranje podatkov za individualno svetovanje,
- interpretacija testnih rezultatov,
- predavanje za starše 9. razredov - informacija o usmeritvi v izobraževanje, štipendiranje,
- preusmerjanje učencev,
- testiranja učencev iz znanj za bodoče poklice,
- zdravstvena predavanja za učence s strani Zdravstvenega doma Ptuj,

ZA ORGANIZACIJO IN SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI DELAVCI TER ORGANIZACIJAMI JE ODGOVORNA PEDAGOGINJA ANITA MALOVIČ.

ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023 - OSNOVNI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00

F: 01 400 53 21

Številka: 6030-2/2022/71

Datum: 24. 8. 2022

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19 in 56/22) ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdaja

PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023 – 1. DEL

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	31. 10. – 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - ponedeljek	26. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja - ponedeljek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek - petek	30. 1. – 3. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek - petek	6. 2. – 10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJE-SLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	petek - sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	26. 4.	POUKA PROST DAN ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJE-SLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek - torek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - četrtek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. - 29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. - 15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Dr. Igor Papič
MINISTER

ŠOLSKI KOLEDAR 2022/2023 – RAZŠIRJENI DEL

Priloga: PODROBNEJŠA NAVODILA O ŠOLSKEM KOLEDARJU ZA OSNOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023
– 2. DEL

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2022	SEPTEMBER	1. 9. – četrtek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2023	MAJ	4. 5. – četrtek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		8. 5. – ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		10. 5. – sreda	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		31. 5. – sreda	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	1. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		2. 6. – petek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		6. 6. – torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		7. 6. – sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		8. 6. – četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		12. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu
		15. 6. – četrtek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		16. 6. – petek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
		23. 6. – petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni načrt spremljajo in ga obravnavajo ter vodijo koordinacijo dela:

1. Stalno:

- ❖ Ravnatelj – dr. Dejan Kopold,

2. Mesečno:

- ❖ učiteljski zbor

3. Dvakrat letno:

- ❖ Svet zavoda,
- ❖ Svet staršev.

Podlehnik,
19.9.2022

dr. Dejan Kopold,
ravnatelj OŠ Podlehnik

ŽIG ŠOLE